



LUKUVUOSISUUNNITELMA 2019-2020

Turun Steiner-koulu
12.8.2019



LUKUVUOSISUUNNITELMA 2019-2020

Sisällys

KOULUN TIEDOT.....	
TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY	
LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT	
PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN.....	
KOULUN LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET	
TAVOITTEIDEN TOTEUTUMISEN SEURANTA JA ARVIOINTI	
TOIMINTAKULTTUURI	
MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET	
OPETUKSEN KOULUKOHTAISET PAINOTUKSET	
OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA TUKEVA MUU TOIMINTA	
LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET	

KOULUN TIEDOT	
<i>Koulun nimi</i>	<i>Turun Steiner-koulu</i>
<i>Koulun osoite</i>	<i>Mestarinkatu 2, 20810 Turku</i>
<i>Ala-asteen rehtori</i>	<i>Marja Kaislavirta, 0400- 285 923</i>
<i>Yläasteen ja lukion rehtori</i>	<i>Marjo Lahti, 050- 5770204</i>
<i>Kanslia, koulusihteeri</i>	<i>Kristiina Ruotsalainen, 02 27347 77</i>
<i>Taluspäällikkö</i>	<i>Arja Lyytinen, 050 528 5124</i>
<i>Esiopetus</i>	<i>Päivi Koivisto, 040 481 3111</i>
<i>Koulun iltapäivätoiminta</i>	<i>Kati Halminen, 044 357 4126</i>
<i>Keittiön emäntä</i>	<i>Minna Ruusunen, 050 314 2063</i>
<i>Kouluterveydenhoitaja Lukion terveydenhoitaja</i>	<i>Lilli Priha-Iltanen, 0400 359 748, ke ja pe 8-16.00 Janna Pajari, 040 752 4926, keskiviikkoisin Luostarivuoren yläkoulun terv.hoitajan tila</i>
<i>Koulukuraattori</i>	<i>Tea Kangasniemi , 040 1840659, ma klo 8-16.00</i>
<i>Koulupsykologi</i>	<i>Tiina Vidqvist,, 050 4323700, to 8-16.00</i>
<i>Opintopsykologi (lukio)</i>	<i>Riikka Heikkilä,, 040 184 7598</i>
<i>Huoltomies (Arkea)</i>	<i>Marko Seeve, 044 90 72557</i>

LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY	
<i>Opettajakunnassa</i>	<i>Opettajakunnan kokous 12.8.2019</i>
<i>Johtokunnassa</i>	<i>Johtokunnan kokous 19.8.2019</i>

LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT	SEKÄ PÄIVITTÄISEN TYÖAJAN JÄRJESTÄMINEN
<i>Työ- ja loma-ajat</i>	<i>Syyslukukausi 2019 alkaa tiistaina 13.8.2019 klo 8.30 ja päättyy lauantaina 21.12.2019. Syysloma ke 16.10- pe 19.10.2019 (vko 42)</i>

	<p><i>Itsenäisyyspäivä pe 6.12.2019</i> <i>Joululoma su 23.12.2019 – ma 6.1.2020</i> <i>Kevätlukukausi 2020 alkaa tiistaina 7.1.2020 ja päättyy lauantaina 30.5.2020</i> <i>Talviloma ma 17.2.-su 23.2.2020 (vko 8)</i></p>
<i>Koulun päivittäinen työaika</i>	<p><i>Alaluokkien oppitunnit</i> 8.30-10.15 10.30-11.15 <i>ruokailu 11.15-11.30</i> 11.45-12.30 12.45-13.30 13.45-14.30</p> <p><i>Yläluokkien ja lukion oppitunnit</i> 8.30-10.00 10.15-11.00 11.15-12.00 <i>ruokailu 12.00-12.15</i> 12.30-13.15 13.30-14.15 14.30-15.15</p> <p><i>Jaksot ja lukion koeviikot lukuvuonna 2018-2019:</i> Jakso 1: ti 13.8. - ke 2.10. (37 päivää), koeviikko to-ke jakson lopussa Jakso 2: to 3.10. - ke 27.11. (37 päivää), koeviikko to-ke jakson lopussa Jakso 3: to 28.11. - ti 4.2. (38 päivää), koeviikko ke-ti jakson lopussa Jakso 4: ke 5.2. - to 2.4. (37 päivää), koeviikko pe-to jakson lopussa Jakso 5: pe 3.4. - la 30.5. (38 päivää), koeviikko viimeinen kouluviikko</p>
<i>Yhteissuunnittelutyöajan käytänteet</i>	<p><i>opettajien hallintokokoukset torstaisin klo 16-18</i> <i>opettajien pedagogiset kokoontumiset ja Ola- koulutus torstaisin klo 16-17.30</i> <i>muu opettajakollegion yhteistoiminta on esitetty erillisellä liitteellä</i></p>

LUKUVUOSIKOHTAISET TAVOITTEET JA	TOIMINNAN ITSEARVIOINTI
<i>Lukuvuosikohtaiset tavoitteet ja kehittämiskohteet</i>	Lukuvuoden kaksi tavoitetta ovat seuraavat:

	<p>1.Lukuseikkailu Lukuvuoden yhteisenä teemana on lukemisen ja lukutaidon tärkeyden korostaminen oppilaan kasvu- ja kehityksessä ja lukutaidon edistäminen koulun yhteisillä projekteilla ja teemaviikoilla. Lukuharrastuksella ja hyvällä lukutaidolla on tutkitusti hyötyä yksilön hyvinvoinnin ja elämässä menestymisen kannalta. Kymmenen syytä lukea: <i>Lukeminen...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. vahvistaa sosiaalisia suhteita 2. vähentää stressiä 3. edistää terveyttä 4. viihdyttää 5. parantaa keskittymiskykyä 6. kehittää lukutaitoa <p><i>Hyvä lukutaito...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. auttaa arjen hallinnassa 8. antaa eväitä koulumenestykseen 9. lisää valmiuksia työelämään 10. edistää tasa-arvoa. <p>2. Steinerpedagogiikka täyttää 100 vuotta ja vuoden teemana on ”Kohtaamisen pedagogiikka ja luovuus” Esiopetuksen teemana on luova leikki, perusasteella luova toiminta ja tekeminen ja lukiossa luova ajattelu. Maailmanlaajuisena teemana juhluvuodelle on ”Bees and Trees”. Luokkien monialaisena työskentelynä on mehiläistenhoitoon liittyvä projektit ja työskentelyn tuotokset esitellään oppilastyönäytelyssä. Edelleen jatketaan oppilasarvioinnin kehittämistä. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuustyöskentely jatkuu edellisvuoden tapaan. Oppilashuollon eri muotojen toteutumiseen kiinnitetään koko koulun tasolla erityistä huomiota.</p>
<p><i>Tavoitteiden ja kehittämiskohteiden toteutumisen seuranta ja arviointi</i></p>	<p>Rehtorit seuraavat tavoitteiden toteutumista ja yhdessä opettajakunnan ja johtokunnan kanssa käydään säännöllisiä keskusteluja, joissa arvioidaan ko. asioita. Oppilashuollon osalta arviointia tehdään säännöllisesti kokoontuvissa KOR-tapaamisissa. Rehtorit vierailevat luokissa seuraamassa luokkien työskentelyä sekä syksyllä että keväällä.</p>
<p><i>Miten/millä toimenpiteillä koulu huolehtii siitä, että opetussuunnitelmaan kirjattu oppimisen arvo-perusta ja oppimiskäsitys toteutuvat osana koulutyötä?</i></p>	<p>Ylläpidetään koulussa jo käytössä olevia menetelmiä ja käytänteitä:</p> <ul style="list-style-type: none"> • steinerpedagogiikan monipuolinen toteuttaminen opetuksessa ja opettajien pedagoginen yhteistyö myös muiden steinerkoulujen kanssa • opettajien osallistuminen steinerpedagogiseen täydennyskoulutukseen • opetuksen (OLA) laadun koulun sisäinen arviointi ja tarkastelu

	<ul style="list-style-type: none"> • KiVa Koulu • Ala- ja yläasteen sekä lukion oppilaskunnat • Tukioppilastoiminta • Opettajakunnan laajat kokoukset sekä pedagoginen työskentely (kts. erillinen liite)
<i>Kestävän elämäntavan koulukohtaiset tavoitteet</i>	<p>Kestävän elämäntavan periaatteet ovat osa steinerpedagogiikan arvoperustaa. Periaatteet on kirjattu opetussuunnitelman perusteisiin ja niiden pohjalta koulu laatii tavoitteet, joilla varmistetaan periaatteiden toteutuminen koulun arjessa. Tavoitteiden määrittäminen ja toteuttaminen tehdään yhteistyössä koulun kaikkien toimijoiden kanssa (oppilaat, opetus- ja muu henkilökunta)</p> <p>Koulussa huolehditaan kestävästä kehityksestä kiertämällä ja lajittelemalla asianmukaisesti.</p> <p>Kestävä elämäntapa huomioidaan koulun toimintatavoissa sekä materiaalihankinnoissa. Koulun arjessa vahvistetaan oppilaiden kasvua vastuulliseen elämänsenteesiin.</p>
<i>Koulun itsearviointin periaatteet ja toteuttaminen</i>	<p>Turun Steiner-koulun opetusta toteutetaan, seurataan ja arvioidaan vuosittaisen elokuussa pidettävän lukuvuosisuunnittelun yhteydessä. Samalla päätetään ja määritellään opetuksen kehittämistoimenpiteistä. Lukuvuosikohtaiset tavoitteet kirjataan koulun lukuvuosisuunnitelmaan ja niiden toteutumista arvioidaan opettajakunnan kanssa lukuvuoden päätteeksi. Tavoitteiden määrittäminen ja toteutumisen arviointi on osa koulun laatu- ja itsearviointityöskentelyä.</p> <p>Arvioinnissa kiinnitetään huomiota opetussuunnitelmaan kirjattujen perus- ja lukio-opetuksen arvoperustan ja oppimiskäsityksen toteutumiseen osana päivittäistä koulutyötä. Lukuvuosisuunnitelmaan kirjattu lukuvuoden arviointi ohjaa seuraavan lukuvuoden suunnittelua ja tavoitteiden asettamista.</p> <p>Koulu huolehtii oppilaiden ja huoltajien mahdollisuudesta osallistua arviointi- ja kehitystyöhön. Koulussa toimii aktiivisesti sekä ala-asteen että yläasteen ja lukion oppilaskunnat, joita kuullaan koulun toimintaa suunniteltaessa.</p> <p>Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu säännöllisesti lukuvuoden aikana ja seuraa oppilaiden ja henkilökunnan hyvinvointia ja pyrkii aktiivisesti huolehtimaan erilaisilla toimenpiteillä kouluviihtyvyydestä.</p>

TOIMINTAKULTTUURI	
<i>Koulun toimintaperiaatteet</i>	Steinerpedagogiikan ydinajatuksena on kunnioitus

	<p>lapsen yksilöllisyyttä ja eheää lapsuutta kohtaan, lapsen luontaisten oikeuksien puolustaminen sekä inhimillisen ja kulttuurisen moniarvoisuuden jatkuva tukeminen.</p> <p>Koulun arvoperustana on turvallisen, rauhallisen ja kannustavan oppimisympäristön luominen ja oppilaan terveen itsetunnon kehittäminen. Oppilasta huomioiva ilmapiiri ja arviointikulttuuri tukevat luovuutta, kannustavat virheistä oppimiseen yrittämisen ja erehdyksen kautta. Jokaisen lapsen taitoa, lahjakkuutta ja luovuutta tuetaan samalla, kun pyritään lapsen tasapainoiseen kasvuun ja kehittymiseen eettisenä yksilönä.</p> <p>Koulun toiminta-ajatuksessa painotetaan hyvää ja laadukasta perus- ja lukio-opetusta. Lähtökohtana on oppilasta kannustava pedagogiikka, joka perustuu oppilaan vastuulliseen asenteeseen opiskelussa sekä kodin ja koulun väliseen hyvään oppilasta tukevaan yhteistyöhön. Koulu pyrkii kunnioittavaan ja arvostavaan vuorovaikutukseen yhteisön eri tasoilla. Steinerkoulut ovat vanhempien perustamia. Yhteisten ideaalien ja arvojen pohdinta luo perustan koulun kaikelle kehittämistyölle.</p>
<p><i>Opetuksen eheyttämisen koulukohtaiset periaatteet ja käytännöt</i></p>	<p>Steinerpedagogiikan yhtenä lähtökohtana on opetuksen eheys. Luokanopettaja opettaa luokkaansa useissa oppiaineissa, jolloin eheys voidaan luoda luokkayhteisöön vaivattomasti ja mutkattomasti. Myös yhteistyö luokkaa opettavien aineenopettajien ja luokanopettajien/luokanohjaajien kanssa mahdollistaa opetuksen tarkoituksenmukaisuuden ja se mahdollistaa muokata opetus kaikilta osilta oppilasta tukevaksi ja kannustavaksi.</p>
<p><i>Miten koulussa huolehditaan oppilaan osallisuuden toteutumisesta?</i></p>	<p>Koulussa toimivat ala-asteen ja yläasteen ja lukion oppilaskunnat, joiden kautta oppilaat pääsevät vaikuttamaan omaan koulunkäyntiinsä ja opiskeluun. Myös tukioppilas- ja kummioppilastoiminnan avulla viritetään ja kannustetaan oppilaita osallistumaan kouluyhteisön toimintaan eri tavoin. Myös koulun yhteiset toiminta- ja liikuntapäivät luovat mahdollisuutta eri luokka-asteiden oppilaiden yhteistyölle ja vaikuttamiselle. Monialaisten toimintakokonaisuuksien suunnittelussa ovat eri luokka-asteiden oppilaat mukana.</p>
<p><i>Miten koulu huolehtii kodin ja koulun välisen yhteistyön ja viestinnän järjestämisestä (rakenteet ja käytänteet)?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tiedonkulku kotien ja koulun välillä tapahtuu Wilman kautta. • Luokanopettajat/luokanohjaajat tapaavat huoltajia säännöllisesti luokissa järjestettävissä vanhempainilloissa. Myös koko koulun yhteiset vanhempainillat tarjoavat huoltajille mahdollisuutta kuulla koulun liittyvistä ajankohtaisista asioista ja tapahtumista.

	<ul style="list-style-type: none"> • Kouluyhdistyksen hallituksen edustajat vierailevat syyslukukauden aikana koulun ensimmäisessä ja 10. luokassa kertomassa vanhempainoiminnasta koulussamme. • Viestintä tapahtuu myös koulun nettisivujen facebookin ja koteihin jaettavien tiedotteiden kautta. Lukuvuoden alussa koulunsa aloittavien oppilaiden kotiin jaetaan lukuvuosioipas.
<i>Minkälaista erityistä, koulukohtaista yhteistyötä ja -toimintaa koululla on muiden tahojen kanssa?</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Yhteistyö Suomen muiden steinerkoulujen kanssa * MLL:n kanssa tukioppilastoiminta * Turun kaupungin perhe- ja kasvatusneuvolat, koulutoimi (liikkuva koulu), sosiaalitoimi • Koululla on edustaja Turun kaupungin nuorisoparlamentissa • Yhteistyö maatilojen kanssa 9. luokan maatalousleirin puitteissa * Palolaitos (turvallisuuskasvatus) * Poliisi ja terveystoimi * Kiinanmyllyn koulu * Turun kaupungin peruskoulut ja lukiot * Turun Seudun Musiikkiopisto

MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET	
<i>Teemat</i>	<p>Lukuvuoden 2019-2020 teema on ”Lukuseikkailu” kts. lukuvuosikohtaiset tavoitteet ja teemat.</p> <p>Lukuvuoden 2019- 2020 toisena teemana on ”Koh- taamisen pedagogiikka ja luovuus”. Teema nivoutuu maailmanlaajuisesti vietettävään steinerpedagogiikan 100-vuotisjuhlavuoteen. Koulussa vietetään valtakunnallista juhlaviikkoa 16.-20.9.2019.</p> <p>Esiopetuksen teemana on luova leikki, perusasteella luova toiminta ja tekeminen ja lukiossa luova ajattelu. Maailmanlaajuisena teemana juhlavuodelle on ”Bees and Trees”. Luokkien monialaisena työskentelynä on mehiläistenhoitoon liittyvät projektit ja työskentelyn tuotokset esitellään oppilastyönäyttelyssä. Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa luokat valmistelevat esitettäviä ohjelmia syksyllä 2019 pidettävään valtakunnalliseen juhlaan Helsingissä.</p>
<i>Suunnitelmat erillisellä liitteellä sisältäen kokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.</i>	
<i>Toteutuksen ajankohdat</i>	<p>Monialaisia oppimiskokonaisuuksia toteutetaan sekä syyslukukaudella että kevätlukukaudella. Jokainen oppilas osallistuu ainakin kahteen monialaiseen oppimiskokonaisuuteen lukuvuoden aikana.</p> <p>Lukuseikkailun tarkoituksena on syventää moniluku-</p>

	<p>taitoa huomioiden lukemisen eri muodot: tutustutaan eri kirjallisuuden lajeihin, nuottien-, karttojen ja peliohjeiden lukutaitoa harjoitellaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parillisilla viikolla pe 10-10.15 välitunnilla luoka 1-9 lukevat joko käytävällä tai luokassa (vapaavalintainen) • Aleksis Kiven päivästä 10.10. alkaa neljä päivää kestävä lukuviikko. Ko.päivänä koko koulu lukee liikuntasalissa. • Lukuviikon aikana opettajat vaihtavat päivittäin luokkia ja lukevat/kertovat tarinaa toiselle luokalle, vanhemmat vierailevat luokissa lukemassa ja isommat oppilaat lukevat pienemmille oppilaille. • 29.11-4.12. Jokainen luokka listaa luokassa puhuttavat eri kotikielet ja kirjoittaa niillä tekstin ”Paljon onnea Suomi”. Tekstejä levitetään ympäri koulua. • 5.12. itsenäisyysjuhlaan kaikki luokat yksin tai yhdessä valmistavat oman tekstin joka esitetään juhlassa. Teemana on ”Suomi” • 3.-7.2. Sanomalehtiweek. Kukin luokka huomioi sanomalehtiweekin opetuksessaan. • 20.-24.4. Lukuviikolla jokaisen luokan liikunnassa on kartanlukua tai ohjeiden lukemista tehtävärasteilla. • 24.4. luokkien 1-9 lautapeli päivä
--	--

VALINNAISET TAITO- JA TAIDEAINEET JA	TUNTIMÄÄRÄT
<i>Valinnaisaineista yleensä</i>	Perusopetuksen valinnaisten opintojen yhteisenä tehtävänä on syventää oppimista, laajentaa opintoja ja vahvistaa jatko-opintovalmiuksia. Valinnaiset opinnot tarjoavat oppilaille mahdollisuuden kehittää osaamistaan kiinnostuksensa mukaan. Valinnaisten aineiden yhteenlaskettu määrä on vähintään yhdeksän vuosiviikkotuntia vuosiluokille 1-9. Turun Steiner-koulussa valinnaisia aineita tarjotaan vuosiluokille 5-9.
5. vuosiluokka	Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit Musiikki, mediataito ja liikunta opetusta 1h/vko Valinnaiset oppiaineet Oppilas valitsee ainevalikoimasta yhden valinnaisaineen. Ainevalikoimatiedote lähetetään

	<i>oppilaan kotiin huhtikuussa.</i>
6. vuosiluokka	Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit <i>Musiikki, mediataito ja liikunta, opetusta 1h/vko</i> Valinnaiset oppiaineet <i>Oppilas valitsee ainevalikoimasta yhden valinnais- aineen. Ainevalikoimatiedote lähetetään oppilaan kotiin huhtikuussa.</i>
7. vuosiluokka	Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit <i>Kuvataide, käsityö opetusta 2h/vko sekä liikun- ta/luova kirjoittaminen/koodaus</i> <i>opetusta 0,5 h/vko</i> Valinnaiset oppiaineet <i>Oppilas valitsee ainevalikoimasta kaksi valinnais- ainetta yht. 2,5 h/vko. Ainevalikoimatiedote lähete- tään oppilaan kotiin huhtikuussa.</i>
8.vuosiluokka	Valinnaiset tunnit <i>Saksa, kuvataide, käsityö opetusta 2h/vko sekä lii- kunta /luova kirjoittaminen/koodaus, opetusta</i> <i>0,5h/vko</i> Valinnaiset oppiaineet <i>Oppilas valitsee ainevalikoimasta kaksi valinnaisai- netta yht.2,5h/vko. Ainevalikoimatiedote lähetetään oppilaan kotiin huhtikuussa.</i>
9.vuosiluokka	Valinnaiset tunnit <i>Tietotekniikka, taidehistoria ja ruotsi, 2 h/vko</i> Valinnaiset oppiaineet <i>Oppilas valitsee ainevalikoimasta kaksi valinnaisai- netta.. Ainevalikoimatiedote lähetetään oppilaan kotiin huhtikuussa.</i>

OPETUKSEN JA KASVATUKSEN TAVOITTEITA	TUKEVA TOIMINTA
<i>Koulun yhteiset tapahtumat ja mahdollisten poik- keuspäivien ajankohdat</i>	Elokuu <i>Syyslukukausi alkaa ti12.8.2019 klo 8.30 ja ensim- mäinen koulupäivä päättyy ruokailuun.</i> <i>Ensimmäisellä luokalla on pehmeä lasku ajalla</i> <i>12.8.-30.8., jolloin koulupäivä päättyy ekaluokan</i> <i>oppilailla ruokailuun klo 11.30.</i> <i>Koulurauhan julistus tiistaina 20.8.</i> Syyskuu <i>Koulukuvaus keskiviikko 11.9. (alkaa klo 8.30) ja</i> <i>Tuubakimalaisen konsertti alaluokkalaisille klo 9.00</i> <i>Steinerpedagogiikan juhlatiikkoa vietetään vkolla</i> <i>38 eli 16.-20.9. Juhlaviikon aikana järjestetään kou-</i> <i>lussa avoimet ovet- päivä, oppilastyönäyttelyitä</i> <i>Päihdevalistus 6. luokkalaisille vkolla 37.</i> <i>Pedagogiikan juhla yhdistettynä Mikael-juhlaan</i> <i>torstaina 19.9.2019</i> Ylioppilaskirjoitukset syksyllä 2019: <i>ma 16.9. vieras kieli, lyhyt oppimäärä</i> <i>ke 18.9. äidinkieli, lukutaidon koe</i> <i>pe 20.9. vieras kieli, pitkä oppimäärä</i> <i>ti 24.9. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä</i> <i>to 26.9. psykologia, filosofia, historia, fysiikka, bio-</i> <i>logia</i>

	<p>pe 27.9. toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä ti 1.10. äidinkieli, kirjoitustaidon koe to 3.10. uskonto, elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia ja terveystieto</p> <p>Lokakuu Syysloma ke 16.- pe 19.10.2019 Vko 44 Kahdeksannen luokan näytelmä 2.10.2019 Time of my life (8.luokan taidetestaajat)</p> <p>Marraskuu Martinpäivän vietto to 7.11. klo 18.00 iltajuhla</p> <p>Joulukuu Adventtipuutarha pe 29.11. Itsenäisyysjuhla to 5.12. Lucia-juhla pr 13.12. Koulupäivä päättyy pe 20.12. ruokailuun Joulujuhla la 21.12. VPK:n talolla klo 9.00</p> <p>Tammikuu Kevätlukukausi alkaa ti 7.1.2020 klo 8.30. Tulevien ekaluokkalaisten tapaaminen ti 14.1.2020 klo 18. Lukioinfo tiistaina 14.1.2020 klo 18.30</p> <p>Helmikuu Penkkarit torstaina 6.2.2020 Vanhojentanssit perjantaina 7.2.2020 Abikahvit keskiviikkona 12.2.2020 Talvilomaviikko vko 8 (17.-21.2.2020) Kalevalajuhla pe 28.2.2020</p> <p>Maaliskuu Ylioppilaskirjoitukset keväällä 2020: ti 10.3. äidinkieli lukutaidon koe; suomi toisena kielenä-koe to 12.3. äidinkieli, kirjoitustaidon koe pe 13.3. vieras kieli, lyhyt oppimäärä ma 16.3. toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä ke 18.3. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä pe 20.3. vieras kieli, pitkä oppimäärä ti 24.3.uskonto, elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto to 26.3. psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia</p> <p>Huhtikuu pääsiäisjuhla 5. luokan näytelmä 2.4. yleisölle ja 3.4. oppilaille</p> <p>Toukokuu Tulevien ekaluokkalaisten ja opettajan tapaaminen</p> <p>Kesäkuu Koulupäivä päättyy pe 29.5. ruokailuun Kevätjuhlat 30.5.2020 luokat 1-6 klo 9.00 luokat 7-13 klo 10.30</p> <p>Koulumme juhlavastaavat:</p> <p>Mikael-juhla: Luokanopettajat Nina Hongisto, Me-</p>
--	--

	<p>lissa Rantalainen ja Hanna Kari</p> <p>Martinjuhla: Luokanopettajat ja aineenopettajat</p> <p>Adventtijuuhla: Luokanopettajat Marja-Leena Sutinen ja Pirita Lemponen, esikoulun opettaja Päivi Koivisto</p> <p>Luciajuhla: Luokanopettaja Hanna Vesa, aineenopettajat Heli Vanhatalo ja Annmari Heinemaa</p> <p>Itsenäisyysjuhla: luokanopettaja Katja Tiainen, aineenopettajat Heikki Isotalo ja Virpi Nordquist</p> <p>Joulujuhla: Luokanopettajat Marja-Leena Sutinen ja Pirita Lemponen ja aineenopettajat Marja-Liisa Wallenius, Anya Ruusuvuori ja Villiam Saarinen</p> <p>Kalevalajuhla: Luokanopettajat Nina Hongisto ja Katja Tiainen sekä resurssiopettaja Maarit Lehtonen-Orpana</p> <p>Pääsiäisviikon ohjelma: esikoulun opettaja Päivi Koivisto, luokanopettaja Melissa Rantalainen ja aineenopettaja Heli Vanhatalo ja Annmari Heinemaa</p> <p>Kevätjuhla: Aineenopettajat Päivi Korkiamäki, Anya Ruusuvuori ja Marja-Liisa Wallenius ja luokanopettajat Hanna Vesa ja Hanna Kari sekä resurssiopettaja Maarit Lehtonen-Orpana</p> <p>Ala-asteen oppilaskunnan ohjaaja: Luokanopettaja Nina Hongisto</p> <p>Tukioppilaiden ohjaaja: Luokanopettaja Hanna Kari</p> <p>Yläasteen ja lukion opp.kunnan ohjaaja: psykologian ja filosofian opettaja Perttu Ollila</p> <p>Kiva-tiimi: Luokanopettaja Katja Tiainen ja aineenopettaja Teemu Mustonen</p> <p>Tasa-arvotiimi: Teemu Mustonen ja Hanna Vesa</p>
Koulun omat hankkeet ja projektit	<p>2. luokan viljelyprojekti</p> <p>3. luokan rakennusprojekti</p> <p>4. luokan kotiseudun historian projekti</p> <p>5. luokan "Olympialaiset Tampereella"</p> <p>12. luokan kulttuurimatka</p>
Koulun kerhotoiminta (nimi, sisältö ja laajuus)	<p>OPH:n myöntämä kerhomääräraha. Syksyllä 2019 on käytettävissä 1 kerhoviikkotunti kolmea kerhoa varten. Koulun opettajat tekevät suunnitelman kerhon teemoista, sisällöistä ja laajuuksista elokuun 2019 aikana ala-asteen rehtori Marja Kaislavirralle.</p>
Retket ja leirikoulut	<p>Opettajat laativat suunnitelman. Kts. erillinen liite</p>
Yhteistyö eri lapsi- ja nuorisojärjestöjen kanssa	
Kansainvälinen toiminta	
Yrittäjyys ja TET-jaksot	<p>6. luokan yrityskylävierailu</p>

	<i>8. luokan TET-jakso</i> <i>9. luokan TET-jakso vko 48</i>
--	---