



TURUN STEINER-KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2025-2026

7.8.2025

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2025-2026

Sisällys

KOULUN TIEDOT.....
TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY
LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT
PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN.....
KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET
TAVOITTEIDEN TOTEUTUMISEN SEURANTA JA ARVIOINTI
TOIMINTAKULTTUURI
MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET
OPETUKSEN KOULUKOHTAISET PAINOTUKSET
OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA
KÄYTÄNNÖT ETÄOPETUSTILANTEESSA
LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET

<i>Koulun nimi</i>	<i>Turun Steiner-koulu</i>
<i>Koulun osoite</i>	<i>Kaivokatu 12, 20520 Turku</i>
<i>Muut oppimisympäristöt</i>	<i>Iskerin Urheiluhalli, Rehtorinpellonkatu 4, Turku</i>

	<i>SportSirkka, Sirkkalankatu 13, Turku</i> <i>Sirkkalan koulu, Sirkkalankatu 20, Turku</i> <i>Turun Riennon kerhotila, Uudenmaankatu 16, Turku</i> <i>Kupittaaan urheilupuisto ja palloiluhalli, Kupittaaan ulkokentät, Turku</i> <i>Samppalinnan maauimala, Turku</i> <i>Paavo Nurmen stadion ja urheilupuisto, Turku</i> <i>Puopellon koulu,</i>
<i>Rehtori</i>	<i>Marja Kaislavirta, 0400- 285 923</i>
<i>Kanslia, koulusihteeri</i>	<i>Kristiina Suomi, 02 27347 77</i>
<i>Toiminnanjohtaja</i>	<i>Sini Santala, 044 491 8780</i>
<i>Esiopetus</i>	<i>Kati Halminen, 040 481 3111</i>
<i>Koulun iltapäivätoiminta</i>	<i>Jenni Risti ja Venla Salmi, Anna-Sofia Nieminen 044 357 4126</i>
<i>Keittiön emäntä</i>	<i>Minna Ruusunen, 050 314 2063</i>
<i>Kouluterveydenhoitaja</i> <i>Lukion terveydenhoitaja</i>	<i>Eveliina Halonen, vastaanotto maanantaisin ja keskiviikkoisin, puh. 040 358 7231, vastaanotolle voi tulla ilman ajanvarausta klo 8-9 tai 12-13</i> <i>Tuija Pentikäinen, 040 719 0125, ma-pe 8-8.30 ja 12.15-12.45 tai p. 02-266 1570 ma-to 8-15 ja pe 8-13. Vast.otto ajanvarauksella, Hämeenkatu 10, 4. krs. yht.otot Wilman kautta tai tuija.pentikainen@turku.fi</i>
<i>Koulukuraattori</i>	<i>Maria Eriksson, luokat 7-12, vastaanotto koululla keskiviikkoisin ja torstaisin, 044 710 4819</i> <i>Suvi Sillanpää, luokat 1-6, vastaanotto koululla keskiviikkoisin, 050 432 3590</i>
<i>Opintopsykologi</i>	<i>Laura Hujanen, p. 040 626 1275, lukion psykologi</i>
<i>Koulupsykologi</i>	<i>Hanna Väisänen, hanna.vaisanen@varha.fi puh. 044 724 9982</i>
<i>Psykiatrinen sairaanhoitaja</i>	<i>Claire Bell, lk 1-6, puh. 040 615 2904, vastaanotto koululla maanantaisin, ajanvaraus terveydenhoitajan kautta</i> <i>Emmi Lakka, lk-7-9 ja lukio, ajanvaraus vastaanotolle terveydenhoitajan kautta</i>

LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY	
<i>Opettajakunnassa</i>	<i>Opettajakunnan kokous 14.8.2025</i>

Johtokunnassa	Johtokunnan kokous 30.9.2025
---------------	------------------------------

LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT	SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN										
Työ- ja loma-ajat	- Syyslukukausi to 7.8. – la 20.12.2025 - Syysloma ma 13.10. - su 19.10.2025 - Kevätlukukausi ke 7.1. - la 30.5.2026 - Talviloma ma 16.2. - su 22.2.2026 - Kodin ja koulun päivä la 27.9.2025 - Vapaapäivä pe 15.5.2026										
Koulun päivittäinen työaika	Alaluokkien oppitunnit 8.30-10.15 8.30-9.15 10.30-11.15 ruokailu 11.15-11.30 11.45-12.30 12.45-13.30 13.45-14.30 Oppilaiden työjärjestykset ovat nähtävillä Wilmassa Yläluokkien oppitunnit Koulupäivien alkamisajat: 8.30, 8.45 tai 9.30 Oppituntien kestot 45, 75 tai 90 min Koulupäivien päättymisajat: 12.00, 14.00, 14.30, 14.45, 14.50 15.35, 15.40 Jokaisen oppilaan henkilökohtainen työjärjestys näkyy Wilmasta. Lukion opiskelijoiden päivät alkavat aikaisintaan 8.30 ja päättyvät myöhäisintään 16.05. ruokailu 10.30 esikoulu 11.15 alakoulu 11.45 yläkoulu 12.00 lukio PERIODIT LUKIOSSA LUKUVUONNA 2025-2026 <table> <tr> <td>I</td><td>7.8.-30.9.2025</td></tr> <tr> <td>II</td><td>1.10-27.11.2025</td></tr> <tr> <td>III</td><td>28.11.25 – 3.2.2026</td></tr> <tr> <td>IV</td><td>4.2.2026-2.4.2026</td></tr> <tr> <td>V</td><td>7.4.-30.5.2026</td></tr> </table> ARVIOINTIVIHKOT LUKIOSSA 22.9.-30.9.2025	I	7.8.-30.9.2025	II	1.10-27.11.2025	III	28.11.25 – 3.2.2026	IV	4.2.2026-2.4.2026	V	7.4.-30.5.2026
I	7.8.-30.9.2025										
II	1.10-27.11.2025										
III	28.11.25 – 3.2.2026										
IV	4.2.2026-2.4.2026										
V	7.4.-30.5.2026										

	• 20.11.-27.11.2025 • 28.1.- 4.2.2026 • 27.3. – 2.4.2026 • 25.5. -29.5.2026
<i>Yhteissuunnittelutyöajan käytänteet</i>	opettajien hallintokokoukset torstaisin klo 15-17 opettajien pedagogiset kokoontumiset torstaisin klo 15—16.30 muu opettajakollegion yhteistoiminta on esitetty erillisellä liitteellä

LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA	TOIMINNAN ITSEARVIOINTI
<i>Lukuvuosikohtaiset tavoitteet ja kehittämiskohteet</i>	Lukuvuoden yhteinen teema on ”Inklusiivisuus” eli yhdessä oppimaan ja kasvamaan. Teemaa käsitellään myös 1.8.2025 voimaan astuvan lain puitteissa koskien oppimisen tuen muutoksia esi-, perus- ja lukio-opetuksessa. Opettajille järjestetään koulutusta uudistuvasta tuen muodoista ja huoltajille tiedotetaan em. asiasta vanhempainilloissa ja Wilma-tiedotteella. Perusopetuksen ja lukion opetussuunnitelmaa päivitetään 1.8.2025 voimaan tulevien oppimisen tuen muutosten osalta. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuustyöskentely jatkuu edellisvuoden tapaan. Antirasismikoulutus jatkuu. Erityishuomiota kiinnitetään opiskeluhuollon eri muotojen toteutumiseen ja yhteistyöhön opiskeluhuollon ja koulun pedagogisen henkilöstön kanssa. Oppilaiden poissaoloja seurataan säännöllisesti ja niihin puututaan opiskeluhuollon toimintasuunnitelmassa kirjatuin keinoin. Koulu on mukana Turun kaupungin etsivä harrastustoiminta ja Turun harrastamisen mallin sekä Liikkuva koulu -toiminnassa. Yhdenvertaisesti läpi lukio-opintojen -hanke jatkuu lukiossa ja sitä toteutetaan yhteistyössä Lahden isäntälukion kanssa syyslukukauden ajan
<i>Tavoitteiden ja kehittämiskohteiden toteutumisen seuranta ja arviointi</i>	Rehtori seuraa tavoitteiden toteutumista ja yhdessä opettajakunnan ja johtokunnan kanssa käydään säännöllisiä keskusteluja, joissa arvioidaan ko. asioita. Opiskeluhuollon osalta arviointia tehdään säännöllisesti kokoontuvissa KOR- ja LOR -tapaamisissa. Tapaamiset ovat mahdollisuuksien mukaan noin kerran kuukaudessa. Rehtori pyrkii vierailemaan luokissa seuraamassa luokkien työskentelyä sekä syksyllä että keväällä.
<i>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii siitä, että opetussuunnitelmaan kirjattu oppimisen arvoperusta ja oppimiskäsitys toteutuvat osana koulutyötä?</i>	Ylläpidetään koulussa sekä lukiossa jo käytössä olevia menetelmiä ja käytänteitä: • steinerpedagogiikan monipuolinen toteuttaminen opetuksessa ja opettajien pedagoginen yhteistyö myös muiden steinerkoulujen kanssa

	• Opettajakunnalle järjestetään koulutusta mielenterveyden tukevista toimenpiteistä, kasvatuskumppanuudesta sekä steinerpedagogiikan erityisistä tukimuodoista. • opettajat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan steinerkoulujen opettajapäiville syyskuussa aiheena ” Yhteyksiä” eli miten yhteydet rakentuvat kasvatuksessa ja miten ne kantavat yksilöä ja yhteisöä. • vertaistuki opettajien kesken opetukseen ja pedagogiikkaan liittyen •
<i>Peruskoulun ja lukion oppilaskunnat</i>	• Peruskoulun ja lukion oppilas- ja opiskelijakuntien hallitukset kokoontuvat säännöllisesti ja osallistuvat näin koulun toimintaan. Hallitukseen valitaan kaksi luottamusoppilasta/-opiskelijaa per luokka. • Tukioppilastoimintaa jatketaan ja lisäksi tutor-opiskelija -toiminta jatkaa lukiossa.
<i>Kestävän elämäntavan koulukohtaiset tavoitteet</i>	Kestävän elämäntavan periaatteet ovat osa steinerpedagogiikan arvoperustaa. Periaatteet on kirjattu opetussuunnitelman perusteisiin ja niiden pohjalta koulu laatii tavoitteet, joilla varmistetaan periaatteiden toteutuminen koulun arjessa. Tavoitteiden määrittäminen ja toteuttaminen tehdään yhteistyössä koulun kaikkien toimijoiden kanssa (oppilaat, opetus- ja muu henkilökunta) Koulussa huolehditaan kestävästä kehityksestä kierrättämällä ja lajittelemalla asianmukaisesti. Kestävä elämäntapa huomioidaan koulun toimintatavoissa sekä materiaalihankinnoissa. Koulun arjessa vahvistetaan oppilaiden kasvua vastuulliseen elämänasenteeseen.
<i>Koulun itsearvioinnin periaatteet ja toteuttaminen</i>	Turun Steiner-koulun opetusta toteutetaan, seurataan ja arvioidaan vuosittaisen elokuussa pidettävän lukuvuosisuunnittelun yhteydessä. Samalla päätetään ja määritellään opetuksen kehittämistoimenpiteistä. Lukuvuosikohtaiset tavoitteet kirjataan koulun lukuvuosisuunnitelmaan ja niiden toteutumista arvioidaan opettajakunnan kanssa lukuvuoden päätteeksi. Tavoitteiden määrittäminen ja toteutumisen arviointi on osa koulun laatu- ja itsearviointityöskentelyä. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota opetussuunnitelmaan kirjattujen perus- ja lukio-

	opetuksen arvoperustan ja oppimiskäsityksen toteutumiseen osana päivittäistä koulutyötä. Lukuvuosisuunnitelmaan kirjattu lukuvuoden arviointi ohjaa seuraavan lukuvuoden suunnittelua ja tavoitteiden asettamista. Koulu huolehtii oppilaiden/opiskelijoiden ja huoltajien mahdollisuudesta osallistua arviointi- ja kehitystyöhön. Koulussa toimii aktiivisesti sekä perusasteen ja lukion oppilas- ja opiskelijakuntien hallitukset, joita kuullaan koulun toimintaa suunniteltaessa. Yhteisöllinen opiskelijahuoltoryhmä kokoontuu säännöllisesti lukuvuoden aikana ja seuraa oppilaiden ja henkilökunnan hyvinvointia ja pyrkii aktiivisesti huolehtimaan erilaisilla toimenpiteillä kouluviihtyvyydestä.
--	--

TOIMINTAKULTTUURI	
<i>Koulun toimintaperiaatteet</i>	Steinerpedagogiikan ydinajatuksena on kunnioitus lapsen yksilöllisyyttä ja eheää lapsuutta kohtaan, lapsen luontaisten oikeuksien puolustaminen sekä inhimillisen ja kulttuurisen moniarvoisuuden jatkuva tukeminen. Koulun arvoperustana on turvallisen, rauhallisen ja kannustavan oppimisympäristön luominen ja oppilaan terveen itsetunnon kehittäminen. Oppilasta huomioiva ilmapiiri ja arviointikulttuuri tukevat luovuutta, kannustavat virheistä oppimiseen yrittämisen ja erehdyksen kautta. Jokaisen lapsen taitoa, lahjakkuutta ja luovuutta tuetaan samalla, kun pyritään lapsen tasapainoiseen kasvuun ja kehittymiseen eettisenä yksilönä. Koulun toiminta-ajatuksessa painotetaan hyvää ja laadukasta perus- ja lukio-opetusta. Lähtökohtana on oppilasta kannustava pedagogiikka, joka perustuu oppilaan vastuulliseen asenteeseen opiskelussa sekä kodin ja koulun väliseen hyvään oppilasta/opiskelijaa tukevaan yhteistyöhön. Koulu pyrkii kunnioittamaan ja arvostamaan vuorovaikutukseen yhteisön eri tasoilla. Steinerkoulut ovat huoltajien perustamia. Yhteisten ideaalien ja arvojen pohdinta luo perustan koulun kaikelle kehittämistyölle.
<i>Opetuksen eheyttämisen koulukohtaiset periaatteet ja käytännöt</i>	Steinerpedagogiikan yhtenä lähtökohtana on opetuksen eheys. Luokanopettaja opettaa luokkaansa useissa oppiaineissa, jolloin eheys voidaan luoda luokkayhteisöön vaivattomasti ja mutkattomasti. Myös yhteistyö luokkaa opettavien

	aineenopettajien ja luokanopettajien/luokanohjaajien kanssa mahdollistaa opetuksen tarkoituksenmukaisuuden ja se mahdollistaa opetuksen muokkauksen kaikilta osilta oppilasta tukevaksi ja kannustavaksi.
<i>Miten koulussa huolehditaan oppilaan osallisuuden toteutumisesta?</i>	Koulussa toimivat peruskoulun ja lukion oppilas- ja opiskelijakuntien hallitukset, joiden kautta oppilaat pääsevät vaikuttamaan omaan koulunkäyntiinsä ja opiskeluunsa. Myös tukioppilas-, välkkis-, kummioppilas- ja tutor-toiminnalla kannustetaan oppilaita ja opiskelijoita osallistumaan kouluyhteisön toimintaan eri tavoin. Myös koulun yhteiset toiminta- ja liikuntapäivät luovat mahdollisuutta eri luokka-asteiden oppilaiden yhteistyölle ja vaikuttamiselle. Monialaisten toimintakokonaisuuksien suunnittelussa ovat eri luokka-asteiden oppilaat mukana.
<i>Miten koulu huolehtii kodin ja koulun välisen yhteistyön ja viestinnän järjestämisestä (rakenteet ja käytänteet)?</i>	• Tiedonkulku kotien ja koulun välillä tapahtuu Wilman kautta. • Luokanopettajat/luokanohjaajat tapaavat huoltajia huoltajienilloissa sekä oppilas-/opiskelijakohtaisissa palaverissa. Myös koko perusasteen sekä lukiossa yhteiset huoltajienillat tarjoavat huoltajille mahdollisuutta kuulla koulun liittyvistä ajankohtaisista asioista ja tapahtumista. • Viestintä tapahtuu myös koulun nettisivujen, sosiaalisen median ja koteihin jaettavien Wilma -tiedotteiden kautta. Lukuvuoden alussa koulunsa aloittavien oppilaiden ja opiskelijoiden kotiin jaetaan lukuvuosi/lukio-opas
<i>Minkälaista erityistä, koulukohtaista yhteistyötä ja -toimintaa koululla on muiden tahojen kanssa?</i>	* Yhteistyö Suomen muiden steinerkoulujen kanssa * MLL:n kanssa tukioppilastoiminta * Turun kaupungin perhe- ja kasvatusneuvolat, sivistys- ja liikuntapalvelut, sosiaali-toimi • Koululla on edustaja Turun kaupungin lastenparlamentissa * Palolaitos (turvallisuuskasvatus) * Poliisi ja terveystoimi * Kiinanmyllyn koulu * Turun kaupungin peruskoulut ja lukiot * Turun kaupungin opetuksenjärjestäjät

MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET	
Teemat	Monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan luokissa yhteisesti sovittujen teemojen käsittelyllä ja työstämisellä. Eri luokka-asteet toteuttavat aiheita oppilaan ikäkausi huomioiden.
Toteutuksen ajankohdat	Monialaisia oppimiskokonaisuuksia toteutetaan perusasteella sekä syyslukukaudella että kevätlukukaudella. Jokainen oppilas osallistuu ainakin kahteen monialaiseen oppimiskokonaisuuteen lukuvuoden aikana. Lukiossa laaja-alainen oppiminen on osa opetussuunnitelman toteutusta ja sitä toteutetaan koko lukuvuoden ajan.

VALINNAISET TAITO- JA TAIDEAINEET JA	TUNTIMÄÄRÄT
Valinnaisaineista yleensä	Perusopetuksen valinnaisten opintojen yhteisenä tehtävänä on syventää oppimista, laajentaa opintoja ja vahvistaa jatko-opintovalmiuksia. Valinnaiset opinnot tarjoavat oppilaille mahdollisuuden kehittää osaamistaan kiinnostuksensa mukaan. Valinnaisten aineiden yhteenlaskettu määrä on vähintään yhdeksän vuosiviikkotuntia vuosiluokille 1-9. Turun Steiner-koulussa valinnaisia aineita tarjotaan vuosiluokille 5-9. Taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit on jaettu oppiaineiden kuvataide, käsityö, musiikki ja historia kesken. Lisäksi eurytmia on osa taito- ja taideaineita liikunnan oppiaineena.
5. vuosiluokka	Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit Lukuvuonna 25-26 järjestetään valinnaisina oppiaineina liikunta ja käsityö (tuunaus, vanhasta uutta) 1 vhh Valinnaisainevalikoimasta oppilas valitsee ainevalikoimasta yhden valinnaisaineen. Ainevalikoimatiedote lähetetään oppilaan kotiin huhtikuussa.
6. vuosiluokka	Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit Lukuvuonna 25-26 järjestetään valinnaisina oppiaineina liikunta ja käsityö (tuunaus, vanhasta uutta) 1 vhh

	<i>Valinnaisainevalikoimasta oppilas valitsee ainevalikoimasta yhden valinnaisaineen. Ainevalikoimatiedote lähetetään oppilaan kotiin huhtikuussa.</i>
7. vuosiluokka	<i>Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</i> <i>Valinnaiset oppiaineet</i> <i>Lukuvuonna 25-26 järjestetään valinnaisina oppiaineina liikunta, kuvataide, draama, musiikki, luova kirjoittaminen ja teemaretkeily. Oppilas valitsee yhden valinnaisaineen syksylle ja yhden keväälle. Kutakin ainetta on 1vvh. Tämän lisäksi oppilaat valitsevat 0,5 vvh mittaisen valinnaisaineen joko kuvataide tai yrittäjäyys</i>
8.vuosiluokka	<i>Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</i> <i>Valinnaiset oppiaineet</i> <i>Lukuvuonna 25-26 järjestetään valinnaisina oppiaineina liikunta, kuvataide, draama, musiikki, luova kirjoittaminen ja teemaretkeily. Oppilas valitsee yhden valinnaisaineen syksylle ja yhden keväälle. Kutakin ainetta on 1vvh. Tämän lisäksi oppilaat valitsevat 0,5 vvh mittaisen valinnaisaineen joko kuvataide tai yrittäjäyys</i>
9.vuosiluokka	<i>Valinnaiset tunnit</i> <i>Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</i> <i>Lukuvuonna 25-26 järjestetään valinnaisina oppiaineina liikunta, kuvataide, draama, musiikki, luova kirjoittaminen ja teemaretkeily. Oppilas valitsee yhden valinnaisaineen syksylle ja yhden keväälle. Kutakin ainetta on 1vvh.</i>

OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA	TUKEVA TOIMINTA
<i>Koulun yhteiset tapahtumat ja mahdollisten poikkeuspäivien ajankohdat</i>	<i>Elokuu</i> <i>Syyslukukausi alkaa torstaina 7.8. klo 8.30 ja ensimmäinen koulupäivä päättyy ruokailuun. Koulurauhan julistus on torstaina 28.8. aiheena ” Yhdessä rohkeammin ”.</i> <i>Syyskuu</i>

	<i>Huoltajienillat pidetään syyskuussa. Tarkemmat ajankohdat ilmoitetaan myöhemmin</i> <i>Koulukuvaus on torstaina 4.9. klo 8.30 alkaen</i> <i>Mikael-juhla vietetään koulussa 2.10.2025</i> <i>Ylioppilaskirjoitukset syksyllä 2025:</i> <i>ma 15.9. -ma 29.9.2025</i> <i>Lokakuu.</i> <i>Syysloma vko 42, ma 13.10 – pe 17.10.2025</i> <i>Marraskuu</i> <i>Martinpäivän vietto</i> <i>Joulukuu</i> <i>Adventtipuutarha</i> <i>Itsenäisyysjuhla</i> <i>Lucia-juhla</i> <i>Koulupäivä päättyy pe 19.12.ruokailuun</i> <i>Joulujuhla lauantaina 20.12.2025.</i> <i>Tammikuu</i> <i>Kevätlukukausi alkaa 7.1.2026 klo 8.30.</i> <i>Tulevien eskarilaisten tapaamiset ti 20.1.26</i> <i>Tulevien ekaluokkalaisten tapaamiset ke 14.1.26</i> <i>Lukioinfo tiistaina 13.1.2026 klo 18.30</i> <i>Helmikuu</i> <i>Abikahvit keskiviikkona 4.2.2026</i> <i>Kodin ja koulun päivä la 7.2.2026</i> <i>Penkkarit torstaina 5.2.2026</i> <i>Vanhomentanssit perjantai 12.2.Kårenilla</i> <i>Talvilomaviikko vko 8 (16.-22.2.2026)</i> <i>Kalevalajuhla</i> <i>Maaliskuu</i> <i>10.-25.3.2026. kevään yo-kirjoitukset</i> <i>Huhtikuu</i> <i>pääsiäisjuhla</i> <i>Toukokuu</i> <i>15.5. Vapaapäivä (korvaus kodin ja koulun yhteisestä lauantai-päivästä)</i> <i>Tulevien ekaluokkalaisten ja opettajan tapaaminen</i> <i>Abien kulttuurimatka</i> <i>29.5. koulupäivä päättyy ruokailuun</i> <i>30.5. kevätjuhla ja yo-lakitus</i> <i>Alakoulun oppilaskunnan ohjaaja:Tuulia Hynynen</i> <i>Yläkoulun oppilaskunnan ohjaaja. Melissa Rantalainen</i>
--	--

	Tukioppilaiden ohjaaja: Severi Hautala Lukion opp./opisk. kunnan hallituksen ohjaaja: Tuuli Kankaala Kiva-tiimi: Anu Paakkanen, Perttu Ollila, Melissa Rantalainen, Marja-Leena Sutinen
Koulun omat hankkeet ja projektit	2. luokan viljelyprojekti 3. luokan rakennusprojekti 4. luokan kotiseudun historian projekti 5. luokan "Olympialaiset" 10. luokan ryhmäytymispäivät 12. luokan kulttuurimatka 8. luokka osallistuu taidetestaajiin 9.9.25 (tanssiteatteri Eri) ja 25.11.2025 Hki
Koulun kerhotoiminta (nimi, sisältö ja laajuus)	Koulu on mukana Turun kaupungin harrastamisen mallin ohjelmassa kuten myös Etsivä harrastustoiminnassa. Lukuvuoden 25-26 aikana koulussa toimivat seuraavat kerhot: askartelukerho, elokuvakerho, shakkikerho ja sirkuskoulu.
Retket ja leirikoulut	Opettajat laativat suunnitelman. Kts. erillinen liite
Kansainvälinen toiminta	
Yrittäjyys ja TET-jaksot	6. luokan yrityskylävierailu 7. luokan TET-jakso 10.10.2025 8. luokan TET-jakso 12.-14.1.2026 9. luokan TET-jaksot (puoli luokkaa kerralla) vkot 45 ja 46
KÄYTÄNNÖT ETÄOPETUSTILANTEESSA	
Esiopetus ja luokat 1-12	Mikäli jokin tilanne yhteiskunnassa edellyttää opetuksen siirtymistä etäopetukseen Turun Steiner-koulussa toimimme esiopetuksen ja perusasteen luokkien 1-6 osalta seuraavasti: Esiopetus ja luokat 1-3 ovat koulussa lähiopetuksessa. Tarvittaessa luokat jaetaan vielä kahteen ryhmään, jotta oppilaille ja opettajille voidaan taata hyvä turvallisuus ja riittävä etäisyys opetustilanteessa. Koulunkäynninohjaajat toimivat oppilaiden ja opettajien apuna opetustilanteessa. Jos ko. luokilla on oppilaita etäopetuksessa (korona/korona-altistus), oppilaat seuraavat koulussa tapahtuvaa opetusta kotonaan kameran välityksellä. Jos luokat 4-12 ovat etäopetuksessa opetus tapahtuu google classroomin kautta. Oppiainetta opettava opettaja on näin yhteydessä oppilaisiin/opiskelijoihin. Opettajat voivat käyttää laajemmin myös muita opettajan hyödylliseksi katsomia sovelluksia.

	<i>Luokanohjaajat pyrkivät olemaan liveyhteydessä ryhmiinsä tarvittaessa riittävän usein.</i>
--	---