

Turun Steiner-koulu lukion suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista, opetussuunnitelman liite

Koulutuksen järjestäjän tulee opetussuunnitelman yhteydessä laatia ja ohjeistaa suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista (lukiolaki 40 §, Opetushallituksen määräys OPH-1103-2022).

Lukiolain (714/2018, lyhenne LL) 40 §:n 1 momentin mukaan opiskelijalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Koulutuksen järjestäjän tulee suojata opiskelijaa kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä. Lukiolain 30 §:n 2 momentin mukaan opiskelijan on käytäydyttävä muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimittava siten, ettei hän vaaranna muiden opiskelijoiden, oppilaitosyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä.

Tämän suunnitelman tarkoituksena on taata omalta osaltaan turvallinen opiskeluympäristö, työrauha, sisäinen järjestys ja opiskelun esteetön sujuminen kaikille Turun Steiner-koulun lukion opiskelijoille ja lukioyhteisössä toimiville henkilöille. Turun Steiner-koulun lukiossa noudatetaan lukiolain määräyksiä koskien opiskelijan turvallisuutta ja kurinpitoa.

Suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista on osa Turun Steiner -koulun lukion opetussuunnitelmaa 2021. Lisäksi lukiolla on järjestyssäännöt, joilla edistetään sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä oppilaitosyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä.

1. Menettelytavat rike- ja häiriötilanteissa, asioiden selvittämismenettelyt, työnjako sekä kuulemis- ja kirjaamismenettelyt

Menettelytavat rike- ja häiriötilanteissa, asioiden selvittämismenettelyt, työnjako lukioissa sekä asiaa koskevat kuulemis- ja kirjaamismenettelyt on eritelty kurinpitotaulukossa. Taulukko on tämän suunnitelman liitteenä.

2. Suunnitelman tekeminen opiskelijan tuesta opetuksen epäämistilanteissa epäämisen aikana ja opetukseen palatessa (lukiolaki 714/2018, 41 § 3 mom, muutettu lailla 165/2022)

Lukiolain 41 §:n mukaan opetukseen epäämisen aikana opiskelijalle on järjestettävä muu hänen tarvitsemansa tuki epäämisen aikana ja opiskelijan palatessa opetukseen. Opiskelijalle tehdään suunnitelman opetukseen palaamisen tukemiseksi.

Turun Steiner-koulun lukiossa opinto-ohjaaja tekee suunnitelman opiskelijalle yhdessä tämän ryhmänohjaajan kanssa. Tarvittaessa konsultoidaan erityisopettajaa, opintopsykologia tai kuraattoria

3. Periaatteet hallinnon yleisten oikeusturvaperiaatteiden noudattamiseen kurinpitokeinoja käytettäessä

Kurinpidossa ja työrauhan turvaamisessa voidaan käyttää vain lainmukaisia keinoja ja kaikissa kurinpitokeinojen käyttötilanteissa noudatetaan hyvää hallintoa ja yleisiä oikeusperiaatteita, joita ovat yhdenvertaisuusperiaate, tarkoitussidonnaisuusperiaate, puolueettomuusperiaate, suhteellisuusperiaate ja luottamuksensuojaperiaate.

Toimien käytön tulee perustua asiallisiin, yleisesti hyväksyttäviin ja objektiivisiin syihin. Samanlaisista teoista tulee tekijästä riippumatta määrätä samanlainen seuraamus, kuitenkin siten, että tekojen toistuminen voidaan ottaa huomioon raskauttavana tekijänä. Kurinpitoseuraamusten tulee olla oikeassa suhteessa tekoon, eikä niitä saa käyttää asiaan kuulumattomassa tarkoituksessa, kuten kostamis- tai loukkaamistarkoituksessa.

Koulutuksen järjestäjän tulee kurinpitotoimea harkitessaan ottaa huomioon myös teon laatu sekä opiskelijan ikä ja kehitystaso. Opiskelijaa ja huoltajaa on kuultava ennen kurinpitotoimesta päättämistä (LL 42).

4. Henkilökunnan perehdyttäminen ja osaamisen varmistaminen kurinpidollisten toimivaltuuksien käyttämisessä

Rehtorit huolehtivat tiedottamisesta henkilökunnalle, jotta koko henkilöstöllä on uusin tieto. Henkilökunnan tulee perehtyä suunnitelmaan ja noudattaa sitä.

Henkilöstön osaamisen varmistamiseksi voidaan järjestää erillisiä koulutuksia tai mahdollistetaan osallistuminen asiaan liittyviin koulutuksiin.

5. Suunnitelmasta, järjestyssäännöistä ja laissa säädetyistä kurinpitokeinoista tiedottaminen eri tahoille

Tästä suunnitelmasta, järjestyssäännöistä ja muista opiskeluun liittyvistä asioista tiedotetaan huoltajille ja opiskelijoille vuosittain lukuvuoden alussa.

Kurinpitosuunnitelma on opetussuunnitelman liite.

6. Yhteistyö huoltajien ja viranomaisten kanssa

Nuorille tarkoitettuun lukiokoulutuksen oppimäärään kuuluvia opintoja järjestettäessä koulutuksen järjestäjän tulee olla yhteistyössä opiskelijoiden huoltajien kanssa. Huoltajille on annettava riittävän usein tietoa opiskelijan työskentelystä ja opintojen edistymisestä. Koulutuksen järjestäjän tulee määräajoin selvittää opiskelijoiden huoltajien näkemyksiä oppilaitoksen ja koulutuksen järjestäjän toiminnasta (lukiolaki 31 §).

Ryhmänohjaaja on tärkeä lähiohjaaja lukiossa aloittavalle, yleensä alaikäiselle, opiskelijalle.

Lukio-opintojen aikana opiskelijoita ja myös kotiväkeä perehdytetään lukiokoulutukseen, sen toimintatapoihin ja menettelyihin esim. huoltajienilloissa.

Lukioyhteisön hyvinvoinnista huolehditaan ennaltaehkäisevästi tekemällä yhteistyötä opiskeluhuollon kanssa. Lisäksi lukion yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu säännöllisesti. Ryhmään kuuluvat opinto-ohjaaja, terveydenhoitaja, kuraattori, opintopsykologi sekä mahdollisuuksien mukaan lääkäri, huoltajien edustajat ja erityisopettaja. Ryhmä kokoontuu säännöllisesti, useamman kerran lukuvuoden aikana.

7. Menettelytavat suunnitelman seurantaan sekä sen toteutumisen ja vaikuttavuuden arviointia varten.

Lukio seuraa kurinpidollisten toimenpiteiden kokonaismäärää, toistuvuutta ja rikkeiden syitä. Lukion johtokunta seuraa ja arvioi suunnitelman toteutumista vuosittain.