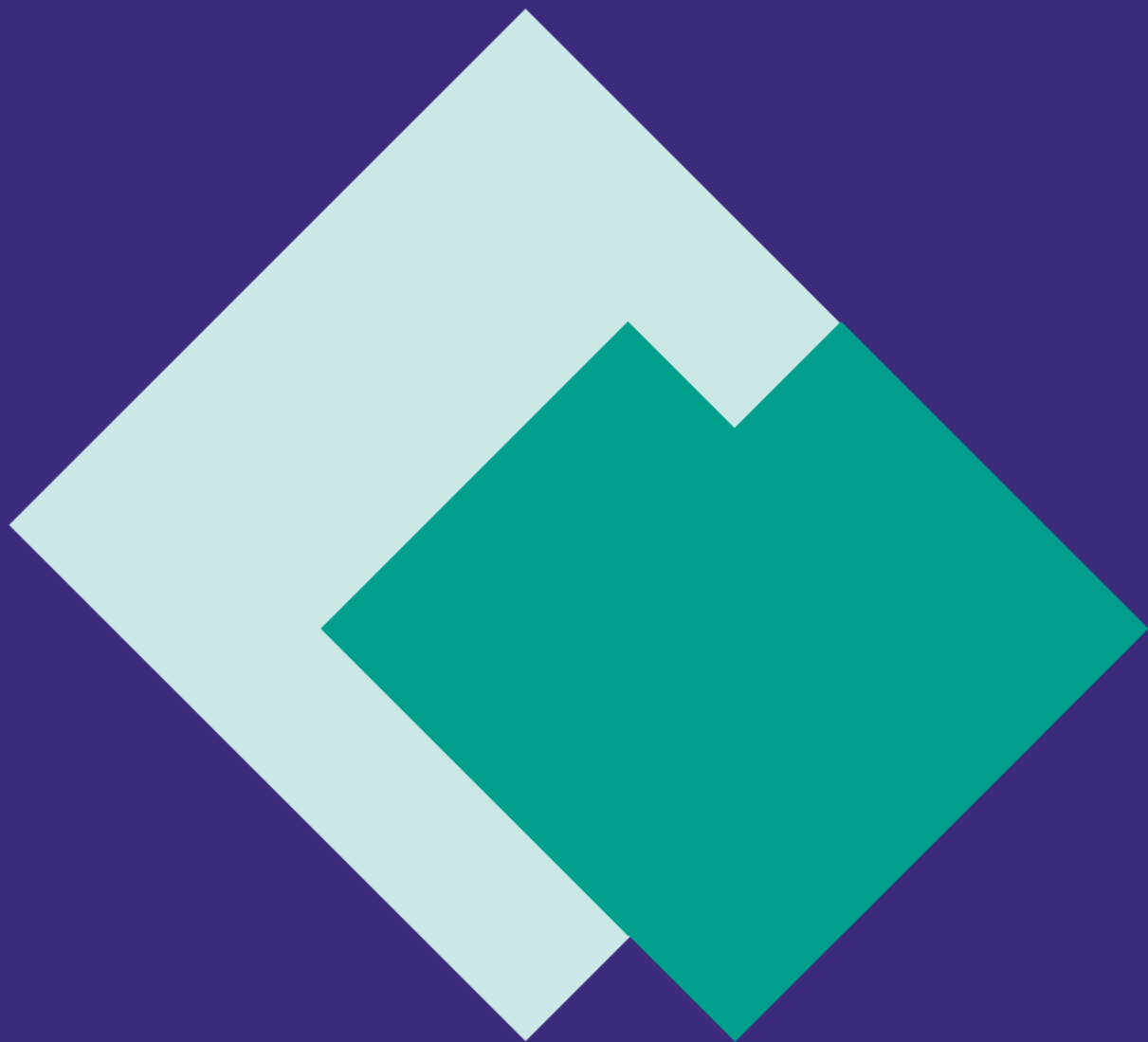


**Varsinais-Suomen
hyvinvointialueen
alueellinen
opiskeluhuolto-
suunnitelma
2023-2025**



Alueellinen opiskeluhooltosuunnitelma OHL 13 a §

Alueellinen opiskeluhooltosuunnitelma perustuu [OHL 13 §:ssä](#) tarkoitettuihin hyvinvointialueen alueella sijaitsevien koulutuksen järjestäjien opiskeluhooltosuunnitelmiin ja sen tulee sisältää:

- opiskeluhooltopalvelujen alueellisen toteuttamisen tavoitteet ja keskeiset periaatteet
 - suunnitelman hyvinvointialueen ja koulutuksen järjestäjien välisestä yhteistyöstä
 - alueella sijaitsevien koulutuksen järjestäjien opiskeluhooltosuunnitelmista ilmenneet arviot opiskeluhooltopalvelujen kokonaistarpeesta ja muut mahdollisesti tarvittavat toimenpiteet
 - suunnitelman opiskeluhooltopalvelujen voimavarojen kohdentamisesta
 - toimenpiteet suunnitelman toteuttamiseksi ja seuraamiseksi
-
- Suunnitelmassa on lisäksi huomioitava opiskelijoiden kielellisten oikeuksien toteutuminen opiskeluhooltopalveluissa.
 - Alueellinen opiskeluhooltosuunnitelma tulee liittää [lastensuojelulain 12 §:n 3 momentissa](#) tarkoitettuun alueelliseen lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaan.

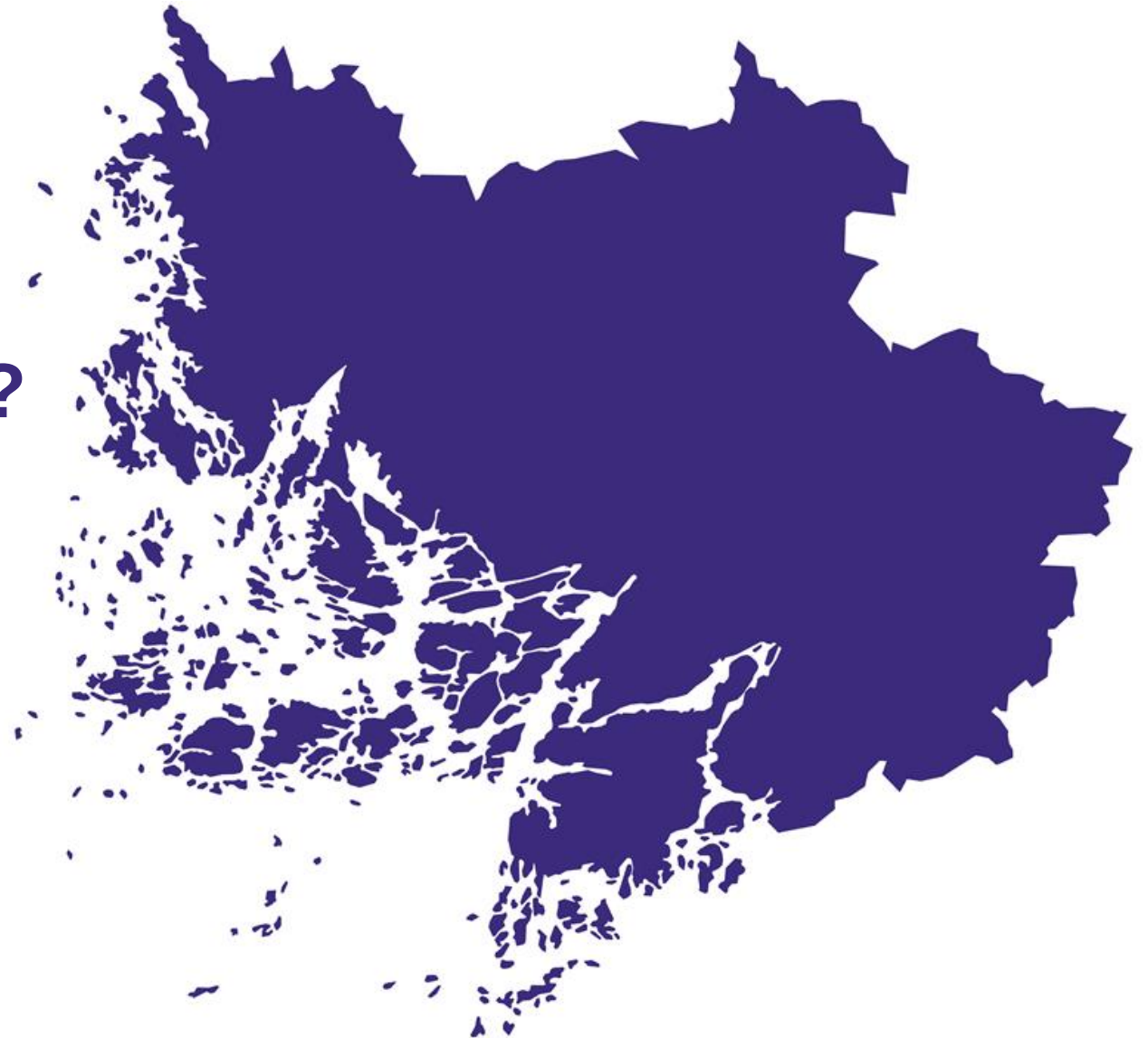
Varsinais-Suomen hyvinvointialueen alueellinen opiskeluhoitosuunnitelma

- Oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaan hyvinvointialueella tulee olla alueellinen opiskeluhoitosuunnitelma hyvinvointialueen vastuulla olevien opiskeluhoitopalvelujen järjestämiseksi. Suunnitelma hyväksytään hyvinvointialueen aluevaltuustossa.
- Alueellinen opiskeluhoitosuunnitelma liitetään osaksi alueellista lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaa ja sen toimeenpanoa raportoidaan osana lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman seurantaa.
- Alueellisen opiskeluhoitosuunnitelman valmistelusta vastaa opiskeluhoollon alueellinen yhteistyöryhmä. Suunnitelman tulee jatkossa perustua opetuksen ja koulutuksen järjestäjien opiskeluhoitosuunnitelmiin. Suunnitelman valmisteluun on osallistunut alueellinen yhteistyöryhmä, joka koottiin keväällä 2023. Ryhmän jäsenet tulevat kuntien sivistyspalveluista edustaen eri palvelukokonaisuuksia. Lisäksi ryhmässä on hyvinvointialueen edustajia.

Suunnitelmassa käytetyt oppilas-ja opiskelijahuoltolain mukaiset käsitteet ja ilmaiset

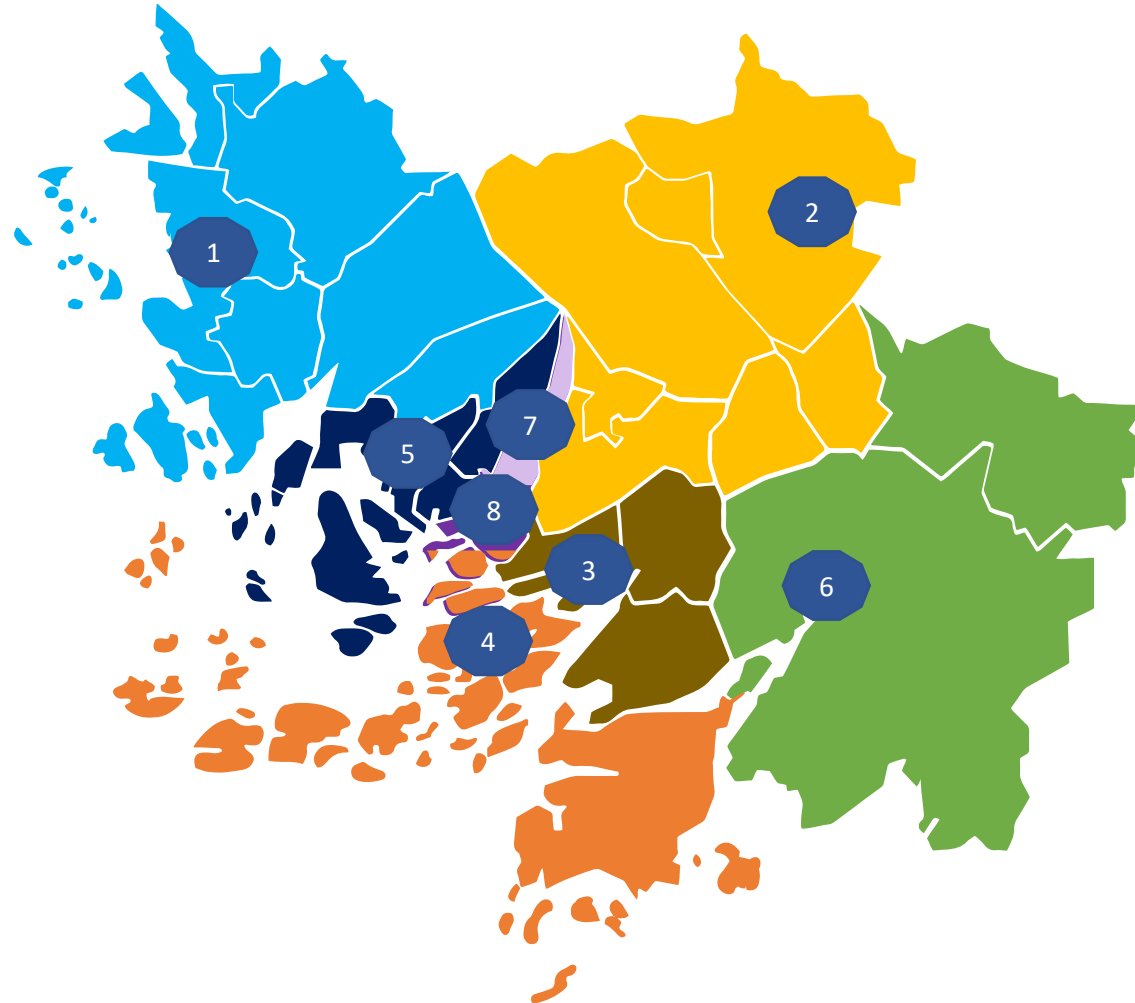
- **Opiskeluhoolto**= yhteinen termi termeille oppilas-ja opiskelijahuolto
- **Opiskelijat**= lapset ja nuoret esiopetusikäisistä toisen asteen opintojen loppuun
- **Oppilaitos**= esiopetusyksiköt, koulut, lukiot ja ammatilliset oppilaitokset
- **Oppilaitoskohtainen opiskeluhooltoryhmä** = esiopetuksen, koulun, lukion ja ammatillisen oppilaitoksen ryhmä yhteisöllisen opiskeluhoollon suunnittelemista, kehittämistä, toteuttamista ja arviointia varten
- **Opiskeluhoollonpalvelut**= esiopetuksen neuvolapalvelut, koulu-ja opiskeluterveydenhuollon palvelut, psykologi- ja kuraattoripalvelut

Miten lapset ja nuoret voivat Varsinais-Suomessa?



Varsinais-Suomi

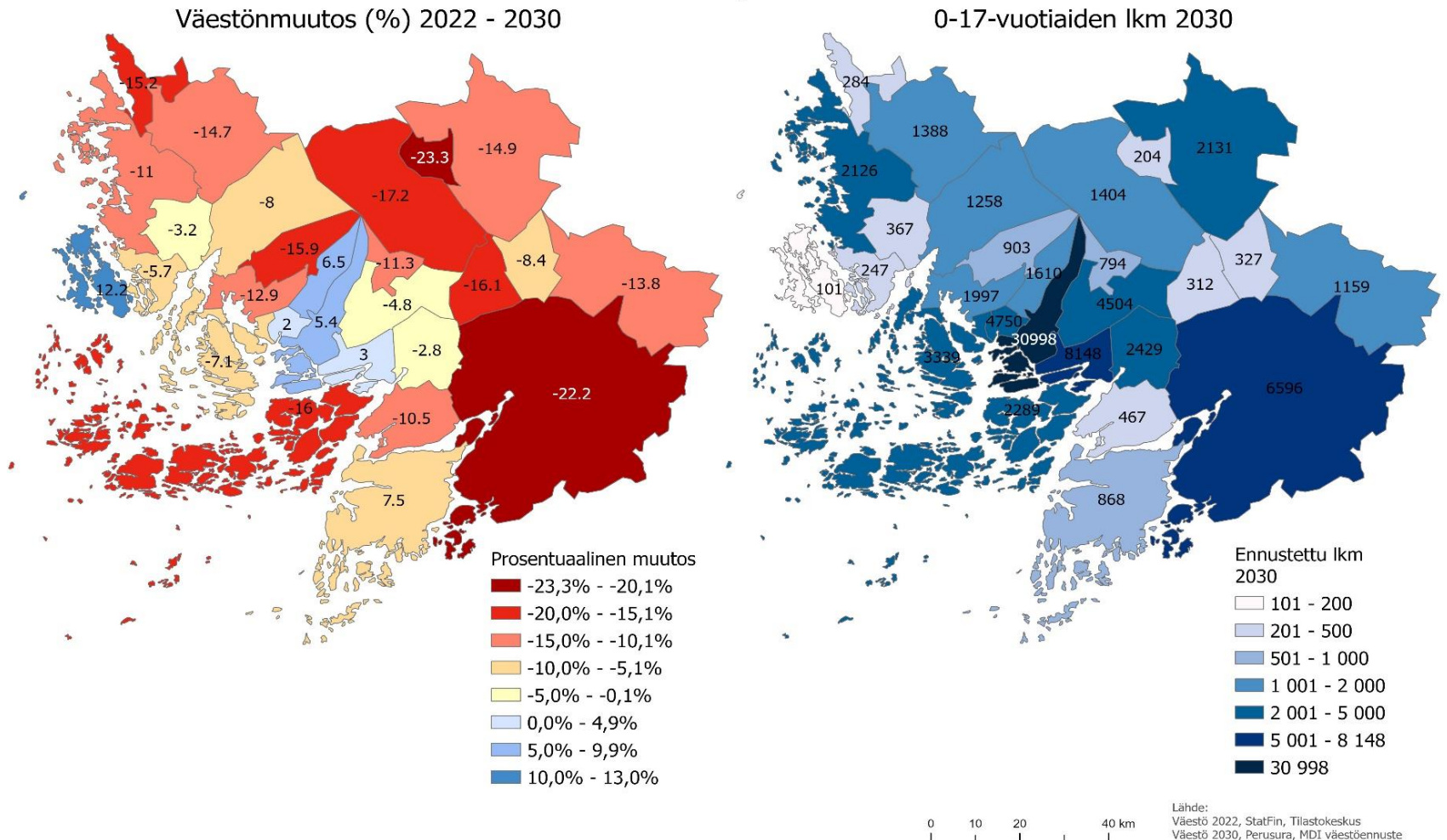
1. Uusikaupunki,
Vehmaa, Pyhäranta,
Kustavi, Taivassalo,
Masku, Mynämäki,
Nousiainen, Laitila
2. Pöytyä, Aura, Lieto,
Marttila, Koski t.l.,
Loimaa ja Oripää
3. Kaarina, Paimio-Sauvo
4. Parainen,
Kemiönsaari, Åbo
5. Naantali, Raisio, Rusko
6. Salo, Somero
7. Turku (pohjoinen)
8. Turku (eteläinen)



Väestöennuste: 0-17-vuotiaiden osuus väestöstä

0-17-vuotiaiden määrän
ennustettu kehitys 2022 - 2030

Väestöennus-
teen mukaan
lapsiväestön
osuus
vähenee ja
lapsiperheet
keskittyvät
kasvukes-
kuksiin.

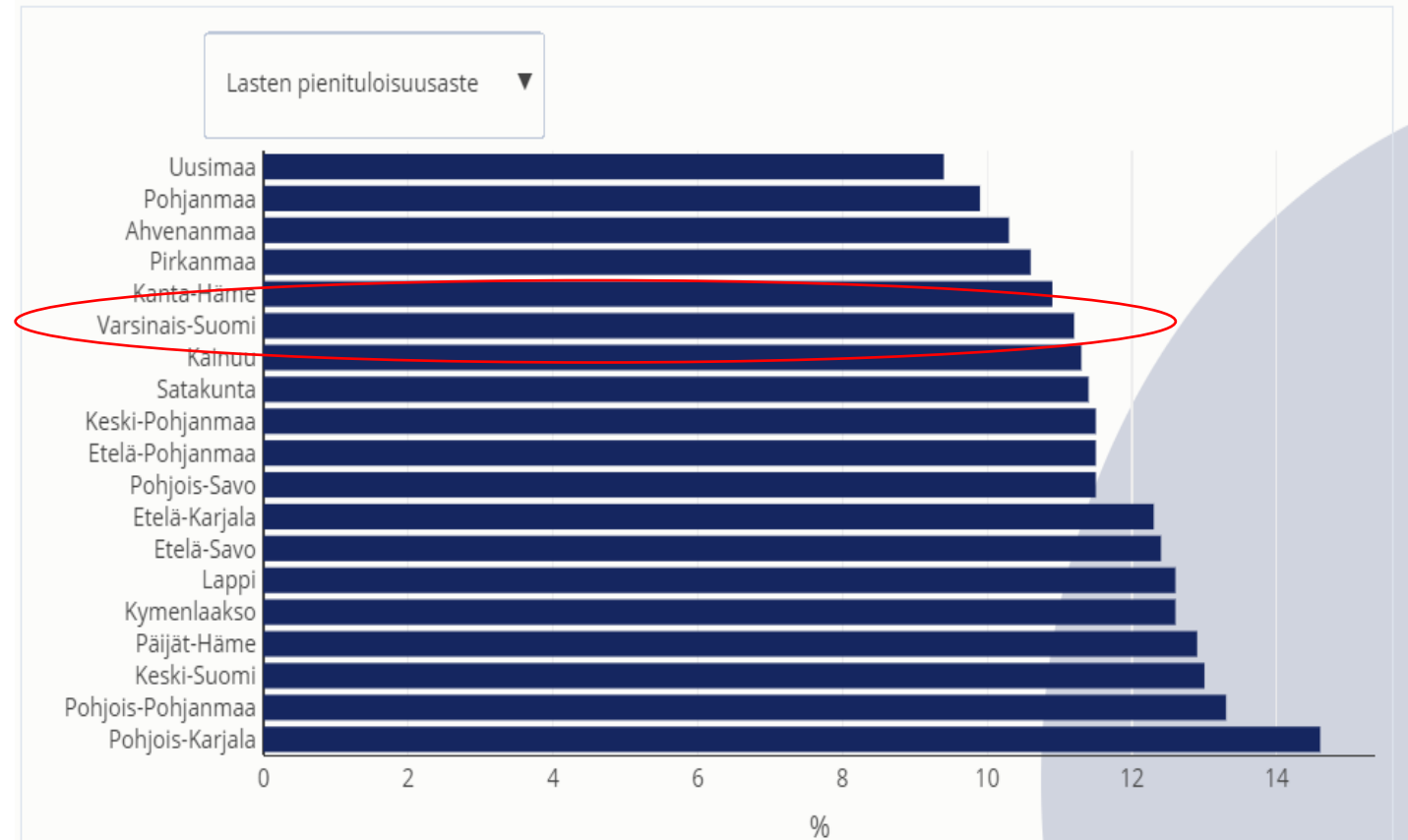


Lapsiperheiden elinolot ja elintaso heijastuvat lapsen kasvuun ja kehitykseen

Perheen taloudellinen tilanne vaikuttaa lasten hyvinvointiin arjessa sekä pitkälle elämäntilanteeseen.

Lapsuudessa koettu köyhyys yhdistyy myöhempään työttömyyteen, mielenterveysongelmiin, heikkoon koulumenestykseen sekä ylivelkaantumiseen.

Erityisesti vauvaiässä koettu lapsiperheköyhyys yhdistyy huono-osaisuuteen aikuisuudessa.

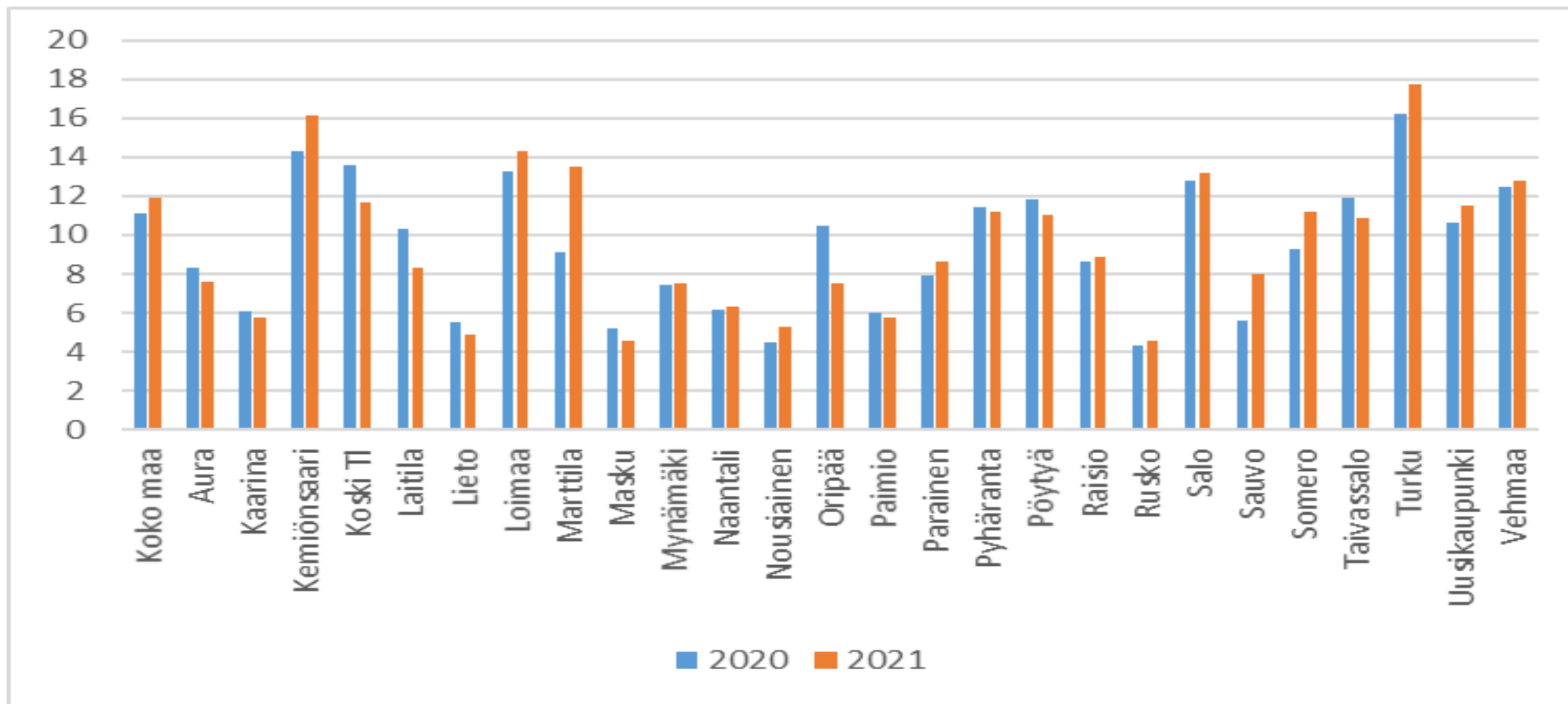


Lapsiperheköyhyyden mittareiden – pienituloisuuden, toimeentulotuen käytön ja koetun taloudellisen tilanteen – maantieteellinen jakautuminen. Lähde Tilastokeskus, THL.

Vuonna 2021 noin 121 800 lasta eli pienituloisessa perheessä. Tämä vastaa 12 prosenttia kaikista Suomessa asuvista lapsista. Pienituloiseksi lasketaan, kun lapsi asuu kotitaloudessa, jonka tulot ovat alle 60 prosenttia maan keskimmaisista tuloista.

Varsinais-Suomen lapsista 11,2 prosenttia eli pienituloisessa perheessä vuonna 2021. (Tilastokeskus 2021)

Lasten pienituloisuusaste vaihtelee Varsinais-Suomen kunnissa (Sotkanet)

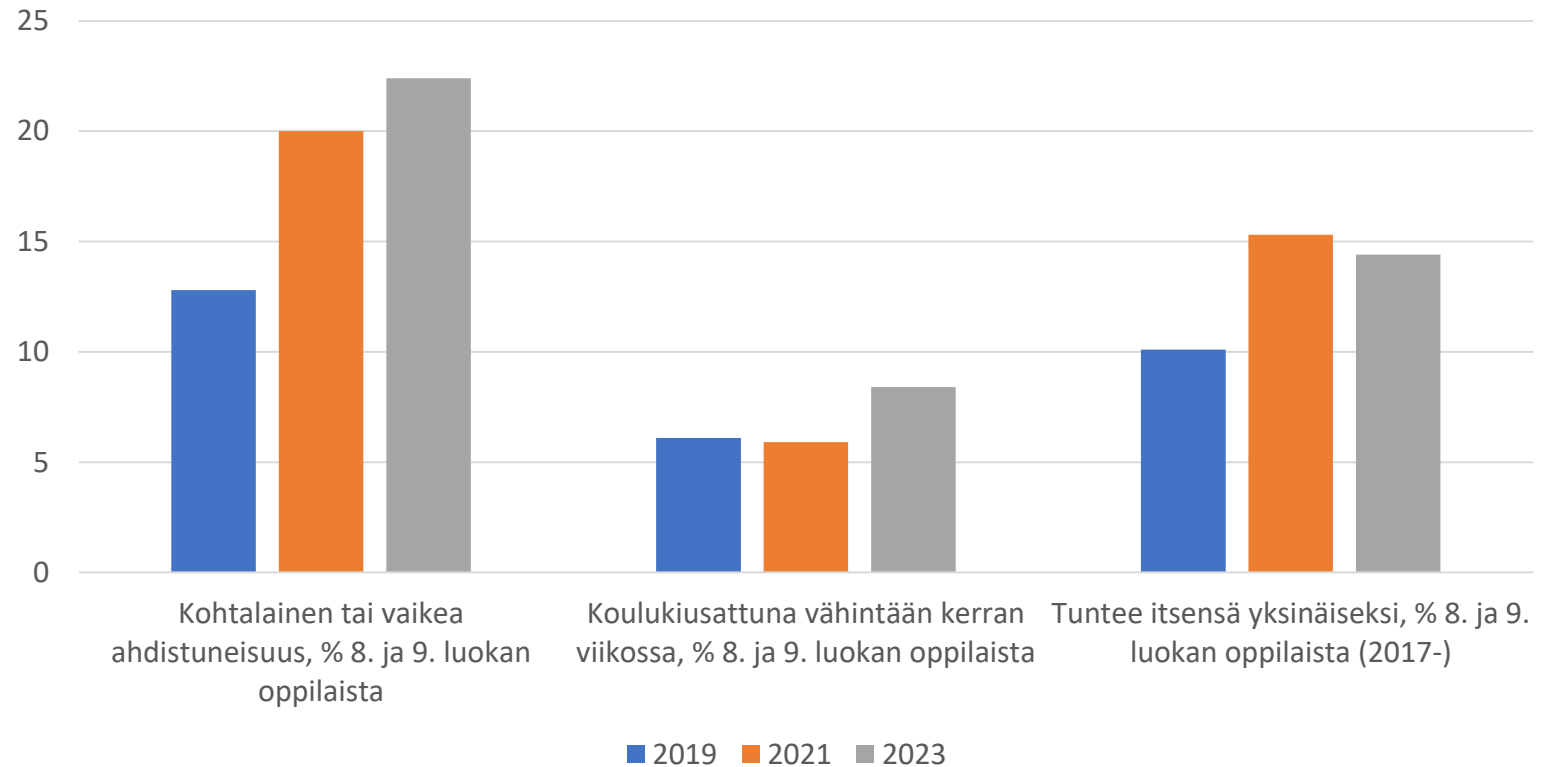


Elämänlaatu

8.-9. luokkalaisten oman kokemuksen mukaan sekä ahdistus, kiusaaminen, että yksinäisyys on lisääntynyt Varsinais-Suomessa.

Ahdistuneisuus, koettu yksinäisyys ja/ tai koulukiusaaminen voivat heijastua mm. lisääntyneinä koulupoissaoloina.

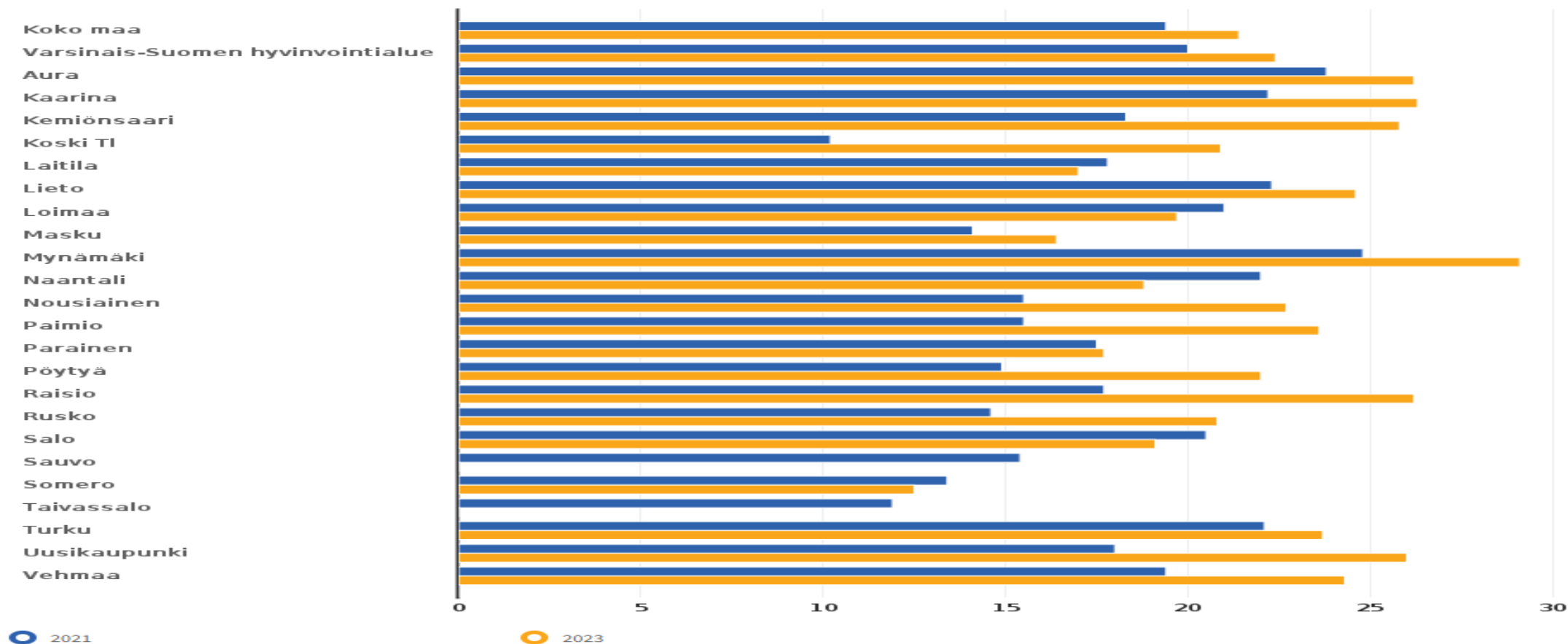
Kouluterveyskysely 2019-2023



Kouluterveys-kyselyssä tulee esiin erot Varhan sisällä

Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus, % 8. ja 9. luokan oppilaista

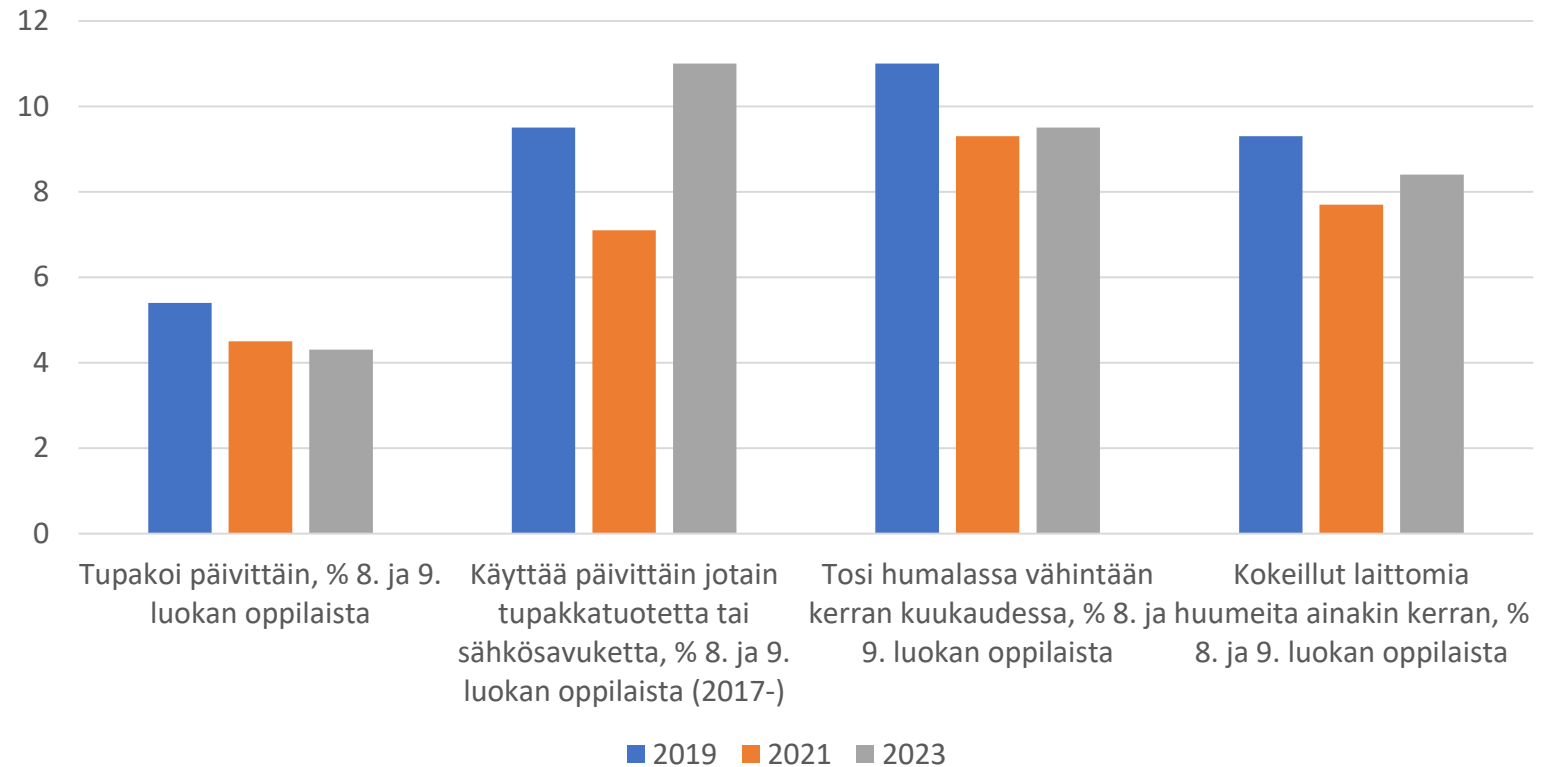
info ind. 328 Sukupuoli: Yhteensä



Elintavat

Kouluterveys-kyselyn mukaan Varsinais-Suomalaisten nuorten päivittäinen tupakointi on vähentynyt, mutta erityisesti sähkötupakan käyttö on lisääntynyt.

Kouluterveyskysely 2019-2023



Elinympäristön turvallisuus

Lasten ja nuorten turvattomuuden taustalla saattaa olla väkivaltaa tai sen uhkaa.

Turvattomuus saattaa heijastua mm. rikoksilla oireiluna.

Varsinais-Suomessa

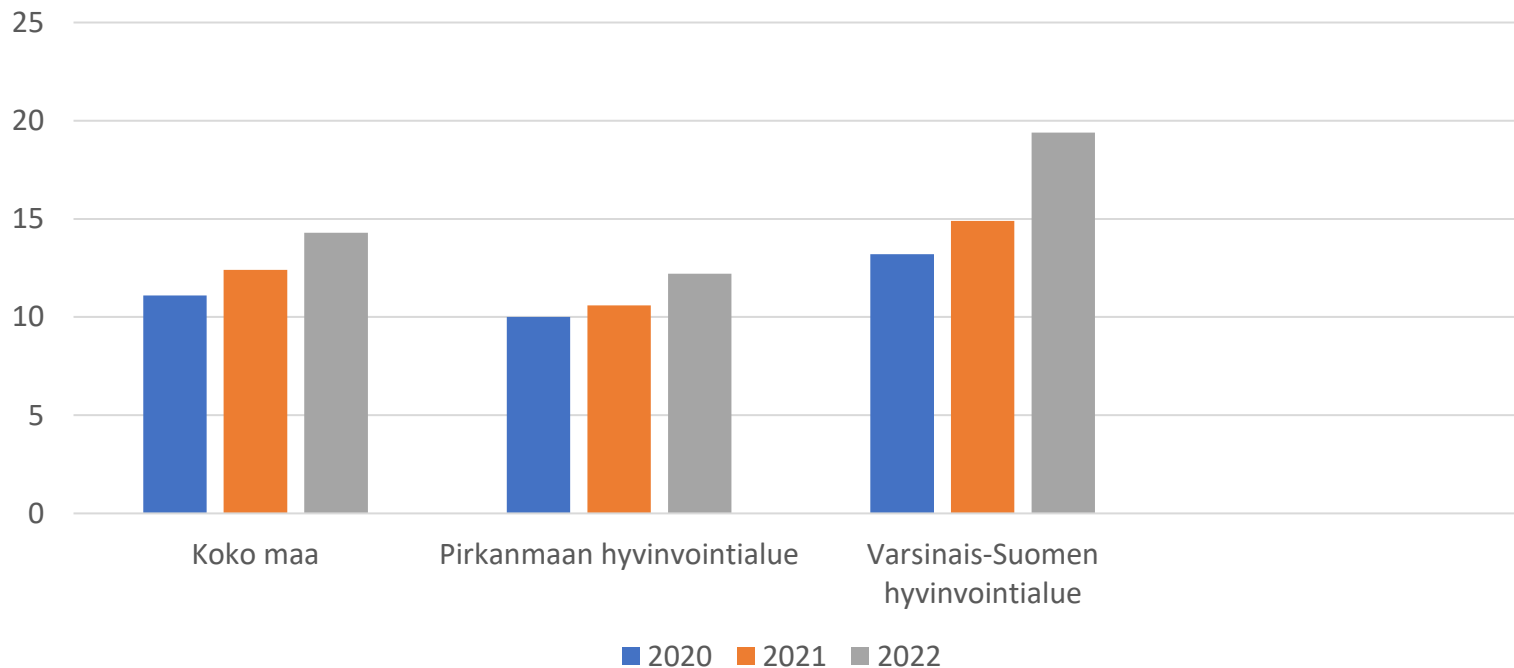
4.-5. luokkalaisista 15,7% on kokenut vuoden aikana fyysistä väkivaltaa vanhempien tai muiden huolta pitävien aikuisten taholta.

Ammattikoululaisista 13% on kokenut seksuaaliväkivaltaa vuoden aikana.

(Kouluterveyskysely 2023)

Rikoksista syyllisiksi epäillyt 0 - 14-vuotiaat / 1 000 vastaavan ikäistä

(Sotkanet id:3893)

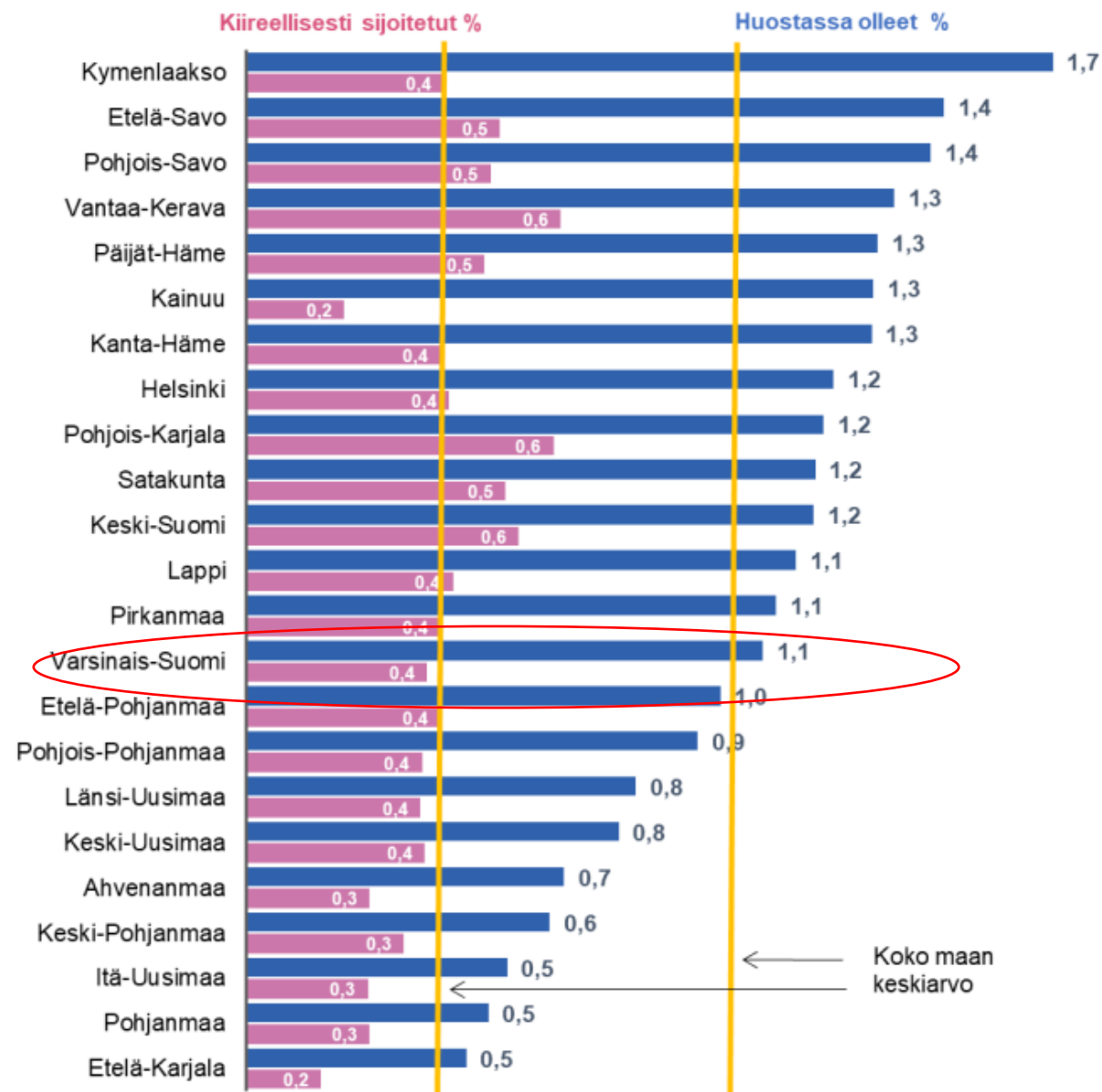


Lastensuojelutilasto 2022 (THL)

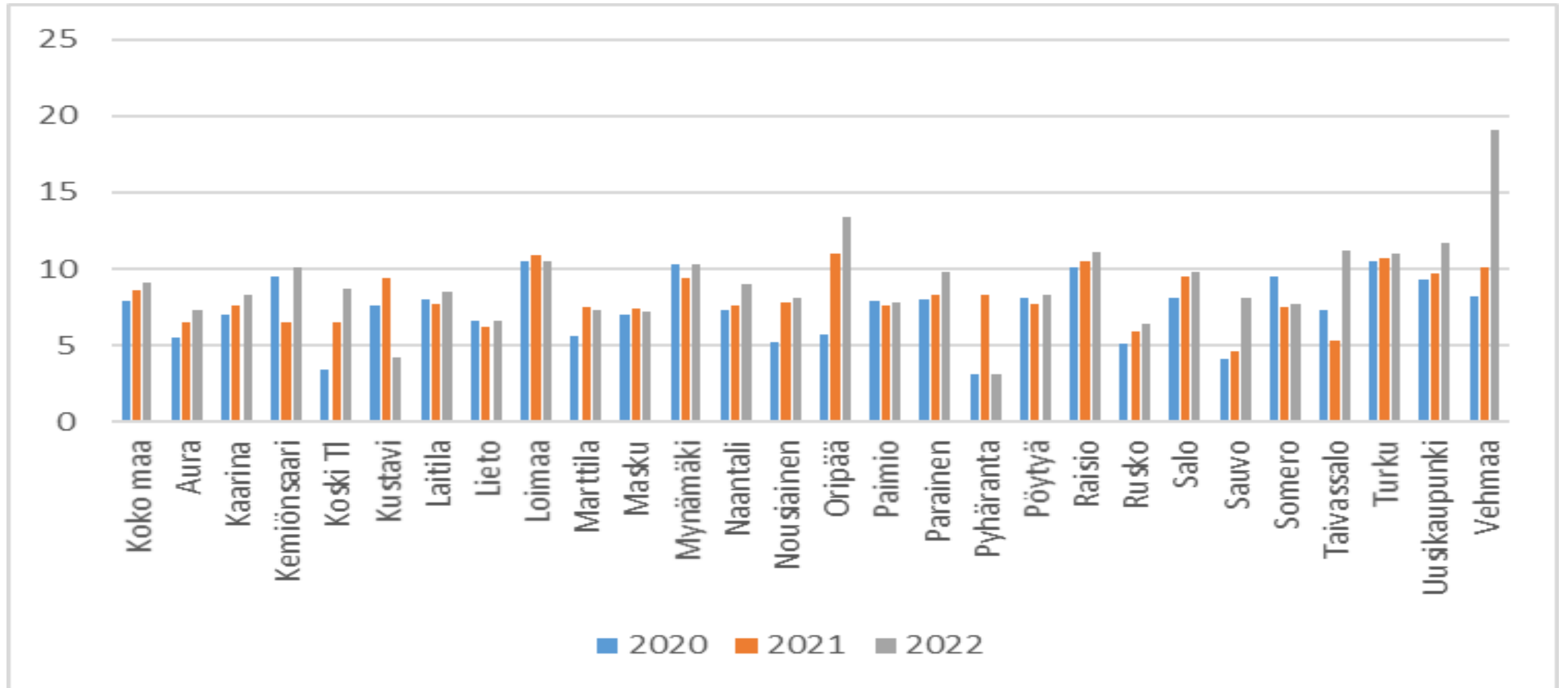
Kiireellisesti sijoitettujen ja huostassa olevien lasten määrät vaihtelivat hyvinvointialueittain vuonna 2022.

Vastaavaan väestöön suhteutettuna Varsinais-Suomi on lähellä koko maan keskiarvoa.

Kuvio 6. Vuoden aikana kiireellisesti sijoitetut ja huostassa olleet lapset suhteutettuna vastaavan ikäiseen väestöön hyvinvointialueittain vuonna 2022, %.



Lastensuojeluilmoitukset, 0-17-vuotiaat, % vastaavan ikäisestä väestöstä (Sotkanet)



Mielenterveyden häiriöihin sairaalahoitoa tarvitsevien lasten osuus

4/1000 varsinaissuomalaisesta lapsesta on saanut sairaalahoitoa mielenterveyden häiriöihin (0-17v) / 1000 ikäluokasta, vuosi 2021.

Mielenterveyden häiriöiden vuoksi sairaalahoitoa tarvinneiden lasten ja nuorten määrä suhteutettuna ko. ikäluokkaan kuvaa osaltaan lasten ja nuorten psyykkisten ongelmien määrää ja niiden vaikeusastetta.

On huomattava, että sairaalahoidon määrä riippuu myös käytettävissä olevista resursseista (esim. miten paljon palveluja alueella on tarjolla) sekä vallitsevista hoitokäytännöistä.

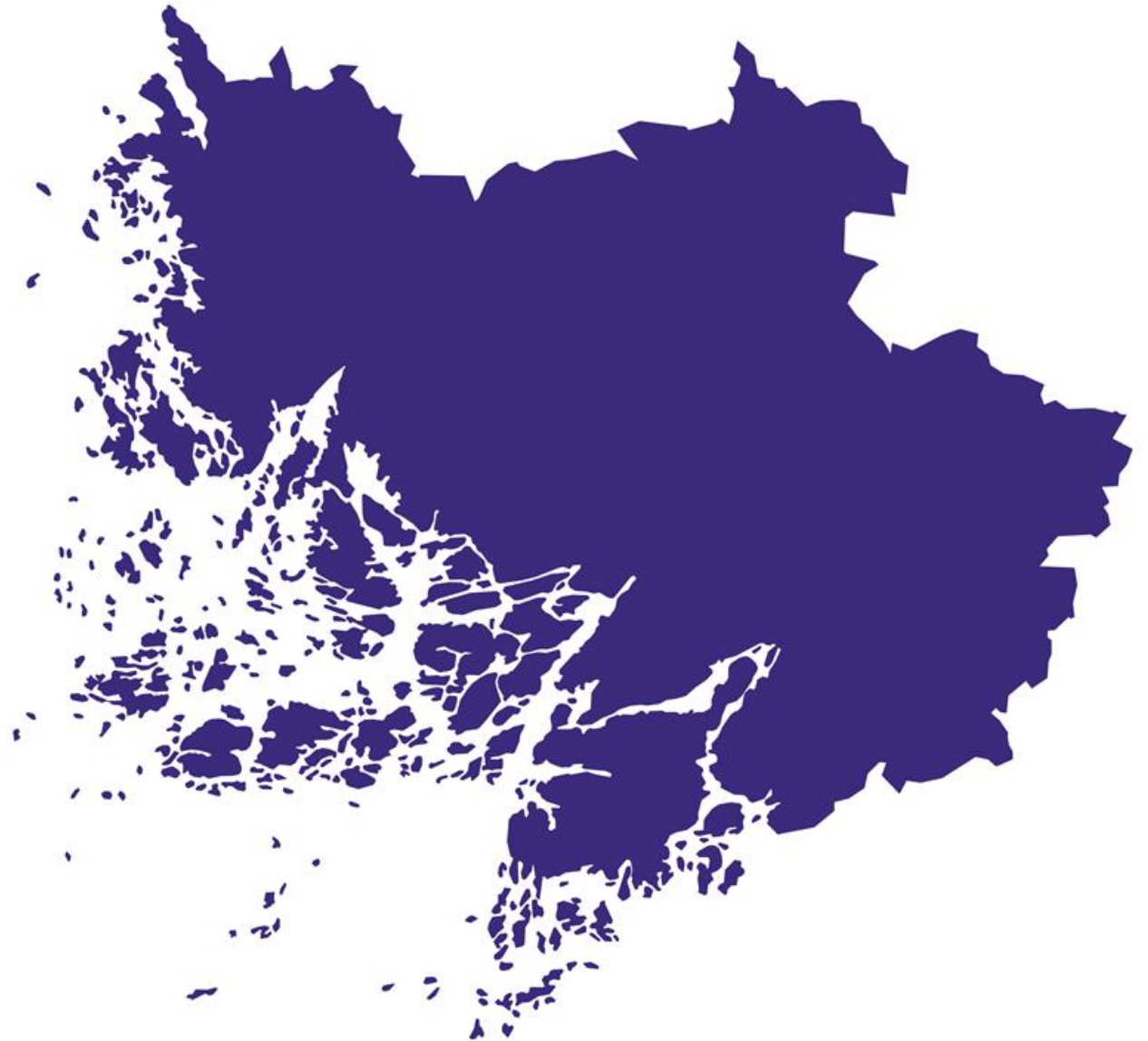
Lähde Sotkanet

Kansalliseen lapsistrategian (2019–2023) toimenpiteen 13 tehtävänä on lisätä lasten ja nuorten mielenterveystyön vaikuttavuutta kartoittamalla kehittämistarpeet ja tukemalla hyviä käytäntöjä ja osaamista.

Tarvetta on sekä perustason hoidon ja tuen vahvistamiseen, että vakavasti päihteillä ja mielenterveyshäiriöillä oireilevien nuorten palvelujen vahvistamiseen.

(THL)

Varsinais-Suomessa opiskeluhoitopalvelut ovat osa perhekeskuspalvelu- kokonaisuutta



Varsinais-Suomen hyvinvointialueen palvelustrategia lasten nuorten ja perheiden palveluissa

- Lapset ja nuoret voivat hyvin ja saavat tukea hyvään ja turvalliseen elämään.
- Ennaltaehkäisevät ja varhaisen tuen palvelut edistävät osallisuutta yhteiskuntaan ja vähentävät lasten, nuorten ja lapsiperheiden palvelutarvetta.
- Järjestämme lapsiperheiden palvelut oikea-aikaisesti ja yhdenvertaisesti lapsen omassa elinympäristössä.
- Palvelut ovat laadukkaita, vaikuttavia ja yhdenmukaisesti toteutettuja koko Varsinais-Suomen alueella. Erityistason palvelujen tarve vähenee.



Palvelurakenne, palveluvalikoima ja palvelujen yhteensovittaminen

- Varsinais-Suomessa opiskeluhuollon palvelut ovat osa perhekeskuspalvelukokonaisuutta.
- Perhekeskuksen palveluita Varhalla ovat ennaltaehkäisevät sosiaali- ja terveydenhuollon palvelut kuten neuvolapalvelut, koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut, oppilas- ja opiskelijahuollon kuraattori- ja psykologipalvelut, sosiaalihuoltolain mukaiset lapsiperhepalvelut sekä kasvatus- ja perheneuvonnan palvelut.
- Sote-keskukset ja erikoissairaanhoido tarjoavat perhekeskuspalveluille avoterveydenhuollon palveluita ja konsultaatiota, mukaan lukien avopediatrian palvelut.
- Päihde- ja mielenterveyspalvelut, lapsiperheiden sosiaalityö sekä erityistason sosiaalipalvelut kuten lastensuojelu sekä vammaispalvelut jalkautuvat perhekeskuksiin.



Perhekeskuspalvelut



Kunnan palvelut

Varhaiskasvatus
Esiopetus
Perusopetus
Toisen asteen koulutus
Nuoriso- ja vapaa-ajanpalvelut
Hyvinvoinnin ja terveyden
edistäminen (HYTE)

Muut palvelut

Sähköinen perhekeskus
Kohtaamispaikat
Potilas- ja vammaisjärjestöt
Taide- ja kulttuurijärjestöt
Sote-järjestöt
Liikunta- ja nuorisojärjestöt
Seurakunnat
Kela
Yksityinen sektori (mm. terapia- ja kuntoutus)

Opiskeluhuollon keskeiset periaatteet ja tavoitteet

Opiskeluhuolto on ensisijaisesti ehkäisevää ja yhteisöllistä työtä, joka on kaikkien kouluyhteisössä työskentelevien yhteinen tehtävä. Opiskeluhuolto on oppilaan ja kouluyhteisön kokonaisvaltaisesta hyvinvoinnista ja sen edellytyksistä huolehtimista.

Opiskeluhuoltoa toteutetaan hyvinvointialueen ja koulutuksenjärjestäjän yhteistyönä yhdessä oppilaiden, huoltajien ja muiden yhteistyökumppanien kanssa.

Oppilaalla on oikeus opiskeluhuoltopalveluihin (koulu- ja opiskeluterveydenhuolto sekä kuraattori-, psykologipalvelut). Opiskeluhuoltopalvelu toteutetaan ensisijaisesti lähipalveluna. Opiskeluhuoltopalvelu on maksutonta.

Opiskelu- huollon keskeiset elementit



[Opiskeluhoolto | Opetushallitus \(oph.fi\)](https://oph.fi)

Oppilas- ja opiskeluhuollon osuus yhteisöllisessä oppilashuollossa

- Yhteisöllinen opiskeluhuolto on monipuolinen kokonaisuus. Sillä tarkoitetaan toimintakulttuuria ja toimia, joilla koko oppilaitosyhteisössä edistetään opiskelijoiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä opiskeluympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä.
- Keskeinen rooli yhteisöllisen opiskeluhuollon edistämisessä on oppilaitoskohtaisella opiskeluhuoltoryhmällä. Koulutuksen järjestäjä vastaa oppilaitoksen oppilas- ja opiskeluhuoltoryhmän asettamisesta. Kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori ja/tai koulupsykologi osallistuu oppilas- ja opiskeluhuoltoryhmän työhön hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen erityisosaamisellaan.
- Työskentely tulee kohdentaa ensisijaisesti yhteisöllisiin, ehkäiseviin ja terveyttä ja hyvinvointia edistäviin toimenpiteisiin. Työhön tulee varata riittävästi voimavaroja sekä osaamis- että resurssinäkökulmasta. Sen vuoksi on tärkeää, että nämä toimenpiteet näkyvät tulevaisuudessa myös oppilas- ja opiskeluhuoltohenkilöstön työn tilastoinnissa.

Yksilökohtainen opiskeluhuolto

- Yksilökohtaista opiskeluhuoltoa ovat yksittäiselle opiskelijalle annettavat koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut sekä esiopetuksen ikäryhmälle tarkoitettut neuvolapalvelut, opiskeluhuollon kuraattori- ja psykologipalvelut, yksittäisen opiskelijan tueksi koottavassa monialaisessa asiantuntijaryhmässä toteutettava yksilökohtainen opiskeluhuolto.
- Yksilökohtaisen opiskeluhuollon tavoitteena on seurata ja edistää opiskelijan hyvinvointia ja oppimista sekä kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja terveyttä. Myös varhaisen tuen turvaaminen ja ongelmien ehkäisy on tärkeää.
- Yksilökohtainen opiskeluhuolto perustuu aina opiskelijan ja tarvittaessa huoltajan suostumukseen. Opiskelijan osallisuus, omat toivomukset ja mielipiteet otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muiden henkilökohtaisten edellytystensä mukaisesti.
- Monialainen yksilökohtainen opiskeluhuolto voi olla tarpeellista opiskelijan tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhuollon tuen järjestämiseksi. Yksittäisen opiskelijan monialaista opiskeluhuoltoa toteutetaan tapauskohtaisesti tilanteen ja tarpeen mukaisesti koottavassa asiantuntijaryhmässä.
- Hyvinvointialue vastaa koulu- ja opiskeluterveydenhuollon sekä koulupsykologi- ja kuraattoripalvelujen järjestämisestä alueellaan heidän kotipaikastaan riippumatta.

Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut

- Kouluterveydenhuollosta saa tukea kaikissa terveyteen, hyvinvointiin sekä kasvuun ja kehitykseen liittyvissä asioissa.
- Kouluterveydenhuollossa suoritetaan määräaikaiset terveystarkastukset luokka-asteittain sekä laajat terveystarkastukset 1., 5. ja 8. luokilla, joihin huoltajat saavat kutsun osallistua. Tarpeen mukaan voi myös varata ajan lisäkäynneille, jolloin on mahdollisuus perehtyä selvittelyä vaativiin asioihin sekä seurata terveys- ja hyvinvointitilannetta, kasvua ja kehitystä tai perheen tilannetta terveystarkastusten välillä.
- Terveystarkastajan vastaanotolle on lisäksi mahdollista mennä aikaa varaamatta keskustelemaan oireistaan ja mieltä askarruttavista asioista. Seuranta- ja tukikäyntejä järjestetään yksilöllisesti tarpeen mukaan. Kouluterveydenhuollossa on mahdollisuus saada kansalliseen rokotusohjelmaan kuuluvat rokotukset.
- Kouluterveydenhuoltoa toteutetaan kouluterveydenhoitajan ja koululääkärin yhteistyönä ja se toimii linkkinä erikoissairaanhoitoon sekä muihin terveydenhuollon palveluihin. Suun terveystarkastus toteutetaan vähintään kolme kertaa peruskoulun aikana suun terveydenhuollon toimesta (1.lk, 5lk. ja 8.lk).
- Opiskelijan tarpeita parhaiten vastaavan tuen turvaamiseksi kouluterveydenhuollolla on lisäksi mahdollista tehdä yhteistyötä opettajien, koulukuraattorin ja koulupsykologin kanssa. Kouluilla työskentelevien psykiatristen sairaanhoitajien työ tukee kouluterveydenhuollon palveluita.

Koulukuraattoripalvelut

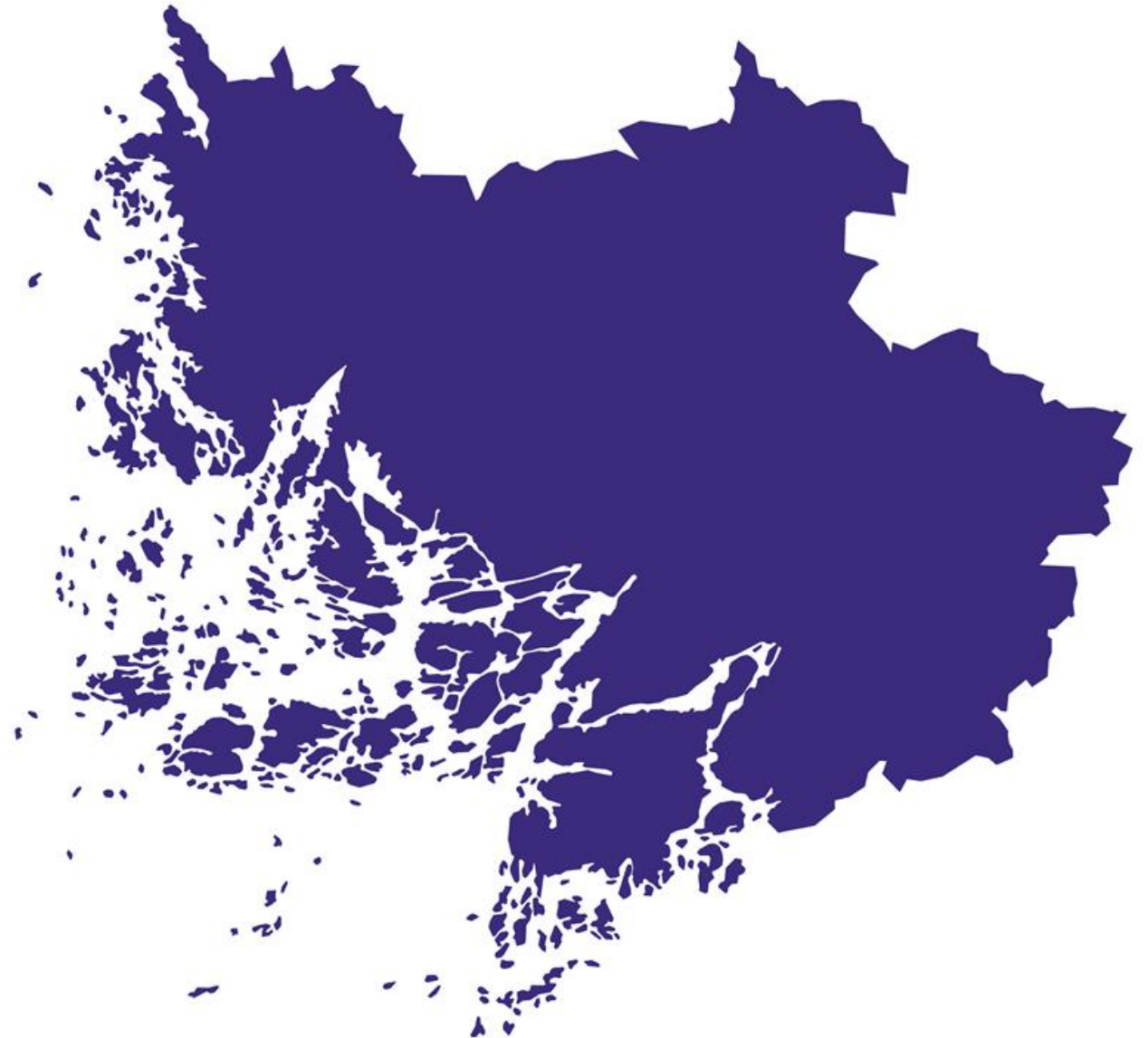
- Kuraattori edistää ja tukee oppimista, koulunkäyntiä ja opiskelua, hyvinvointia sekä sosiaalisia valmiuksia ja toimintakykyä. Teemoja, joista kuraattorin kanssa voi yksilötapaamisilla keskustella ovat mm. voimavarat, vahvuudet, opiskelun tuki, tunteiden hallinta, sekä sosiaaliset suhteet.
- Opiskelijan ja perheen kokonaistilanteen kartoitus voi olla osa kuraattorin työnkuvaa. Opiskelijan kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin voi vaikuttaa koulunkäyntiin, vapaa-aikaan, elämänhallintaan sekä vuorovaikutussuhteisiin liittyvät tekijät.
- Kuraattoripalvelut ovat osa lakisääteisiä sosiaalihuollon palveluja. Palvelut ovat vapaaehtoisia, maksuttomia ja luottamuksellisia. Niiden tulee olla helposti saatavilla osana oppilaiden, opiskelijoiden ja oppilaitosten arkea esiopetuksesta aina toiselle asteelle asti. Opiskelija voi tavata koulukuraattorin yksin tai yhdessä vanhemman kanssa.

Koulupsykologipalvelut

- Koulupsykologilta saa tukea hyvinvointiin, sosiaalisiin ja psyykkisiin valmiuksiin, koulunkäyntiin ja oppimiseen liittyvissä asioissa. Koulupsykologilta saa apua mielenterveyteen ja kriisitilanteisiin liittyen sekä tunne-elämän haasteisiin.
- Koulupsykologilta saa erityisesti tukea silloin, kun oppilaitoksen tukitoimista huolimatta herää kysymys siitä, mistä oppimisen haasteissa on kyse.
- Mahdollista tarvetta koulupsykologin tekemille tutkimuksille arvioidaan yhdessä opettajien ja/tai koulu- ja opiskeluterveydenhuollon kanssa.
- Psykologipalvelut ovat lakisääteisiä, vapaaehtoisia, maksuttomia sekä luottamuksellisia. Palvelut on tarkoitettu esi- ja perusopetuksen oppilaille sekä lukion ja ammatillisen koulutuksen opiskelijoille.

Tavoitteet, keskeiset periaatteet ja toimenpiteet

Tavoitteena on kuvata alueellisen opiskeluhuollon toteutumisen tavoitteet ja seuranta, yhteistyön suunnitelma, resurssien kohdentamisen suunnitelma sekä suunnitelma toimenpiteiden seurannasta.



Opiskeluhuollon palvelujen resurssien kohdentaminen

- Opiskeluhuollon palvelujen resurssit suunnitellaan sitovien mitoitusten ja suositusten pohjalta.
- Varsinais-Suomen hyvinvointialue on kaksikielinen hyvinvointialue. Huomioimme palveluissamme, että asukkaistamme 5,7 % puhuu äidinkielenään ruotsia ja 8,7 % muuta kuin suomea tai ruotsia.
- Resurssien jakautumisessa huomioidaan koulutuksen järjestäjien arviot palveluiden kokonaistarpeesta:
 - *palveluiden yhdenvertainen saatavuus*
 - *etäisyydet ja yksiköiden määrä per työntekijä*
 - *Suomi toisena kielenä -opiskelijoiden määrät*
 - *muut alueelliset erityistarpeet*
- Osana resurssien kohdentamista kiinnitetään huomiota esiopetuksen opiskeluhuollon palveluiden kehittämiseen.
- Palveluita suunnitellaan pohjautuen koulutuksen järjestäjän/oppilaitoksen opiskeluhoitosuunnitelmaan.

Tavoite	Toimenpide	Vastuu	Mittarit ja seuranta
1. Alueellisen opiskeluhuollon toteuttamisen tavoitteet ja keskeiset periaatteet	Laaditaan toimeenpano-ohjelma, jossa avataan yhteisöllisen ja yksilöllisen työn periaatteet. Toimeenpano-ohjelman painopisteet: Koulupoissaolot ja varhaisen puuttumisen periaatteet, haavoittuvassa asemassa olevat lapset/perheet, esioppilaiden oppilashuolto, ammatilliset oppilaitokset ja muut yksityiset opetuksenjärjestäjät	Opiskeluhuollon yhteistyöryhmä	Toimeenpano-ohjelma laadittu vuoden 2024 aikana.
2. Suunnitelma yhteistyöstä	Laaditaan kuvaus yhteistyörakenteista hyvinvointi-alue-, kunta- ja oppilaitostasolla.	Opiskeluhuollon yhteistyöryhmä	Kuvaukset sekä sisäisistä että ulkoisista yhteistyörakenteista laadittu ja yhteistyörakenteet saatu jalkautettua eritasoille.
3. Arvio kokonaistarpeista ja voimavarojen kohdentamisesta	Lakisääteisten mitoituksen toimeenpano: Resurssin osoittamisessa tulee huomioida kuntien erityispiirteet. Rekrytointiongelmien varalle laaditaan toimintasuunnitelma.	Perhekeskusjohto	Resurssien kohdentamisen suunnitelma laadittu. Täyttämättä olevien tehtävien tilannekuva. Ostopalvelun käytön seuranta.
4. Toimenpiteet suunnitelman toteuttamiseksi ja seuraamiseksi	Perustetaan alueellinen opiskeluhuoltoryhmä sekä alueelliset opiskeluhuoltotyöryhmät, johon toimenpiteiden edistymistä raportoidaan.	Lasten, nuorten ja perheiden integraatiopäällikkö	Työryhmä nimetty ja suunnitelman edistymistä raportoidaan vuosikellon mukaisesti.

Suunnitelman seuranta

- Suunnitelman toimenpiteiden edistymisen seuranta varten laaditaan vuosikello.
- Opiskeluhuollonsuunnitelmassa kuvattujen tavoitteiden ja toimenpiteiden edistymistä raportoidaan opiskeluhuollon yhteistyöryhmälle.
- Suunnitelman toimeenpanovaiheessa kytketään alueellinen suunnitelma opetuksen ja koulutuksen järjestäjien opiskeluhoitosuunnitelmiin.

Alueellisen opiskeluhoitosuunnitelman tausta-aineisto ja tiedonkeruu

- [Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki](#)
- [Pikaopas opiskeluhoollon järjestämiseen](#), Kuntaliitto 2023
- [Opetushallitus/opiskeluhoolto](#)
- [Opiskeluhoolto - THL](#)
- Opiskeluhoollon alueellisen yhteistyöryhmän esille nostamat asiat.
- Alueellisen lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman luonnoksen pohjalta.
- Suunnitelma on sovittu vietäväksi päätöksentekoon lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman osana vuoden 2023 lopussa.