

Turun Steiner-koulun lukio-opas



SISÄLLYSLUETTELO

sivu

1.	Yleistä	3
2.	Opintojen rakenne	4
3.	Opiskelijavalinta	5
4.	Opiskelu lukioasteella	5
5.	Opiskelijan ohjaus ja tukeminen	6
6.	Opiskeluun liittyvät kulut	6
7.	Oppilaskunta	7
8.	Opintotuki	8
9.	Koulumatkatuki	8
10.	Uskonnon opetus	9
11.	Arviointi	10
	Kurssin arviointi	10
	Oppimäärän arviointi	11
	Arvioinnin uusiminen ja oikaisu	12
12.	Päättötyö	12
13.	Kurssitarjonta ja erityiskurssit	13
14.	Opetussuunnitelma oppiaineittain	15
15.	Koulun henkilöstö ja yhteystiedot	40

Oppaassa esiintyvät maalaukset ovat lukion kuvataiteen KU1-kurssilla taiteilemia pastellitöitä.

1. YLEISTÄ

Turun Steiner-koulun lukio on steinerpedagogiikkaa toteuttava erityisen koulutustehtävän saanut lukio, jossa opiskellaan tavallisten lukiokurssien lisäksi taide- ja taitoainepainotteisia erityiskursseja. Opetusmenetelmät ovat luovia ja tutkivia. Lukiossa painotetaan yleissivistyksen merkitystä sekä teorian ja käytännön yhteensovittamista. Osittain luokkamuo- toinen opiskelu, erityisprojektit ja tekemällä oppiminen tukevat sosiaalisten taitojen kehitymistä. Oppikirjojen ohella käytetään tieto- ja viestintätekniikkaa ja verkko-opiskelua. Opiskelijoilla on käytössään kannettavat tietokoneet ja langaton verkko. Kouluruoka valmistetaan koulun omissa keittiössä.

Steiner-koulu on toiminut Turussa vuodesta 1983 lähtien, lukioasteen koulutus alkoi syksyllä 1997. Koulu on 12-vuotinen yhtenäiskoulu, jonka luokat 10–12 muodostavat lukioasteen. Opetusmenetelmät perustuvat Rudolf Steinerin kehittämään ihmiskäsitykseen, jossa pyritään huomioimaan tasapainoisesti paitsi ihmisen tiedollinen myös taiteellinen, toiminnallinen, moraalinen ja sosiaalinen puoli. Tämä yleissivistävä tavoite tuo opetukseen eroja verrattuna muihin koulumuotoihin. Steiner-koulun lukioasteella täyttyvät kuitenkin myös valtakunnalliset lukion oppimäärälle asetetut tavoitteet ja sisällöt. Steiner-koulun lukion päättötodistus tuo opiskelijalle samat edut ja oikeudet kuin minkä tahansa lukion suorittaminen.



Lukion opiskelijoita koulun käytävällä syksyllä 2014

2. OPINTOJEN RAKENNE

Turun Steiner-koulun lukio on erityisen koulutustehtävän mukainen lukio. Valtakunnallisten pakollisten sekä syventävien kurssien lisäksi lukioasteellamme opiskellaan steinerpedagogiikkaan painottuva 12 kurssin kokonaisuus. Näillä erityisen koulutustehtävän mukaisilla kursseilla pyritään tasapainottamaan varsin teoreettista lukio-opiskelua ja ne ovatkin pääasiassa kädentaitoja ja käytännöllisyyttä kehittäviä taito- ja taideaineita. Kun opiskelija on suorittanut nämä kurssit hän saa oikeuden jättää suorittamatta 8 lukion oppimäärän valtakunnallisesti pakollisista kursseista. Opiskelijan on kuitenkin opiskeltava jokaisen oppiaineen pakollisista kursseista vähintään puolet. Tämän lisäksi ylioppilaskirjoitukset asettavat omat vaatimuksensa, joten mahdolliset poisvalinnat tulee miettiä tarkoin.

Useimpia lukuaineita opiskellaan oppiaine kerrallaan neljän viikon jaksoissa kaksi tuntia päivässä. Näitä jaksoja nimitetään pääainejaksoiksi. Jatkuvaa harjoittelua vaativia aineita, kuten esimerkiksi kieliä, opiskellaan viikkotunteina. Käytännön aineet painottuvat iltapäiviin. Opiskelu on osittain luokkamutoista ja yhdessä tekemistä vahvistavat lisäksi opetussuunnitelmaan sisällytetyt näytelmä ja kulttuurimatka.

Opiskelijalla on oikeus lukea hyväkseen lukion oppimäärään muualla suoritettut opinnot, jotka ovat tavoitteiltaan ja keskeisiltä sisällöiltään lukion opetussuunnitelman mukaisia. Päätös muualla suoritettavien opintojen hyväksi lukemisesta tulee sitä erikseen pyydettyäessä tehdä ennen mainittujen opintojen aloittamista.

Ylioppilastutkinto toimeenpannaan ja suoritetaan Ylioppilastutkintolautakunnan antamien määräysten ja ohjeiden mukaisesti. Tutkinnon suorittaminen on mahdollista hajauttaa kolmelle peräkkäiselle tutkintokerralle, joten kirjoituksiin voi osallistua jossakin oppiaineessa jo 11. luokan keväällä. Tutkintoon ilmoittautumisesta ja tutkinnon suorittamisesta oppilaita informoidaan hyvissä ajoin. Ylioppilaskirjoitukseen osallistuminen edellyttää, että kyseisen aineen pakollinen oppimäärä on suoritettu hyväksytysti.



12. luokka kulttuurimatkalla Istanbulissa keväällä 2014

3. OPISKELIJAVALINTA

Perusasteen hyväksytysti suorittaneet koulun oppilaat voivat hakea lukioasteelle. Hakijalta ei edellytetä taiteellista erityislahjakkuutta ja lukioon voi hakea mistä tahansa peruskoulusta. Turun Steiner-koulu on mukana valtakunnallisessa yhteisvalinnassa. Opiskelijat valitaan perusasteen päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvon perusteella.

4. OPISKELU LUKIOASTEELLA

Lukiolakien (pykälät 23, 24, 25, 26, 29a ja 32) mukaan opiskelijan tulee osallistua opetukseen, jollei hänelle ole myönnetty siitä vapautusta. Velvollisuus osallistua opetukseen tarkoittaa läsnäoloa tunneilla ja annettujen tehtävien suorittamista. Opiskelija voi olla pois opetuksesta vain, jos hän on saanut siihen luvan. Lupa voidaan myöntää hyväksyttävästä syystä ja luvasta päättää ko. tunnin opettaja tai luokanohjaaja (1-3pv). Pidemmistä poissaoloista lupa pyydetään opettajakunnalta.

Poissaolosta on aina annettava kirjallinen selvitys, jonka allekirjoittajana on opiskelijan huoltaja, terveydenhoitaja tai lääkäri. Kullakin kurssilla poissaoloja saa olla enintään 15 % poissaolojen vaikuttamatta arvosanaan. Mikäli poissaoloja on 15 % - 30 %, kurssi on mahdollista saada suoritettua, mutta poissaolot vaikuttavat arvosanaan. Korvaavia tehtäviä opiskelija voi saada vain lääkärintodistusta vastaan ja ennen kaikkea omasta aloitteestaan. Kun poissaoloja on enemmän kuin 30 %, opiskelijan on suoritettava kurssi uudelleen. Painavista syistä voidaan opiskelijalle tapauskohtaisesti myöntää lupa suorittaa kurssi itsenäisesti.

Lukio tulee lain mukaan suorittaa enintään neljässä vuodessa, jollei opiskelijalle perustelusta syystä myönnetä suoritusajkaan pidennystä. Opiskelija, joka ei ole suorittanut oppimäärää tässä ajassa, katsotaan eronneeksi. Eronneeksi katsotaan myös sellainen opiskelija, joka pätevää syytä ilmoittamatta on poissa opetuksesta, jos on ilmeistä, ettei hänen tarkoituksenaan ole jatkaa opintoja.

Opiskelijaa, joka rikkoo järjestystä, harjoittaa opinnoissaan vilppiä tai käyttäytyy muuten epäasiallisesti, voidaan kurinpidollisesti rangaista. Kurinpitorangaistuksia ovat kirjallinen varoitus tai opiskelijan erottaminen määräajaksi enintään yhdeksi vuodeksi.

Opettaja voi määrätä opetusta häiritsevän opiskelijan poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokahuoneesta tai muusta tilasta, jossa opetusta annetaan, taikka koulun järjestämästä tilaisuudesta.

Näitä lainsäädännön velvoitteita koulu on tarkentanut järjestyssäännöissään.

5. OPISKELIJAN OHJAUS JA TUKEMINEN

Opiskeluyhteisössä on tärkeää tukea opiskelun edellytyksiä sekä opiskelijan terveyttä, turvallisuutta ja hyvinvointia. Steinerkoulussa yhteistyö kodin ja koulun välillä on lukioasteelakin merkittävässä asemassa. Vanhempainiltoja järjestetään muutaman kerran lukuvuodessa.

Luokanohjaajan tehtävänä on hoitaa koulun ja luokan välisiä tiedotusasioita, sekä seurata opiskelijoiden opintojen edistymistä. Luokanohjaaja toimii luokkansa opiskelijoiden luottamushenkilönä opiskelua ja koulua koskevissa asioissa.

Opinto-ohjaaja antaa luokka- ja henkilökohtaista opastusta opintoihin ja jatko-opintoihin liittyvissä kysymyksissä. Ensimmäisen vuoden opintojen ohjaus perehdyttää opiskelijat lukio-opintoihin ja lukiossa opiskeluun. Lukion 3. luokalle tarjotulla opintojen ohjauksen syventävällä OP2-kurssilla syvennyttään ylioppilaskirjoituksiin sekä jatko-opintojen suunnitteluun. Opinto-ohjaaja on tavattavissa viikoittain erikseen ilmoitettuna ajankohtana ja tarvittaessa myös muuna aikana.

Opiskelijalla on oikeus opiskelijahuoltoon. Opiskelijahuollolla tarkoitetaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa. Opiskelijalla on oikeus saada tieto hänen käytettävissään olevista terveydenhuollon ja sosiaalihuollon palveluista ja tulla ohjatuksi tarvittaessa näihin palveluihin.

6. OPISKELUUN LIITTYVÄT KULUT

Opiskelija vastaa itse kuluista, jotka aiheutuvat esim. teatteri- ja opintokäynneistä sekä liikuntatunneista koulun ulkopuolella. Opiskelijat kustantavat itse 12. luokalla tehtävän kulttuurimatkan. Matkaa varten luokat tekevät erilaisia varainhankintaprojekteja. Taide- ja taitoaineiden kurssien alussa peritään kurssikohtainen tarvikemaksu, jolla katetaan materiaali kuluja. Laadukkaan steinerpedagogisen opetuksen takaamiseksi koulussa on käytössä vapaaehtoinen tukimaksu. Lukiossa tukimaksu on 50 euroa kuukaudessa opiskelijaa kohden. Kussakin oppiaineessa mahdollisesti tarvittavat kirjat sekä muut tarvikkeet opiskelija hankkii itse.

7. OPPILASKUNTA

Oppilaskuntaan kuuluvat kaikki koulumme oppilaat ja opiskelijat. Heidän edustajansa, oppilaskunnan hallitus, muodostetaan luokilta 8-12. Hallitus valitsee keskuudestaan puheenjohtajan, sihteerin ja tiedotusvastaavan sekä näiden varahenkilöt. Opiskelija voi saada oppilaskunnan toimintaan osallistumisesta kurssimerkinnän istuttuaan hallituksessa 2 kautta, 38 kokousta, sekä osallistuttuaan muuhun oppilaskunnan toimintaan 38 tuntia.

Oppilaskuntatoiminta on koulussamme tärkeässä roolissa. Jokainen oppilas ja opiskelija voi toimittaa oppilaskunnan hallituksen käsiteltäväksi aloitteita. Oppilaskunnan hallituksella on mahdollisuus esim. antaa lausuntoja koulun käytänteistä ja järjestyssäännöistä, tehdä hankintaehdotuksia, järjestää teemapäiviä ja tutustumiskäyntejä. Toiminnallaan oppilaskunnan hallitus pyrkii kehittämään koulua yhteisönä ja lisäämään viihtyvyyttä.

Opettajakunta valitsee vuosittain keskuudestaan oppilaskunnan ohjaavan opettajan, joka on mukana viikoittaisissa kokouksissa ja toimii hallituksen edustajana opettajakuntaan päin. Myös oppilaskunnan hallituksen jäseniä voidaan kutsua toimihenkilöpalaveriin tai opettajankokouksiin.

Opiskelija, joka on oppilaitoksen päätösvaltaa käyttävän elimen jäsen (esim. oppilaskunnan hallitus), on salassapitovelvollinen. Salassapitovelvollisuus koskee hänen mainitussa asemassaan saamia tietoja muiden opiskelijoiden tai henkilöstön taikka heidän perheenjäsentensä henkilökohtaisista oloista ja taloudellisesta asemasta.



Oppilaskunnan hallitus syksy 2014

8. OPINTOTUKI

Opintotuki koostuu opintorahasta, asumislisästä ja opintolainan valtiontakauksesta. Opintotuen hakulomakkeita saa Kansaneläkelaitoksen (Kela) toimistoista tai koulun kansliasta. Opintotukea voi hakea myös verkosta verkkopankkitunnuksilla tai mobiilivarmenteella Kelan verkkosivuilta <http://www.kela.fi/opintotuki>

Opintorahan suuruus määräytyy hakijan iän, asumismuodon ja siviilisäädyn mukaan. Opiskelija on oikeutettu opintorahaan seuraavasta kuukaudesta lukien, jona hän täyttää 17 vuotta. Opintorahaa myönnettäessä otetaan huomioon hakijan vanhempien tulot, kun kyse on toisella asteella (10.–12.lk) opiskelevasta perheettömästä alle 20-vuotiaasta.

Asumislisään on oikeutettu opiskelija, joka asuu vuokra-, asumisoikeus- tai osaomistusasunnossa. Opintoraha ja asumislisä myönnetään vain opiskelukuukausien ajaksi.

9. KOULUMATKATUKI

Lukio-opintoja harjoittavat opiskelijat ovat oikeutettuja Kelan koulumatkatukeen, mikäli yhdensuuntaisen koulumatkan pituus on opiskelijan asunnolta oppilaitokseen vähintään 10 kilometriä. Koulumatkatukena korvattavien päivittäisten koulumatkojen kustannuksien on ylitettävä 54 euroa kuukaudessa.

Kun opiskelija käyttää Matkahuollon jäsenyrityksen linja-autoa, koulumatkatuki maksetaan lipun myyjälle. Opiskelijan on täytettävä koulun kansliasta saatava koulumatkatukihakemus sekä sen liitteenä oleva ostotodistus. Ostotodistuksen avulla opiskelija voi ostaa linja-autolipun koulumatkatuella alennettuun hintaan. Kun ostettavan lipputuotteen hinta ylittää 54 euron, opiskelija maksaa lipusta 43 euroa ja lipun myyjä laskuttaa muun osan lipun hinnasta Kelalta.

Opiskelijan on ostettava kuukautta vastaavalle ajalle halvin mahdollinen lipputuote, joka on linja-autoissa yleensä 44 matkan koulumatkatukilippu. Linja-autoa käytettäessä lipunostokertojen lukumäärä tallennetaan yleensä lippuna toimivaan älykorttiin.

Koulumatkatukea on haettava erikseen joka lukuvuodeksi. Hakemus- ja ostotodistuslomakkeita saa koulun kansliasta ja Kelan toimistoista. Hakemus ja esitännyt ostotodistus toimitetaan koulun kansliaan. Koulumatkatuki voidaan myöntää aikaisintaan hakemiskulkua edeltävän kuukauden alusta lukien.

Koulumatkatukeen ei vaikuta opiskelijan ikä tai taloudellinen asema. Tukea voi saada niin kauan kuin opiskelija harjoittaa tuen piiriin kuuluvia opintoja.

10. USKONNON OPETUS

Uskonnonvapauslain (1.8.2003) perusteella opiskelijalla on sekä oikeus että velvollisuus osallistua oman uskontonsa oppitunneille. Koulun tulee järjestää opetus sen uskonnollisen yhdyskunnan mukaan, mihin opiskelijoiden enemmistö kuuluu.

Turun Steiner-koulun uskonnon opetus on evankelis-luterilaisen uskonnon mukaista. Opiskelija, joka ei kuulu tähän uskonnolliseen yhdyskuntaan, voi ilmoituksensa perusteella osallistua tähän opetukseen.

Vähintään kolmelle ortodoksiseen kirkkokuntaan kuuluvalle opiskelijalle järjestetään heidän oman uskontonsa opetusta. Uskonnollisiin yhdyskuntiin kuulumattomille vähintään kolmelle opiskelijalle opetetaan elämäkatsomustietoa.

Muihin uskonnollisiin yhdyskuntiin kuuluville voidaan pyynnöstä järjestää heidän uskontonsa mukaista opetusta tai elämäkatsomustiedon opetusta, mikäli vähintään kolme opiskelijaa sitä pyytää.

Opiskelija voi myös osallistua oman uskonnollisen yhdyskuntansa antamaan korvaavaan opetukseen. Tällöin opetuksesta ei merkitä arvosanoja todistukseen.

Katsomusopetusta koskevilla valinnoilla pyritään pysyviin ratkaisuihin.



11. ARVIOINTI

Opiskelijan oppimisen arvioinnin tehtävänä on antaa opiskelijalle palautetta opintojen edistymisestä ja oppimistuloksista sekä lukion aikana että lukio-opiskelun päättyessä. Palautteen tarkoituksena on kannustaa ja ohjata opiskelijaa opintojen suorittamisessa. Opiskelijan arviointi perustuu hänen työprosessiinsa oppitunneilla, opetetun aineksen kirjalliseen, itsenäiseen työstämiseen ja sen tuloksiin sekä opetetusta aineksesta järjestettyihin kuulumisiin tai kokeisiin.

Arvioinnin tapoja koulussamme ovat kirjallinen ja suullinen palaute, opiskelujakson väliarviointi viisi kertaa vuodessa ja kirjallinen lausunto lukuvuoden päätteeksi. Arvioinnista annetaan tietoa sekä opiskelijoille että heidän huoltajilleen. Opiskelujakson aikana suoritettujen kurssien arvosanat ovat nähtävillä Wilmassa aina jokaisen jakson päättymisen jälkeen. Arviointikeskusteluja käydään opettajien, opiskelijoiden ja huoltajien kesken aina kun siihen ilmenee tarvetta. Opiskelijoita kannustetaan ja totutetaan itsearviointiin. Sen tarkoituksena on toisaalta opiskelijan realistisen minäkuvan ja toisaalta kouluyhteisön toiminnan kehittäminen.

Kurssin arviointi

Kurssin arviointiperusteet selvitetään opiskelijalle kurssin alussa ja kurssi arvioidaan sen päätyttyä. Kunkin oppiaineen pakolliset ja opetussuunnitelman perusteissa määritellyt valtakunnalliset syventävät kurssit arvioidaan numeroin. Muiden syventävien sekä soveltavien kurssien arviointitapoja ovat koulun opetussuunnitelmassa päätettävällä tavalla numeroarviointi, suoritusmerkintä (S = suoritettu), hylätty (H = hylätty) tai sanallinen arviointi.

Arviointi kuvaa opiskelijan suoritusten tasoa opetussuunnitelman tavoitteisiin nähden ja se perustuu opiskelijan edistymisen kokonaisvaltaiseen seurantaan. Numeroarvioinnissa käytetään valtakunnallista asteikkoa 4-10. Kesken olevan kurssisuorituksen merkinä väliarvioinnissa on K. Tällöin opiskelijalla on kurssin arvosanojen tiedoksi antamisen jälkeen kuukausi aikaa palauttaa puuttuvat työt. Määräajan umpeuduttua K-merkintä muutetaan arvosanaksi. Tähän kurssiarvosanaan vaikuttaa töiden palauttaminen varsinaisen kurssin suoritusajan ulkopuolella.

Opiskelijalle annetaan mahdollisuus yrittää korottaa myös hyväksytyä kurssiarvosanaa. Tenttipäiviä järjestetään noin kerran kuukaudessa ja niihin ilmoittaudutaan kirjallisesti. Lopulliseksi kurssiarvosanaksi tulee aina kyseisistä suorituksista parempi.

Etenemiseste oppiaineessa syntyy, kun opiskelijalla on hylätty arvosana oppiaineen kahdesta peräkkäisestä kurssista. Voidakseen aloittaa seuraavan kurssin hänen on suoritettava vähintään jompikumpi hylätyistä kursseista lukion tenttipäivänä hyväksytysti tai ilmoittauduttava iltalukioon. Hylättyjä kursseja voi opiskelijalla ylipäätään yhden oppiaineen pakolliset ja valtakunnalliset syventävät kurssit huomioiden olla seuraavasti:

1–2 kurssia	0
3–5 kurssia	1
6–8 kurssia	2
9 kurssia tai enemmän	3

Diagnosoidut vammat tai niihin rinnastettavat vaikeudet, kuten lukemis- ja kirjoittamishäiriö, maahanmuuttajien kielelliset vaikeudet sekä muut syyt, jotka vaikeuttavat osaamisen osoittamista, tulee ottaa huomioon siten, että opiskelijalla on mahdollisuus erityisjärjestelyihin ja muuhunkin kuin kirjalliseen näyttöön. Kyseiset vaikeudet voidaan ottaa huomioon määrättäessä opiskelijan kurssiarvosanaa.

Lukuvuoden päätteeksi opiskelija saa kirjallisen lausunnon, joka sisältää kuvauksen hänen työskentelystään ja suhtautumisestaan opiskeluun sekä edistymisestään opinnoissa. Näissä lausunnoissa huomioidaan opiskelijan edistyminen suhteessa omiin mahdollisuuksiinsa sekä opetussuunnitelman tavoitteisiin. Lausunnot annetaan kaikista aineista, joita opiskelija on opiskellut.

Muualla suoritettut opinnot luetaan hyväksi lukion oppimäärään, mikäli ne ovat tavoitteiltaan ja keskeisiltä sisällöiltään lukion opetussuunnitelman mukaisia. Tällaisten kurssien kohdalla pitäydytään suoritusoppilaitoksen antamaan arviointiin.



Oppimäärän arviointi

Oppiaineen oppimäärän arvosana määräytyy opiskelijan opiskelemien pakollisten ja opetussuunnitelman perusteissa määriteltujen valtakunnallisten syventävien kurssien kurssiarvosanojen aritmeettisena keskiarvosananana. Koulukohtaisten syventävien ja soveltavien kurssien pohjalta saadulla lisänäytöllä oppiaineen arvosana voi nousta. Oppiaineen arvosanaa on myös mahdollista korottaa erillisellä kuulustelulla abivuonna ylioppilaskirjoitusten jälkeen.

Lukioasetuksen määrittämin numeroarvosanoin arvioidaan kaikki pakollisten oppiaineiden oppimäärät sekä valinnaiset vieraat kielet. Opinto-ohjauksesta annetaan suoritusmerkintä.

Mikäli opiskelija pyytää, hän on oikeutettu saamaan suoritusmerkinnän liikunnasta ja sellaisista oppiaineista, joissa opiskelijan suorittama oppimäärä käsittää vain yhden kurssin sekä valinnaisista vieraista kielistä, mikäli opiskelijan suorittama oppimäärä niissä käsittää vain kaksi kurssia. Opetussuunnitelmassa määritellyt muut lukion tehtävään soveltuvat opinnot arvioidaan siten kuin opetussuunnitelmassa määrätään.

Arvioinnin uusiminen ja oikaisu

”Opinnoissa etenemistä tai päättöarviointia koskevan päätöksen uusimista on pyydetävä kahden kuukauden kuluessa tiedon saamisesta. Uudesta arvioinnista päättävät koulun rehtori ja opiskelijan opettajat yhdessä.” (Lukioasetus 810/1998, 13 § 1 mom.)

”Jos 1 momentissa tarkoitettu uusi arviointi tai ratkaisu, jolla pyyntö on hylätty, on ilmeisen virheellinen, lääninhallitus voi opiskelijan pyynnöstä velvoittaa opettajan toimittamaan uuden arvioinnin tai määrätä opinnoissa etenemistä koskevan päätöksen muutettavaksi taikka määrätä, mikä arvosana opiskelijalle on annettava.” (Lukioasetus 810/1998, 13 § 2 mom.)

12. PÄÄTTÖTYÖ

Steinerkoulun 12. luokan päättötyö on kypsyysnäyte, jonka opiskelija tekee itsenäisesti valitsemaltaan alalta. Työprosessi ja lopputulos esitellään julkisesti 12. luokan aikana.

Päättötyön tavoitteena on totuttaa opiskelija perusteelliseen ja pitkäjänteiseen työhön. Työn suunnittelu aloitetaan jo 11.luokalla, jolloin opiskelija esittää opettajakunnan hyväksyttäväksi työnsä aiheen. Samana keväänä pidetään myös ensimmäinen työskentelyyn kuuluvista seminaari-istunnoista, joita kaikkiaan järjestetään kolme. Opiskelijan on raportoitava kirjallisesti työn etenemisestä tehtävään nimetylle ohjaajalle. Päättötyöhön liittyy myös opiskelijan itsensä sitoma kirja, mikä tehdään kirjansidonnan TS2 -kurssilla.

Päättötyöstä annetaan kirjallinen arviointi ja kurssin suoritusmerkintä.

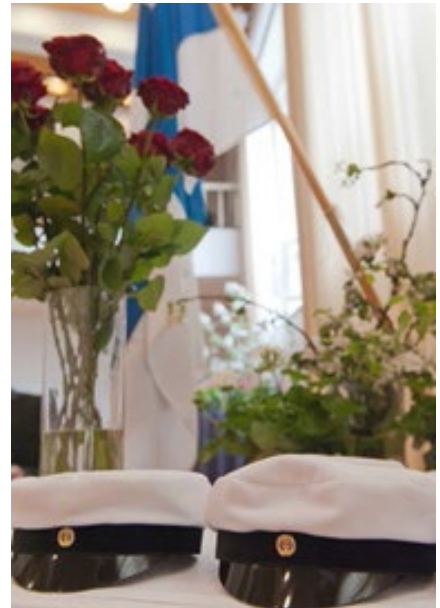
13. KURSSITARJONTA JA OPETUSSUUNNITELMA OPPIAINEITTAIN

	Valtakunnalliset		Koulukohtaiset	
	pakolliset	syventävät	syventävät	erityiskurssit
A	6	3	1	1,5
A-kieli EN	6	2	2	
A-kieli SA	6	2	2	
B1-kieli RU	5	2	2	
B3-kieli EA, RA		8	1	
M	10	3	2	0,5
N	6	2	1	0,5
BI	2	3	1	
GE	2	2	1	
FY	1	7	1	0,5
KE	1	4	1	0,5
UE/ET	3	2	1	
FF	1	3	1	
PS	1	4	1	
HI	4	2	1	
YH	2	2	1	
TE	1	2	1	
MU	1	4		0,5
KU	2	3	1	4
LI	2	3		1
OP	1	1		
Tietotekniikka			1	
Tekninen työ				1,5
Tekstiilityö			0,5	1
Eurytmia			3	
Päätötyö				1

Kurssien numerointi noudattaa uusinta valtakunnallista lukion opetussuunnitelmaa, joskin kurssien suoritusjärjestyksestä oppilaitos saa päättää omassa opetussuunnitelmassaan. Kurssikuvauksista käy ilmi kurssin sisältö, miten se arvioidaan ja onko kyseessä pakollinen, erityisen koulutustehtävän mukainen vai syventävä kurssi. Syventävät kurssit voivat olla valtakunnallisia tai koulukohtaisia. Valtakunnallisia syventäviä kursseja opiskelijan tulee suorittaa vähintään 10. Samoja syventäviä kursseja järjestetään kysynnän ja resurssien mukaan luokkarajat ylittävinä kursseina vain joka toinen vuosi. Abien kertauskursseja pyritään kuitenkin järjestämään joka vuosi kysynnän mukaan. Kurssien suoritusjärjestys on syytä tarkistaa aineenopettajalta. Mahdollisuuksista suorittaa valtakunnallisia syventäviä kursseja itsenäisesti tai esim. iltalukiassa voi tiedustella aineenopettajilta.

Erityisen koulutustehtävän mukaiset kurssit (12)

- Sanataide (AI10) ½ kurssi
- Näytelmä (AI11)
- Projekttiivinen geometria (MAA14/MAB9) ½ kurssi
- Käytännön fysiikka (FY9) ½ kurssi
- Käytännön kemiaa (KE6) ½ kurssi
- Musiikin historia (MU6) ½ kurssi
- Perinteiden kurssi (LI6)
- Kirjansidonta (TS1)
- Puutyö (TN1) ½ kurssi
- Metalli- ja kivityö (TN2)
- Värit (KU6)
- Grafiikka (KU7)
- Keramiikka (KU8)
- Kuvanveisto (KU9) ½ kurssi
- Arkkitehtuurin historia (KU10) ½ kurssi
- Päätötyö (PT1)



14. OPETUSSUUNNITELMA OPPIAINEITTAIN

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS, SUOMI ÄIDINKIELENÄ

ÄI1: Kieli, tekstit ja vuorovaikutus

Opiskelijan käsitys kielestä, teksteistä ja niiden tulkinnasta syvenee, ja hänen taitonsa lukea tekstejä kehittyy. Hän osaa jäsentää viestintäympäristöään sekä tunnistaa omia taitojaan puhujana, kuuntelijana, kirjoittajana, lukijana ja median käyttäjänä niin, että hänen viestijäkuvansa tarkentuu. Pakollinen. Numeroarviointi.

ÄI2: Tekstien rakenteita ja merkityksiä

Opiskelija harjaantuu erittelemään tekstien kieltä, rakenteita ja merkityksiä sekä oppii näkemään tekstin yhteyden kontekstiin ja muihin teksteihin. Opiskelija syventää tekstilajituntemustaan ja kehittyy erilaisten tekstien tuottajana. Pakollinen. Numeroarviointi.

ÄI3: Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa

Opiskelijan käsitys kaunokirjallisuudesta, kielen taiteellisesta tehtävästä ja sen kulttuurisesta merkityksestä syvenee. Perehdytään länsimaisen kulttuurin kerrontaperinteeseen. Pakollinen. Numeroarviointi.

ÄI4: Tekstit ja vaikuttaminen

Opiskelija oppii tarkastelemaan tekstejä ja niiden kieltä erityisesti vaikuttamisen näkökulmasta. Hän perehtyy argumentointiin ja syventää siihen liittyviä tietoja. Hän oppii analysoimaan ja tuottamaan argumentatiivisia tekstejä. Pakollinen. Numeroarviointi.

ÄI5: Teksti, tyyli ja konteksti

Opiskelija oppii tarkastelemaan tekstejä ja niiden tyyliä kulttuurikonteksteissa ja suhteessa muihin teksteihin. Käsitellään eri aikakausia ja tyyliä edustavia kaunokirjallisia ja muita tekstejä. Pakollinen. Numeroarviointi.

ÄI6: Kieli, kirjallisuus ja identiteetti

Opiskelija tutustuu suomalaisen kirjallisuuden keskeisiin teoksiin ja teemoihin. Opiskelija saa yleiskuvan suomen kielen sekä suomalaisen kirjallisuuden ja kulttuurin merkityksestä yksilölle ja yhteiskunnalle. Pakollinen. Numeroarviointi.

ÄI7: Puheviestinnän taitojen syventäminen

Opiskelija syventää ja monipuolistaa puheviestintään liittyviä tietojaan ja taitojaan sekä oppii arvioimaan puheviestinnän merkitystä ihmissuhteissa, opiskelussa ja työelämässä. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

ÄI8: Tekstitaitojen syventäminen

Opiskelija syventää ja monipuolistaa taitojaan analysoida ja tuottaa tekstejä. Tekstitaidon kokeeseen valmentautumista. Kielenhuollon harjoituksia. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

ÄI9: Kirjoittaminen ja nykykulttuuri

Opiskelija perehtyy kulttuuri- ja yhteiskunnalliseen keskusteluun, median ajankohtaisaiheisiin ja nykykirjallisuuteen. Hänen kriittinen ja kulttuurinen lukutaitonsa syvenee, ajattelutai-

tonsa kehittyä ja kirjallinen ilmaisunsa kypsyy kohti lukion päättötason vaatimuksia. Valta-kunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

ÄI10: Sanataide

Opiskelijan käsitys kaunokirjallisuudesta ja kielen taiteellisesta merkityksestä syvenee. Perehdytään erityisesti lyriikkaan ja draamaan. Harjoitellaan omien kaunokirjallisten tekstien tuottamista. Erityisen koulutustehtävän mukainen. Suoritusmerkintä.

ÄI11: Näytelmä

Opiskelijat valmistavat ja esittävät valitsemansa näytelmän. Erityisen koulutustehtävän mukainen. Erityisen koulutustehtävän mukainen. Suoritusmerkintä.

ÄI12: Abikurssi

Opiskelija hioo kirjoittamistaitojaan. Perehdytään yo-kirjoitusten vaatimuksiin ja harjoitellaan yo-kokeeseen. Koulukohtainen syventävä. Suoritusmerkintä.

TOINEN KOTIMAINEN KIELI, B1-RUOTSI

RUB1: Koulu ja vapaa-aika

Kurssilla kerrataan perusasteella opetettuja asioita ja vahvistetaan sanastoa. Aihepiireinä ovat vapaa-aika ja opiskelu. Kieli on tuttavallista ja epämuodollista. Suullinen harjoittelu ja lukioasteelle ominaisten työtapojen omaksuminen on keskeisessä roolissa. Pakollinen. Numeroarviointi.

RUB2: Arkielämää Pohjoismaissa

Kurssilla jatketaan sanaston ja rakenteiden vahvistamista ja painotetaan puheviestinnän harjoittamista. Kirjallisten tehtävien osuus kasvaa, mutta tekstin tuottaminen on vielä pienimuotoista. Aihepiirit ovat edelleen lähellä nuoren elämää, mm. ystävät ja hyvinvointi. Pakollinen. Numeroarviointi.

RUB3: Suomi, Pohjoismaat ja Eurooppa

Kurssilla korostuu kulttuuri-identiteetti ja kotimaata tarkastellaan sekä omin että ulkomalaisen silmin. Tutustutaan suomenruotsalaisuuteen sekä perinteiden että yksittäisten henkilöiden kautta. Kielitaitoa kartutetaan erilaisiin teksteihin tutustumalla. Pakollinen. Numeroarviointi.

RUB4: Elämää yhdessä ja erikseen

Kurssilla käydään läpi viimeiset uudet rakenneasiat. Aihepiireissä korostuu yksilö suhteessa yhteiskuntaan. Yhteiskunnallisen vaikuttamisen lisäksi käsitellään elämänarvoja sekä kulttuurien, sukupuolten ja ikäryhmien kohtaamista. Pakollinen. Numeroarviointi.

RUB5: Elinympäristömme

Kurssilla käsitellään teknologiaa, muuttuvaa elinympäristöämme ja joukkoviestimiä. Kirjoitus- ja puhetehtävissä siirrytään enemmän omaa tuotosta vaativiin suorituksiin. Vahvistetaan ymmärtävän lukemisen strategioita. Pakollinen. Numeroarviointi.

RUB6: Puhu ja ymmärrä paremmin

Kurssilla harjoitetaan puheviestinnän strategioita ja suullisen kielen käyttöä eri tilanteissa. Aiheina ovat ajankohtaiset pohjoismaiset tapahtumat ja muiden kurssien aihepiirit. Kurssi vahvistaa myös kielenkäyttöä arkipäivän tilanteissa. Kurssin arviointi perustuu kurssin ai-

kaisiin näyttöihin ja loppukokeeseen. Kurssin loppukokeena on opetushallituksen tuottama suullisen kielen koe, jonka suorittamisesta saa lisäksi erillisen todistuksen. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

RUB7: Yhteinen maailma ja kansainvälistyminen

Ajankohtaisiin ilmiöihin ja kansainvälisyyteen liittyvien tekstien ymmärtäminen vaatii opiskelijalta entistä enemmän. Materiaali on pääosin autenttista ja työnteossa korostuu opiskelijan oma vastuu. Kuuntelutehtäviä tehdään hyvin paljon. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

RUB8: Abikurssi

Kerrataan keskeisiä kielioppirakenteita ja valmistaudutaan ylioppilaskirjoituksiin. Perehdytään kaikkiin mahdollisiin suullisiin ja kirjallisiin tehtävätyyppeihin sekä vastaustekniikkaan. Kuuntelutehtäviä tehdään hyvin paljon. Koulukohtainen syventävä. Suoritusmerkintä.

RUB9: Kulttuurin tekijöitä ja näkijöitä

Kurssilla käsitellään kulttuuria laaja-alaisesti. Tutustutaan kielialueen taiteilijoihin ja vaikuttajiin heidän töidensä kautta. Opiskelijat valmistavat valitsemastaan aiheesta laajahkon tuotoksen ja esittelevät sen. Koulukohtainen syventävä. Numeroarviointi.

VIERAAT KIELET

A1-ENGLANTI

ENA1: Nuori ja hänen maailmansa

Kurssi niveltää perusopetuksen ja lukion kielenopetusta ja vahvistaa sanaston ja perusrakenteiden hallintaa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät jokapäiväiseen elämään ja henkilökohtaiseen kanssakäymiseen ja ihmissuhteisiin, ja kieli on tuttavallista ja epämuodollista. Kurssilla painotetaan keskustelua, mielipiteen ilmaisua ja keskeisiä puheviestinnän strategioita. Pakollinen. Numeroarviointi.

ENA2: Viestintä ja vapaa-aika

Kurssilla harjoitetaan puheviestintää monipuolisesti ja vahvistetaan ja laajennetaan rakenteiden hallintaa. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten elämään englanninkielisessä maailmassa. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan viestinnällisten tehtävien avulla. Puheviestinnän strategioiden hallintaa vankennetaan ja kiinnitetään huomiota ilmaisuvarmuuteen. Pakollinen. Numeroarviointi.

ENA3: Opiskelu ja työ

Kurssin aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskeluun ja työelämään, ja kurssilla harjoitellaan niille tyypillistä suullista ja kirjallista viestintää. Harjoitetaan myös muodollisten tilanteiden vaatiman kielen ymmärtämistä ja käyttämistä. Pakollinen. Numeroarviointi.

ENA4: Yhteiskunta ja ympäröivä maailma

Kurssilla painotetaan puhumista ja tekstin ymmärtämistä vaativahkolla tasolla. Lähtökoh- tana ovat oman maan ja kohdemaiden yhteiskuntiin liittyvät tekstit. Kurssilla harjoitellaan erilaisia ymmärtävän lukemisen strategioita. Kirjallista ilmaisua harjoitellaan kirjoittamalla erilaisiin tarkoituksiin sopivia tekstejä. Pakollinen. Numeroarviointi.

ENA5: Kulttuuri

Kurssilla käsitellään kulttuuria laaja-alaisesti. Aihekokonaisuudet ”kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus” ja ”viestintä- ja mediaosaaminen” tarjoavat näkökulmia kurssin aiheiden käsittelyyn. Opiskelijat valmistavat valitsemastaan aiheesta laajahkon tuotoksen ja esittelevät sen. Pakollinen. Numeroarviointi.

ENA6: Tiede, talous ja tekniikka

Kurssilla painotetaan vaativan kieliaineksen ymmärtämistä. Aiheina ovat eri tieteenalat, tekniikan saavutukset, viestinnän eri muodot ja talouselämä. Aihekokonaisuus ”teknologia ja yhteiskunta” korostuu kurssin aiheiden käsittelyssä. Jatketaan lukemisstrategioiden harjoittelua ja hiotaan kirjallista ilmaisua kirjoittamalla erilaisiin tarkoituksiin sopivia tekstejä. Pakollinen. Numeroarviointi.

ENA7: Luonto ja kestävä kehitys

Kurssi antaa opiskelijalle valmiuksia ymmärtää ja käyttää luontoon, luonnontieteisiin ja kestävään kehitykseen liittyvää kieltä. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

ENA8: Puhu ja ymmärrä paremmin

Kurssilla harjoitetaan puheviestinnän yleisiä strategioita monipuolisesti. Aiheina on ajan- kohtaisia tapahtumia ja muiden englannin kurssien aihepiirejä. Harjoittelun tukena käyte- tään vaativia tekstejä, äänitteitä ja muita puheen ymmärtämistä ja tuottamista harjoitettavia materiaaleja. Kurssin arvioinnin osana on opetushallituksen tuottama suullisen kielen koe, josta annetaan erillinen todistus. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

ENA9: Abikurssi

Kurssilla harjoitellaan ylioppilaskokeen kaikkia tehtävätyyppejä. Kerrataan hankalat raken- teet ja pyritään rikastamaan sanavarastoa ja ilmaisua edelleen. Runsaasti luetun- ja kuul- lunymmärtämistä sekä kirjoittelun hiomista. Koulukohtainen syventävä. Suoritusmerkintä.

ENA10: Yhteinen maailma ja kansainvälistyminen

Aihealueita ovat yleismaailmalliset kehityslinjat, ajankohtaiset tapahtumat ja erilaisiin maa- ilmankuviin liittyvät aiheet. Kurssi harjoittaa yo-kokeen tehtävätyyppejä monipuolisesti. Koulukohtainen syventävä. Numeroarviointi.

A1-SAKSA

SAA1: Nuori ja hänen maailmansa

Kerrataan perusopetuksen asioita ja vahvistetaan sanavarastoa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät jokapäiväiseen elämään ja kieli on tuttavallista. Kurs- silla painotetaan keskustelua ja mielipiteen ilmaisua. Pakollinen. Numeroarviointi.

SAA2: Viestintä ja vapaa-aika

Kurssilla vahvistetaan rakenteiden hallintaa. Aihepiirit liittyvät nuorten elämään, ja puheviestintää harjoitetaan monipuolisesti. Viestinnällisten tehtävien avulla harjoitellaan kirjoittamistaitoa. Pakollinen. Numeroarviointi.

SAA3: Opiskelu ja työ

Kurssin aihepiirit ja tilanteet liittyvät kansalaisaktiivisuuteen, opiskeluun ja työelämään. Harjoitellaan muodollisten tilanteiden vaatimaa kielen ymmärtämistä ja käyttämistä. Monipuolinen sanastoharjoittelu on keskeisessä asemassa. Pakollinen. Numeroarviointi.

SAA4: Yhteiskunta ja ympäröivä maailma

Kurssilla harjoitellaan erilaisia ymmärtävän lukemisen strategioita. Lähtökohdan muodostavat oman ja saksankielisten maiden yhteiskuntiin liittyvät tekstit. Kirjallista ilmaisua harjoitellaan kirjoittamalla erilaisiin tarkoituksiin sopivia tekstejä. Pakollinen. Numeroarviointi.

SAA5: Kulttuuri

Kurssilla korostuu kulttuurien tuntemus. Tutustutaan saksan kielialueelta tuleviin kulttuurin alalla vaikuttaneisiin henkilöihin kirjallisuus- ja musiikkinäytöiden avulla. Opiskelijat valmistavat valitsemastaan aiheesta laajahkon tuotoksen ja esittelevät sen. Pakollinen. Numeroarviointi.

SAA6: Tiede, talous ja tekniikka

Kurssilla painotetaan vaativan kieliaineksen ymmärtämistä. Aiheina ovat eri tieteenalat, tekniikan saavutukset, viestinnän eri muodot ja talouselämä. Hiotaan kirjallista ilmaisua kirjoittamalla erilaisiin tarkoituksiin sopivia tekstejä. Tehdään paljon kuuntelutehtäviä. Pakollinen. Numeroarviointi.

SAA7: Luonto ja kestävä kehitys

Kurssi antaa opiskelijalle valmiuksia ymmärtää ja käyttää luontoon, luonnontieteisiin ja kestäväan kehitykseen liittyvää kieltä. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

SAA8: Puhu ja ymmärrä paremmin 12.

Kurssilla harjoitetaan puheviestinnän strategioita ja suullisen kielen käyttöä eri tilanteissa. Aiheina ovat ajankohtaiset tapahtumat ja muiden kurssien aihepiirit. Puhumista harjoitellaan aiheisiin liittyvien vaativien tekstien ja puheen ymmärtämistä harjoittavien materiaalien avulla. Kurssin arviointi perustuu kurssin aikaisiin näyttöihin ja loppukokeeseen. Kurssin loppukokeena on opetushallituksen tuottama suullisen kielen koe, jonka suorittamisesta saa lisäksi erillisen todistuksen. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

SAA9: Abikurssi

Kerrataan keskeisimpiä kielioppirakenteita ja valmistaudutaan ylioppilaskirjoituksiin. Osa kurssista suoritetaan itsenäisesti. Koulukohtainen syventävä. Suoritusmerkintä.

SAA10: Yhteinen maailma ja kansainvälistyminen 12.

Keskitytään kielitaidon monipuoliseen kehittämiseen. Aihealueita ovat ajankohtaiset tapahtumat ja erilaisiin maailmankuviin liittyvät aiheet. Tutustutaan ylioppilaskirjoitusten mahdollisiin tehtävätyyppeihin. Kuuntelutehtäviä on paljon. Koulukohtainen syventävä. Numeroarviointi.

B3-ESPANJA

EAB1: Hyvää päivää, hauska tutustua

Kurssilla tutustutaan kieleen ja kielialueeseen. Opiskellaan arkipäivän kanssakäymiseen liittyvää kieltä. Harjoitellaan kertomaan perusasioita itsestä ja kysymään vastaavia asioita keskustelukumppanilta. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

EAB2: Näin asiat hoituvat

Kurssilla keskitytään elämään liittyviin rutiineihin. Harjoitellaan selviytymistä erilaisissa jokapäiväisissä asiointitilanteissa. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista. Kielen rakenteiden osuus lisääntyy. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

EAB3: Vapaa-aika ja harrastukset

Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten kiinnostuksen kohteisiin ja vapaa-ajan viettoon. Viestinnällisissä tehtävissä keskitytään jokapäiväisen elämän palveluihin. Kurssilla painotetaan mielipiteen ilmaisua ja laajennetaan perusrakenteiden tuntemusta. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

EAB4: Meillä ja muualla

Kurssin aihepiirejä ovat espanjankieliset maat, nähtävyydet ja lomanviettomahdollisuudet. Kurssilla vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa ja harjoitetaan kirjoittamistaitoa yksinkertaisten viestinnällisten tehtävien avulla. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

EAB5: Ennen ja nyt

Kurssilla tarkastellaan elämää ennen ja nyt sekä yksilön että yhteiskunnan kannalta. Rakenteissa korostuu menneestä ajasta kertominen, sanastossa henkilöiden kuvailu. Vahvistetaan kirjoittamistaitoa erilaisten viestinnällisten tehtävien avulla. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

EAB6: Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat

Kurssin aihepiirit liittyvät opiskeluun, työelämään ja tulevaisuudensuunnitelmiin. Kurssilla harjoitetaan kielitaidon kaikkia osa-alueita. Opiskelijoiden tarpeiden mukaan kurssin aikana tutustutaan ylioppilaskirjoitusten tehtävyytyyppeihin. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

EAB7: Kulttuuri

Kurssin aihepiireinä voivat olla esimerkiksi espanjankielisten maiden kuvataide, kirjallisuus, musiikki, elokuva, teatteri tai urheilu. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

EAB8: Yhteinen maapallomme

Kurssin aihepiirit liittyvät oman ja espanjankielisten maiden yhteiskuntien toimintaan sekä maapallon nykytilaan ja tulevaisuuden näkyymiin. Kurssilla painotetaan tekstin ymmärtämistä ja harjoitellaan kuvausten ja yksinkertaisten selostusten laatimista. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

B3-RANSKA

RAB1: Hyvää päivää, hauska tutustua

Kurssilla opiskellaan perusvuorovaikutukseen liittyvää kieltä, kuten tervehtiminen, hyvästely ja esittäytyminen. Harjoitellaan kertomaan perusasioita itsestä ja kysymään vastaavia asioita keskustelukumppanilta. Aihepiirit kattavat myös perheen ja lähimmät ihmissuhteet, ja kurssilla opitaan selviytymään yksinkertaisista arkipäivän viestintätilanteista. Kurssilla painotetaan puheviestintää. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

RAB2: Näin asiat hoituvat

Kurssin aihepiirejä ovat suku, ystävät ja muut ihmissuhteet sekä elämään liittyvät rutiinit. Kurssilla harjoitetaan selviytymistä erilaisissa jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa kuten ostoksilla ja käytettäessä esimerkiksi pankki-, posti-, lääkäri-, liikenne-, majoitus- ja ateriointipalveluita. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

RAB3: Vapaa-aika ja harrastukset

Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin ja niiden yhteydessä käytettäviin palveluihin. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista, muun muassa mielipiteen ilmaisemista ja laajennetaan kielen perusrakenteiden tuntemusta. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

RAB4: Meillä ja muualla

Kurssin aihepiireinä ovat oman maan ja kohdekielisten maiden ihmiset, maantiede, historia, nähtävyydet ja lomanviettomahdollisuudet. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan yksinkertaisten viestinnällisten tehtävien avulla. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

RAB5: Ennen ja nyt

Kurssilla tarkastellaan elämää ennen ja nyt sekä yksilön että yhteiskunnan kannalta. Aiheina ovat esimerkiksi terveys ja hyvinvointi. Kurssilla painotetaan puheviestintää ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan viestinnällisten tehtävien avulla. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

RAB6: Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat

Kurssin aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin. Kurssilla harjoitellaan kyseisiin aihepiireihin liittyvää suullista ja kirjallista viestintää, kuten omien toiveiden ja suunnitelmien kuvailua. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

RAB7: Kulttuuri

Kurssin aihepiireinä voivat olla esimerkiksi kohdekulttuurin kuvataide, kirjallisuus, musiikki, elokuva, teatteri tai urheilu. Kurssilla harjoitetaan kielitaidon kaikkia alueita. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

RAB8: Yhteinen maapallomme

Lähtökohtana ovat esimerkiksi oman maan ja kohdemaiden yhteiskuntien toimintaan sekä maapallon nykytilaan ja tulevaisuuden näkymiin liittyvät yleistajuiset tekstit, myös mediatekstit. Kurssilla painotetaan tekstin ymmärtämistä ja kuvausten ja yksinkertaisten selostusten laatimista suullisesti ja kirjallisesti. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

MATEMATIIKKA

PITKÄ OPPIMÄÄRÄ

MAA1: Funktiot ja yhtälöt

Kurssilla vahvistetaan taitoja ratkaista yhtälöitä ja laskea prosenttilaskuja. Syvennetään verrannollisuuden, neliöjuuren ja potenssin käsitteiden ymmärtämistä. Opetellaan käyttämään neliöjuuren ja potenssin laskusääntöjä. Tutkitaan potenssi- ja eksponenttifunktioita ja opetellaan ratkaisemaan potenssiyhtälöitä. Pakollinen. Numeroarviointi.

MAA2: Polynomifunktiot

Kurssilla käsitellään polynomifunktiot, polynomien tulo ja binomikaavat, toisen asteen polynomiyhtälön ratkaiseminen ja tutkitaan ratkaisujen lukumäärää. Opetellaan ratkaisemaan korkeamman asteen polynomiyhtälöitä ja polynomiepäyhtälöitä. Pakollinen. Numeroarviointi.

MAA3: Geometria

Kurssilla opiskellaan kuvioiden ja kappaleiden yhdenmuotoisuus sekä sini- ja kosinilause. Opetellaan ympyrän, sen osien ja siihen liittyvien suorien geometria. Lasketaan kuvioihin ja kappaleisiin liittyviä pituuksia, kulmia, pinta-aloja ja tilavuuksia. Pakollinen. Numeroarviointi.

MAA4: Analyyttinen geometria

Kurssilla käsitellään suoran, ympyrän ja paraabelin yhtälöt. Opetellaan ratkaisemaan itseisarvoyhtälöitä, epäyhtälöitä ja yhtälöryhmiä. Pakollinen. Numeroarviointi.

MAA5: Vektorit

Kurssilla opetellaan vektoreiden perusominaisuudet, yhteen- ja vähennyslasku ja vektorin kertominen luvulla. Opiskellaan koordinaatiston vektoreiden skalaaritulo sekä suorat ja tasot avaruudessa. Pakollinen. Numeroarviointi.

MAA6: Todennäköisyys ja tilastot

Kurssilla käsitellään diskreetti ja jatkuva tilastollinen jakauma sekä jakauman tunnusluvut. Opetellaan klassinen ja tilastollinen todennäköisyys, kombinatoriikka ja todennäköisyyksien laskusäännöt. Tutustutaan diskreettiin ja jatkuvaan todennäköisyysjakaumaan, diskreetin jakauman odotusarvoon ja normaalijakaumaan. Pakollinen. Numeroarviointi.

MAA7: Derivaatta

Kurssilla ratkaistaan rationaaliyhtälöitä ja -epäyhtälöitä. Opetellaan funktion raja-arvo, jatkuvuus ja derivaatta sekä polynomifunktion, funktioiden tulon ja osamäärän derivoiminen.

Tutkitaan polynomifunktion kulkua ja määritetään ääriarvoja derivaatan avulla. Pakollinen. Numeroarviointi.

MAA8: Juuri- ja logaritmifunktiot

Kurssilla käsitellään juuri-, eksponentti- ja logaritmifunktioiden ominaisuuksia, ratkaistaan niihin liittyviä yhtälöitä ja tutkitaan edellä mainittuja funktioita derivaatan avulla. Opetellaan yhdistetyn funktion derivaatta ja käänteisfunktio. Pakollinen. Numeroarviointi.

MAA9: Trigonometriset funktiot ja lukujonot

Kurssilla opetellaan tutkimaan trigonometrisia funktioita yksikköympyrän avulla. Ratkaistaan trigonometrisia yhtälöitä ja tutkitaan trigonometrisia funktioita derivaatan avulla. Opiskellaan lukujonon käsite. Pakollinen. Numeroarviointi.

MAA10: Integraalilaskenta

Kurssilla opiskellaan alkeisfunktioiden integraalifunktiot, määrätty integraali sekä pinta-alan ja tilavuuden laskeminen. Pakollinen. Numeroarviointi.

MAA11: Lukuteoria ja logiikka

Kurssilla opetellaan formalisoimaan väitelauseita ja tutkimaan niiden totuusarvoja totuus- taulujen avulla. Opiskellaan avoimen lauseen käsite ja opetellaan käyttämään kvanttoreita. Opetellaan todistusperiaatteita ja harjoitellaan todistamista. Perehdytään alkulukujen ominaisuuksiin ja tutkitaan kokonaislukujen jaollisuutta. Määritetään kokonaislukujen suurin yhteinen tekijä Eukleideen algoritmilla. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

MAA12: Numeerisia ja algebrallisia menetelmiä

Kurssilla käsitellään absoluuttinen ja suhteellinen virhe, Newtonin menetelmä ja iterointi, polynomien jakoalgoritmi ja jakoyhtälö. Määritetään numeerisesti muutosnopeus ja pinta-ala. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

MAA13: Differentiaali- ja integraalilaskennan jatkokurssi

Kurssilla tutkitaan funktion jatkuvuutta ja derivoituvuutta sekä jatkuvien ja derivoituvien funktioiden yleisiä ominaisuuksia. Opiskellaan funktioiden ja lukujonojen raja-arvot äärettömyydessä ja epäoleelliset integraalit. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

MAA14: Projektiivinen geometria

Kurssilla ratkaistaan erilaisia geometrisia tehtäviä piirtämällä. Tehdään yhdenmuotoisuus- ja yhtenevyyskuvauksia ja harjoitellaan äärettömyyskäsitteen kuvallisia konstruktioita. Opiskellaan Platonin kappaleet ja duaaliset Platonin kappaleet, Möbiuksen verkko ja lehti sekä kultaiseen leikkaukseen liittyviä tehtäviä. Tutustutaan fraktaaleihin. Erityisen koulutustehtävän mukainen. Suoritusmerkintä.

MAA15: Johdantokurssi

Kurssilla kerrataan perusopetuksen aikana opiskeltuja asioita. Kurssi opiskellaan ensimmäisen lukiovuoden syksyn aikana. Koulukohtainen syventävä. Suoritusmerkintä.

MAA16: Pitkän matematiikan kertauskurssi

Kerrataan pitkän matematiikan lukiokurssien keskeiset sisällöt ja harjoitellaan ylioppilaskirjoituksia varten. Koulukohtainen syventävä. Suoritusmerkintä.

LYHYT OPPIMÄÄRÄ

MAB1: Lausekkeet ja yhtälöt

Kurssilla käsitellään lineaarinen riippuvuus, verrannollisuus ja ongelmien muotoileminen yhtälöiksi. Opetellaan ratkaisemaan yhtälöitä graafisesti ja algebrallisesti sekä tulkitsemaan ja arvioimaan saatuja ratkaisuja. Opiskellaan toisen asteen polynomifunktio ja ratkaistaan toisen asteen yhtälöitä. Pakollinen. Numeroarviointi.

MAB2: Geometria

Kurssilla opiskellaan kuvioiden yhdenmuotoisuus, suorakulmaisen kolmion trigonometria ja Pythagoraan lause. Määritetään kuvioiden ja kappaleiden pinta-aloja ja tilavuuksia. Opetellaan käyttämään geometrian menetelmiä koordinaatistossa. Pakollinen. Numeroarviointi.

MAB3: Matemaattisia malleja I

Kurssilla sovelletaan lineaarista ja eksponentiaalista mallia. Opetellaan ratkaisemaan potenssiyhtälöitä ja eksponenttiyhtälöitä logaritmin avulla. Pakollinen. Numeroarviointi.

MAB4: Matemaattinen analyysi

Kurssilla opetellaan polynomifunktion derivaatta, polynomifunktion merkin ja kulun tutkiminen sekä suurimman ja pienimmän arvon määrittäminen. Tutustutaan graafisiin ja numeerisiin menetelmiin. Pakollinen. Numeroarviointi.

MAB5: Tilastot ja todennäköisyys

Kurssilla opetellaan jatkuvien ja diskreettien tilastollisten tunnuslukujen määrittäminen, normaalijakauma ja jakauman normittaminen. Lisäksi opiskellaan kombinatoriikkaa ja todennäköisyyslaskentaa. Pakollinen. Numeroarviointi.

MAB6: Matemaattisia malleja II

Kurssilla opiskellaan kahden muuttujan lineaariset yhtälöt, lineaarisen yhtälöparin ratkaiseminen ja kahden muuttujan epäyhtälön graafinen ratkaiseminen. Tutustutaan lineaariin optimointiin ja opetellaan lukujono, aritmeettinen ja geometrinen jono ja summa. Pakollinen. Numeroarviointi.

MAB7: Talousmatematiikka

Kurssilla tehdään indeksi-, kustannus-, rahaliikenne-, laina-, verotus- ja muita laskelmia. Opiskellaan taloudellisiin tilanteisiin soveltuvia matemaattisia malleja lukujonojen ja summien avulla. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

MAB8: Matemaattisia malleja III

Kurssilla opetellaan trigonometrinen funktioiden määrittely yksikköympyrän avulla ja radiani. Tutustutaan trigonometrinen funktioiden kuvaajiin jaksollisten ilmiöiden mallintajina ja ratkaistaan trigonometrisia yhtälöitä. Käsitellään vektorin käsite ja vektoreiden peruslaskutoimitukset, koordinaatiston vektoreiden komponenttiesitys ja skalaaritulo. Opiskellaan kaksi- ja kolmiulotteisen koordinaatiston pisteiden ja kulmien tutkiminen vektoreiden avulla. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

MAB9: Projektiivinen geometria

Kurssilla ratkaistaan erilaisia geometrisia tehtäviä piirtämällä. Tehdään yhdenmuotoisuus- ja yhtenevyyskuvauksia ja harjoitellaan äärettömyyskäsitteen kuvallisia konstruktioita. Opiskellaan Platonin kappaleet ja duaaliset Platonin kappaleet, Möbiuksen verkko ja

lehti sekä kultaiseen leikkaukseen liittyviä tehtäviä. Tutustutaan fraktaaleihin. Erityisen koulutustehtävän mukainen. Suoritusmerkintä.

MAB10: Lyhyen matematiikan kertauskurssi

Kerrataan lyhyen matematiikan lukiokurssien keskeiset sisällöt ja harjoitellaan ylioppilaskirjoituksia varten. Koulukohtainen syventävä. Suoritusmerkintä.

BIOLOGIA

BI1: Eliömaailma

Kurssilla perehdytään ekosysteemin rakenteeseen ja toimintaan, lajien monimuotoisuuteen ja populaatioiden ominaisuuksiin. Lisäksi tutustutaan eläinten käyttäytymisen perusteisiin, lajien välisiin suhteisiin ja lajien sopeutumiseen ympäristöön sekä evoluutioon ja eliökunnan pääryhmiin. Pakollinen. Numeroarviointi.

BI2: Solu ja perinnöllisyys

Opiskellaan solujen keskeiset rakenteet ja toiminnan piirteet, valkuaisaineiden synteesi, solujen ja sulusolujen lisääntyminen sekä perinnöllisyyden perusteet. Pakollinen. Numeroarviointi.

BI3: Ympäristöekologia

Kurssilla syvennetään ekologisia käsitteitä, tarkastellaan eliöiden uhanalaisuutta, ekologisia ympäristöongelmia, Suomen luonnon haavoittuvaisuutta, kestäväää tulevaisuutta sekä suunnitellaan ekologinen tutkimus. Kurssi suoritetaan leirinä, joten mukana on muutakin toimintaa. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

BI4: Ihmisen biologia

Perehdytään luita ja ytimiä myöten ihmisen rakenteeseen ja toimintaan sekä tarkastellaan solujen elinkaarta, perimän merkitystä ja elimistön puolustusjärjestelmiä mm. ihmisen terveyden kannalta. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

BI5: Bioteknologia

Kurssilla luodaan katsaus perinteiseen mikrobiologiaan ja geenitekniikkaan sekä käsitellään uusimmat ja tärkeimmät geenitekniikan alueet kuten DNA-diagnostiikka, siirtogeenisyys sekä kasvien ja eläinten jalostus. Huomiota kiinnitetään myös sovellutuksiin sekä riskeihin, eettisiin ongelmiin ja lainsäädäntöön. Suositellaan suoritettavaksi BI2 –kurssin jälkeen. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

BI6: Biologian kertauskurssi

Kurssin tarkoituksena on kerrata koko biologian oppimäärä. Tarkoituksena on oppia ymmärtämään ja hallitsemaan laajoja asiakokonaisuuksia. Kurssilla harjoitellaan myös yo-kysymyksiin vastaamista ja vastausten arviointia. Koulukohtainen syventävä. Suoritusmerkintä.

TERVEYSTIETO

TE1: Terveyden perusteet

Kurssilla opiskellaan työ- ja toimintakykyyn vaikuttavia tekijöitä kuten ravitsemusta, lepoa, liikuntaa, seksuaali- ja mielenterveyttä. Lisäksi tarkastellaan yleisimpiä tartuntatauteja sekä kansantauteja ja niiden ehkäisyn merkitystä yksilön ja yhteiskunnan näkökulmasta. Kurssilla perehdytään myös ympäristöterveyskysymyksiin. Pakollinen. Numeroarviointi.

TE2: Nuoret, terveys ja arkielämä

Kurssilla perehdytään ihmissuhdetaitoihin, aikuistumiseen, parisuhteeseen sekä vanhemmuuteen liittyviin kysymyksiin. Lisäksi tarkastellaan riippuvuuksien, kuten tupakan, alkoholin ja huumeiden merkitystä yksilön ja yhteiskunnan näkökulmasta. Opiskellaan myös terveysliikunnan, painonhallinnan ja stressinsiedon perusteita. Työskentelyssä korostuvat arvopohdinta, yksilö- ja ryhmäharjoitukset sekä keskustelutaitoja kehittävät työmuodot. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

TE3: Terveys ja tutkimus

Kurssilla perehdytään terveyden, sairauden ja lääketieteen historiaan. Kurssilla käsitellään myös terveydenhuollossa toteutettavia tavallisimpia tutkimuksia, tulosten tulkintaa ja päätelmiä. Lisäksi perehdytään terveydenhuollon eri käytäntöihin, terveystalvelujen tarjontaan, medikalisaatioon ja potilaan oikeuksiin. Opiskellaan myös median ja tutkimustiedon välittämien mielikuvien kriittistä lukutaitoa. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

TE4: Terveystiedon kertauskurssi

Kurssin tarkoituksena on kerrata koko terveystiedon oppimäärä tavoitteenaan laajojen asiakokonaisuuksien hallinta. Lisäksi kurssilla harjoitellaan yo-kysymyksiin vastaamista ja vastausten arviointia. Koulukohtainen syventävä. Suoritusmerkintä.

MAANTIEDE

GE1: Sininen planeetta

Kurssi käsittelee luonnonmaantiedettä. Kurssilla tutustutaan tähtitieteen perusteisiin, Maan kuoreen vaikuttaviin ulko- ja sisäsyntyisiin voimiin sekä ilman ja veden liikkeisiin ja kasvillisuusalueiden vyöhykkeisyyteen. Pakollinen. Numeroarviointi.

GE2: Yhteinen maailma

Kurssilla perehdytään luonnon ja ihmisen vuorovaikutukseen ja siitä aiheutuviin muutoksiin maapallolla. Kurssilla opiskellaan ihmisen toiminnan ja kulttuurien moni-ilmeisyyttä, väestömaantiedettä, ravinnontuotantoa, luonnon- ja energiavaroja, teollisuutta sekä liikennettä. Kurssilla perehdytään myös aluesuunnitteluun. Pakollinen. Numeroarviointi.

GE3: Riskien maailma

Kurssilla käsitellään alueellisia ja globaalisia ympäristö- ja kehitysongelmia ja niiden ratkaisumahdollisuuksia. Keskeisiä aihepiirejä ovat luonnonjärjestelmän tuottamat riskit (esim. myrskyt), ihmisen ja luonnon riippuvuuteen liittyvät riskit (esim. puhtaan veden saa-

tavuus, ilmastonmuutos) sekä globaaliset, ihmisestä aiheutuvat ympäristöriskit (esim. nälkä, sodat). Kurssin aikana opiskelijalle muodostuu käsitys maailman riskialueista ja tulevaisuudennäkymistä. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

GE4: Aluetutkimus

Kurssilla tutustutaan erilaisiin karttoihin ja karttojen tulkintaan sekä muihin maantieteellisiin lähdeaineistoihin sekä käydään läpi paikkatiedon (Gis) perusteet. Lisäksi valitaan alue, josta selvitetään luonnonolot ja ihmisen toiminta, ja laaditaan aineiston perusteella tutkielma. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

GE5: Maantieteen kertauskurssi

Kurssin tarkoituksena on kerrata koko maantieteen oppimäärä. Tähtäimessä on laajojen asiakokonaisuuksien ymmärtäminen ja hallinta. Kurssilla harjoitellaan myös yo-kysymyksiin vastaamista ja vastausten arviointia. Koulukohtainen syventävä. Suoritusmerkintä.

FYSIIKKA

FY1: Fysiikka luonnontieteenä

Tutustutaan fysiikan historian pääpiirteisiin, voimaan liikkeen muutoksen aiheuttajana ja liikkeen peruskäsitteisiin sekä liikkeen graafiseen esitykseen. Suoritetaan muutamia perusmittauksia ja opetellaan fysikaalisen tiedon tulkitsemista ja luotettavuuden arviointia. Pakollinen. Numeroarviointi.

FY2: Lämpö

Käsitellään lämpöopin keskeiset asiat. Tutustutaan mm. kaasujen tilanmuutoksiin, lämpölaajenemiseen, paineeseen, olomuotojen muutoksiin ja lämpöopin pääsääntöihin. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

FY3: Aallot

Käsitellään aaltoliikkeen syntyminen, aaltojen eteneminen, interferenssi, diffraktio ja polarisoituminen. Sädeoptiikassa tutustutaan valon kulkuun peileissä ja linseissä. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

FY4: Liikkeen lait

Syvennetään liikkeeseen liittyviä ilmiöitä ja käsitellään niitä selittäviä malleja. Perehdytään energian ja liikemäärän säilymiseen. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

FY5: Pyöriminen ja gravitaatio

Syvennetään mekaniikkaan sekä statiikkaan ja pyörimiseen liittyvien ilmiöiden hallintaa. Käsitellään pyörimisliike sekä gravitaation alainen liike. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

FY6: Sähkö

Käsitellään sähköoppiin liittyviä peruskäsitteitä sekä keskeisiä lakeja, mm. Ohmin laki, Joulen laki, Kirchoffin lait sekä Coulombin laki. Tutustutaan sähköpiirien komponentteihin, kuten vastuksiin, kondensaattoriin sekä diodeihin. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

FY7: Sähkömagnetismi

Perehdytään sähkömagnetismin ilmiöihin. Käsitellään mm. seuraavat keskeiset asiat: magneettikenttä, induktioilmiö ja vaihtovirtapiiri. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

FY8: Aine ja säteily

Tutustutaan valosähköilmiöön, kvantittumiseen, sähkömagneettiseen säteilyyn, röntgensäteilyyn ja mustan kappaleen säteilyyn. Atomimalleista käsitellään esimerkkinä Bohrin atomimalli. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

FY9: Käytännön fysiikkaa

Tutustutaan fysiikkaan kokeellisena luonnontieteenä ja tehdään mahdollisimman paljon käytännön töitä ja mittauksia. Harjoitellaan fysiikan työselostusten tekemistä. Erityisen koulutustehtävän mukainen. Numeroarviointi.

FY10: Fysiikan kertauskurssi

Kerrataan fysiikan kaikkien lukiokurssien keskeiset sisällöt ja harjoitellaan ylioppilaskirjoituksia varten. Koulukohtainen syventävä. Suoritusmerkintä.

KEMIA

KE1: Ihmisen ja elinympäristön kemia

Kurssilla käsitellään orgaanisia yhdisteryhmiä kuten hiilivetyjä, orgaanisia happiyhdisteitä, orgaanisia typpiyhdisteitä ja niiden ominaisuuksia ja sovelluksia. Opiskellaan näissä yhdisteissä esiintyvät sidokset sekä poolisuus. Opetellaan erilaiset seokset, ainemäärä ja pitoisuus. Tutustutaan orgaanisten yhdisteiden reaktiotyyppeihin. Pakollinen. Numeroarviointi.

KE2: Kemian mikromaailma

Kurssilla tutustutaan alkuaineiden ominaisuuksiin, jaksolliseen järjestelmään, atomin elektroniverhon rakenteeseen ja atomiorbitaaleihin. Opiskellaan hapetuslukujen määräytyminen ja yhdisteen kaava, kemiallinen sidos, sidosenergia ja aineen ominaisuudet. Käsitellään orgaanisten yhdisteiden sidos- ja avaruusrakenne ja isomeria. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

KE3: Reaktiot ja energia

Kurssilla käsitellään kemiallisen reaktion symbolinen ilmaisu ja tutustutaan epäorgaanisiin ja orgaanisiin reaktiotyyppeihin, mekanismeihin ja sovelluksiin. Lasketaan kemiaan liittyviä laskuja. Opiskellaan reaktionopeus, siihen vaikuttavat tekijät ja energiamuutokset kemiallisessa reaktiossa. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

KE4: Metallit ja materiaalit

Kurssilla käsitellään sähkökemiallinen jännitesarja, normaalipotentiali, kemiallinen pari ja elektrolyysi. Opiskellaan hapettumis-pelkistymisreaktiot, metallit ja epämetallit sekä niiden happi- ja vety-yhdisteet. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

KE5: Reaktiot ja tasapainot

Kurssin keskeisenä sisältönä on reaktiotasapaino. Opiskellaan happo-emästasapaino, vahvat ja heikot protolyytit, puskuriliuokset ja niiden merkitys. Tutustutaan liukoisuuteen ja

liukoisuustasapainoon ja tasapainoon liittyviin graafisiin esityksiin. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

KE6: Käytännön kemiaa

Kurssilla opiskellaan kemiaa käytännön harjoitustöiden avulla. Opiskellaan työturvallisuuden ja kemian työtapoihin liittyviä perusasioita. Määritetään aineiden pitoisuuksia esimerkiksi titraamalla ja tehdään yksinkertaisia synteesejä. Tutustutaan seoksessa olevien yhdisteiden erotusmenetelmiin. Erityisen koulutustehtävän mukainen. Numeroarviointi.

KE7: Kemian kertauskurssi

Kerrataan kemian lukiokurssien keskeiset sisällöt ja harjoitellaan ylioppilaskirjoituksia varten. Koulukohtainen syventävä. Suoritusmerkintä.

EVANKELIS-LUTERILAINEN USKONTO

UE1: Uskonnon luonne ja merkitys

Uskontoa tarkastellaan kulttuuriin, yhteiskuntaan ja maailmankatsomusten muotoutumiseen vaikuttavana yleismaailmallisena ja inhimillisenä ilmiönä. Perehdytään uskonnon tieteelliseen tutkimiseen sekä Raamattuun pyhänä kirjana ja historiallisena kirjakokoelmana. Opitaan tuntemaan Raamatun vaikutus länsimaisessa kulttuurissa ja perehdytään Raamatun tieteelliseen tutkimiseen sekä sen erilaisiin tutkimus- ja tulkintatapoihin. Pakollinen. Numeroarviointi.

UE2: Kirkko, kulttuuri ja yhteiskunta

Kurssin tavoitteena on muodostaa jäsentynyt kokonaiskuva kirkkohistorian yleisistä linjoista perehtymällä kristillisen kirkon syntyyn ja kehityskaareen. Erityistä huomiota kiinnitetään kirkon vuorovaikutukseen aikansa kulttuurin ja yhteiskunnan kanssa, jonka valossa käydään läpi keskeiset käännekohdat kristikunnan historiassa. Pakollinen. Numeroarviointi.

UE3: Ihmisen elämä ja etiikka

Perehdytään yksilöä, yhteiskuntaa ja koko maailmaa koskeviin eettisiin kysymyksiin sekä kristilliseen etiikkaan. Pohditaan hyvän ja pahan, oikean ja väärän määrittelemiseen liittyviä ongelmia yksilön ja yhteisön tunnistamien erilaisten arvojen ja normien pohjalta. Perehdytään etiikkaan tieteenä ja tarkastellaan käytännön yksilö- ja yhteiskuntaeettisiä kysymyksiä etiikan eri teorioiden valossa. Pakollinen. Numeroarviointi.

UE4: Uskontojen maailmat

Kurssilla perehdytään varhaiskantaisten uskontojen yhteisiin piirteisiin sekä maailmanuskontoihin: hindulaisuuteen, buddhalaisuuteen, Kiinan ja Japanin uskontoihin, juutalaisuuteen ja islamiin. Opitaan tuntemaan maailmanuskontojen ominaispiirteet, ja ymmärretään uskontojen sisäinen monimuotoisuus sekä niiden vaikutus ajatteluun, kulttuuriin ja yhteiskuntaan. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

UE5: Mihin suomalainen uskoo?

Tutustutaan suomalaisten uskonnolliseen kehitykseen muinaisuskosta nykypäivään. Perehdytään muinaissuomalaisen kansanuskon juuriin, kristinuskon leviämiseen ja vakiintumiseen sekä Suomen kirkkohistorian yleiseen kehitykseen. Tarkastellaan Suomen uskonnollisen kentän historiallista kehitystä ja nyky-suomen suurimpia uskonnollisia yhteisöjä.

Lisäksi tarkastellaan Suomen evankelis-luterilaisen kirkon toimintaa ja vaikutusta suomalaisessa kulttuurissa ja yhteiskunnassa. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

UE6: Uskonnon kertauskurssi

Kerrataan lukion uskonnon kurssisisällöt erikseen valitun oppikirjasarjan avulla, harjoitellaan uskonnon reaalikokeen vastaustekniikkaa ja perehdytään vanhoihin ylioppilaskirjoitustehtäviin. Koulukohtainen syventävä. Suoritusmerkintä.

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

ET1: Hyvä elämä

Mitä on hyvä elämä ja millaiset mahdollisuudet meillä on tavoitella sitä? Kurssi antaa väliaineita pohtia omaa identiteettiään ja elämäämme ohjaavia arvovalintoja. Oppilaan oman etsinnän tueksi esitellään eri aikakausien, kulttuurien ja ajattelijoiden käsityksiä hyvästä elämästä. Pakollinen. Numeroarviointi.

ET2: Maailmankuva

Kurssilla tutkitaan maailmankuvan muodostumista ja maailmankuvien eroja. Perehdytään erilaisiin maailman käsitteellistämisen tapoihin erityisesti tieteessä ja taiteessa, sekä yhteisöllisten instituutioiden merkitykseen uskomustemme synnyssä. Pakollinen. Numeroarviointi.

ET3: Yksilö ja yhteisö

Kurssilla pohditaan yksilöä, yhteisöllisyyttä, yhteiskuntaa, erilaisia poliittisia ideologioita ja ihmisten välistä vuorovaikutusta. Tarkastellaan oikeudenmukaisuuden, ihmisoikeuksien ja demokratian toteutumista globalisaation synnyttämässä olosuhteissa. Pakollinen. Numeroarviointi.

ET4: Kulttuuriperintö ja identiteetti

Kurssilla lähestytään kulttuuriperintöä hyvän elämän lähtökohtana ja mittana sekä toisaalta jatkuvasti kehittyvänä ja muuttavana ilmiönä. Lisäksi tutustutaan sekä maailman että suomalaisen nyky-yhteiskunnan monikulttuurisuuteen. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

ET5: Maailman selittäminen katsomusperinteissä

Kurssilla pohditaan erilaisia tapoja selittää maailmaa myyttisissä, uskonnollisissa ja katsomuksellisissa perinteissä. Pohdiskelun taustaksi perehdytään erilaisten katsomusten syntyyn, historiaan ja tutkimukseen. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

ET6: Elämänkatsomustiedon kertauskurssi

Kerrataan lukion elämänkatsomustiedon kurssisisällöt erikseen valitun oppikirjasarjan avulla. Harjoitellaan elämänkatsomustiedon reaalikokeen vastaustekniikkaa ja perehdytään vanhoihin ylioppilaskirjoitustehtäviin. Koulukohtainen syventävä. Suoritusmerkintä.

FILOSOFIA

FI1: Johdatus filosofiseen ajatteluun

Kurssilla opitaan hahmottamaan filosofisia ongelmia ja niiden erilaisia mahdollisia ratkaisuja sekä ymmärtämään, miten filosofiassa käsitteellistetään todellisuutta, tietämistä, toimintaa ja arvoja. Tutustutaan erilaisiin filosofisiin, tieteellisiin ja arkisiin käsityksiin todellisuudesta, sen tietämisestä ja siinä toimimisesta. Hahmotellaan kuvailevien ja normatiivisten väitteiden eroja ja opetellaan perustelemaan käsityksiä hyvästä ja oikeasta. Pakollinen. Numeroarviointi.

FI2: Filosofinen etiikka

Kurssilla perehdytään filosofisen etiikan tärkeimpiin ongelmiin, käsitteisiin ja teorioihin. Opetellaan arvioimaan elämää ja toimintaa moraalisisista näkökulmista sekä perustelemaan arvioita etiikan käsittein. Harjoitellaan jäsentämään omia moraalisia ratkaisuja ja perusteita filosofisen etiikan välinein. Opitaan kriittisyyttä ja suvaitsevaisuutta niin itseä kuin toisia kohtaan. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

FI3: Tiedon ja todellisuuden filosofia

Kurssilla hahmotellaan, mitä tieto ja tietäminen ovat filosofiassa, tieteessä ja arkielämässä. Arvioidaan, millaisia kuvia todellisuuden perusrakenteesta muodostuu filosofiassa, tieteessä ja katsomuksissa. Opetellaan erittelemään ja arvioimaan kriittisesti uskomuksia ja väitteitä sekä hahmottamaan tieteellisen tutkimuksen ja päättelyn luonnetta. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

FI4: Yhteiskuntafilosofia

Kurssilla perehdytään yhteiskuntafilosofian keskeisiin käsitteisiin ja suuntauksiin. Opetellaan hahmottamaan yhteiskunnan luonnetta ja sen keskeisten instituutioiden toimintaa. Arvioidaan yhteiskunnallisen järjestyksen oikeutusta ja jäsenetään yhteiskunnan ja yksilön suhdetta sekä yhteiskunnallista ja poliittista toimintaa. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

FI5: Filosofian kertauskurssi

Kerrataan lukion filosofian kurssisisällöt erikseen valitun oppikirjasarjan avulla. Harjoitellaan filosofian reaalikokeen vastaustekniikkaa ja perehdytään vanhoihin ylioppilaskirjoitus-tehtäviin. Koulukohtainen syventävä. Suoritusmerkintä tai numeroarviointi.

HISTORIA

HI1: Ihminen, ympäristö ja kulttuuri

Kurssilla tarkastellaan ihmisen ja luonnon vuorovaikutusta sekä tämän tuloksena tapahtunutta kulttuuriympäristön rakentumista ja kehittymistä esihistoriasta nykyaikaan. Pakollinen. Numeroarviointi.

HI2: Eurooppalainen ihminen

Tarkastellaan eurooppalaisen kulttuurin keskeisiä saavutuksia sekä eurooppalaisen ihmisen maailmankuvan muutosta ja sen taustalla vaikuttanutta tieteellistä ja aatehistoriallista kehitystä. Pakollinen. Numeroarviointi.

HI3: Kansainväliset suhteet

Käsitellään kansainvälisen politiikan keskeisimpiä tapahtumia ja tutustutaan niiden ideologiaan ja taloudellisiin taustatekijöihin. Analysoidaan kansainvälisen politiikan ilmiötä 1800-luvun lopulta lähtien taloudellisen, aatteellisen ja valtopoliittisen kilpailun pohjalta. Pakollinen. Numeroarviointi.

HI4: Suomen historian käännekohtia

Tarkastellaan Suomen historian keskeisiä kehityslinjoja ja murroskausia autonomian ajalta nykypäivään. Keskeisiä tarkastelukohteita ovat Suomen valtiollisen ja kansainvälisen aseman muuttuminen, muutoksiin liittyvät kriisit, siirtyminen sääty-yhteiskunnasta kansalaisyhteiskuntaan sekä taloudelliset ja kulttuuriset muutokset. Pakollinen. Numeroarviointi.

HI5: Suomen vaiheet esihistoriasta autonomian aikaan

Kurssi tarkastelee Suomen historian keskeisiä kehityslinjoja sekä suomalaista kulttuuriperintöä ennen vuotta 1809. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

HI6: Kulttuurien kohtaaminen

Kurssilla tarkastellaan Euroopan ulkopuolisten kulttuuripiirien ominaispiirteitä ja nykyaikaa sekä kulttuurien välistä vuorovaikutusta. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

HI7: Historian kertauskurssi

Kerrataan lukion historian kurssisisällöt erikseen valitun oppikirjasarjan avulla. Tarkastellaan nykyajan maailmaa ja nyky-yhteiskuntaa historiallisen kehityksen tuloksena sekä tutustutaan erilaisiin historiakäsityksiin. Harjoitellaan historian reaalikokeen vastaus-tekniikkaa ja perehdytään vanhoihin ylioppilaskirjoitustehtäviin. Lisäksi seurataan aktiivisesti ajankohtaisten asioiden kulkua sekä tarkastellaan näiden taustoja. Koulukohtainen syventävä. Suoritusmerkintä.

YHTEISKUNTAOPPI

YH1: Yhteiskuntatieto

Kurssi perehdyttää valtiolliseen ja yhteiskunnalliseen järjestelmään ja keskittyy suomalaisen yhteiskunnan analyysiin valtio-opin, sosiaalipolitiikan ja sosiologian käsitteistöä ja teorioita hyödyntäen. Keskeisiä näkökulmia ovat yhteiskunnan perusrakenteiden kehitys, valta ja vaikuttaminen. Pakollinen. Numeroarviointi.

YH2: Taloustieto

Kurssi johdattaa ymmärtämään talouselämän toimintaperiaatteita. Käsitellään taloustiedon perusasioita, kuten mikro- ja makrotalouden kysymyksiä kuluttajan, yritysten ja valtioiden näkökulmasta. Tutustutaan talouselämään erityyppisten tilastojen ja muiden lähteiden avulla. Pakollinen. Numeroarviointi.

YH3: Kansalaisen lakitieto

Kurssi antaa perustiedot Suomen oikeusjärjestyksestä, kansalaisen oikeuksista ja yksinkertaisten oikeustoimien hoitamisesta. Perehdytään lakitiedon perusteisiin ja arkielämää koskettaviin oikeudellisiin kysymyksiin erikseen valitun oppikirjan avulla. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

YH4: Eurooppalaisuus ja Euroopan unioni

Kurssilla perehdytään Euroopan unionin toimintaan sekä yksittäisen kansalaisen asemaan yhdentyvässä Euroopassa. Syvennytään ajankohtaiseen Euroopan unionista käytävään keskusteluun. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

YH5: Yhteiskuntaopin kertauskurssi

Kerrataan lukion yhteiskuntaopin kurssisisällöt erikseen valitun oppikirjasarjan avulla ja luodaan katsaus ajankohtaisiin kysymyksiin. Harjoitellaan yhteiskuntaopin reaalikokeen vastaustekniikkaa ja perehdytään vanhoihin ylioppilaskirjoitustehtäviin. Koulukohtainen syventävä. Suoritusmerkintä.

PSYKOLOGIA

PS1: Psyykinen toiminta, oppiminen ja vuorovaikutus

Tutustutaan psykologiaan tieteenä ja psykologian soveltamiseen yhteiskunnan eri alueilla sekä erilaisiin tapoihin tutkia ja selittää ihmisen toimintaa. Käydään läpi psykologian keskeisiä aihepiirejä, kuten emootio, motivaatio ja kognitiiviset toiminnot, sekä havainnoidaan ja pohditaan ihmisen toimintaa näitä kuvaavien käsitteiden avulla. Painotetaan oppimis- ja sosiaalipsykologiaa. Pakollinen. Numeroarviointi.

PS2: Ihmisen psyykinen kehitys

Kurssilla opetellaan ymmärtämään yksilön psyykkisen kehityksen perustana olevia psykologisia, biologisia ja sosiaalisia tekijöitä ja näiden keskinäistä riippuvuutta. Tutustutaan keskeisiin kehityspsykologisiin teorioihin Tarkastellaan yksilön psyykkistä kehitystä eri elämän vaiheissa ja siihen liittyviä mahdollisia ongelmia. Pohditaan, miten kehitykseen voidaan vaikuttaa ja miten psyykkistä kehitystä tutkitaan. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

PS3: Ihmisen tiedonkäsittelyn perusteet

Perehdytään kognitiivisten perusprosessien, kuten tarkkaavaisuuden, havaitsemisen ja muistin toiminnan periaatteisiin. Tutustutaan hermoston rakenteeseen ja toimintaan, sekä hermoston toiminnan ja kognitiivisten prosessien väliseen yhteyteen. Opitaan, miten ihmisen tiedonkäsittelyä ja hermoston toimintaa tutkitaan. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

PS4: Motivaatio, tunteet ja älykäs toiminta

Opitaan ymmärtämään ihmisen toiminnan olevan sekä tietoisien ohjauksen että tiedostamattomien tekijöiden vaikutuksen alaista. Tutustutaan motivaation ja emootioiden tutkimukseen ja perusteorioihin. Tarkastellaan motivaation, emootioiden ja kognitiivisten toimintojen muodostamaa dynaamista toimintaa ohjaavaa kokonaisuutta. Tarkastellaan tietoisuuden, ajattelun ja kielen merkitystä ihmisen toiminnassa. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

PS5: Persoonallisuus ja mielenterveys

Hahmotellaan persoonallisuuskäsitteen laaja-alaisuutta ja sitä, millaisin tutkimusmenetelmin persoonallisuutta koskeva tieto on syntynyt. Opitaan erilaisia lähestymistapoja persoonallisuuden kuvaamiseen. Perehdytään mielenterveyden määrittelyn vaikeuteen sekä siihen, miten psyykkiset, biologiset, sosiaaliset ja kulttuuriset tekijät ovat yhteydessä mielenterveyteen. Tarkastellaan keskeisiä mielenterveyden häiriöitä ja niiden hoitomuotoja.

Opitaan psyykkisen hyvinvoinnin ylläpitämisen keinoja. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

PS6: Psykologian kertauskurssi

Kerrataan lukion psykologian kurssisisällöt erikseen valitun oppikirjasarjan avulla. Harjoitellaan psykologian reaalikokeen vastaustekniikkaa ja perehdytään vanhoihin ylioppilaskirjoitustehtäviin. Koulukohtainen syventävä. Suoritusmerkintä tai numeroarviointi.

MUSIIKKI

MU1: Musiikki ja minä

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija löytää oman tapansa toimia musiikin alueella. Hän pohtii oman musiikkisuhteensa kautta musiikin merkitystä ihmiselle ja ihmisten väliselle vuorovaikutukselle. Hän tutkii omia mahdollisuuksiaan musiikin tekijänä ja tulkitsijana, kuuntelijana sekä kulttuuripalvelujen käyttäjänä. Kurssilla tutustutaan opiskelijoiden omaan ja muuhun paikalliseen musiikkitoimintaan. Opiskelija kehittää äänenkäyttöään ja soittotaitoaan musiikillisen ilmaisun välineenä. Kurssilla syvennetään musiikin peruskäsitteiden tuntemusta käytännön musisoinnin avulla. Opiskelija oppii tarkkailemaan ääniympäristöään ja perehtyy kuulonhuoltoon. Pakollinen. Numeroarviointi.

MU2: Moniääninen Suomi

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan suomalaista musiikkia ja vahvistaa omaa kulttuurista identiteettiään. Opiskelija tutkii erilaisia Suomessa esiintyviä musiikkikulttuureja ja niiden sisäisiä osakulttuureja ja oppii ymmärtämään niiden taustatekijöitä, kehitystä ja olennaisia piirteitä. Kurssilla tarkastellaan eurooppalaisen taidemusiikin vaikutuksia suomalaiseen musiikkikulttuuriin. Opiskelussa käytetään monipuolisia työtapoja, erityisesti musisointia ja kuuntelua. Musisoitaessa kiinnitetään huomiota oman ilmaisun sekä kuuntele- ja kommunikointivalmiuksien kehittämiseen. Sisältöjen tulee edustaa eri musiikinlajeja: populaari-, taide- ja perinnesäveltäjämusiikkia. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

MU3: Ovet auki musiikille

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan itselleen vieraita musiikinlajeja ja musiikkikulttuureja sekä ymmärtää musiikin kulttuurisidonnaisuutta. Hän tarkastelee eri musiikkikulttuurien käytäntöjen samankaltaisuutta tai erilaisuutta ja oppii ymmärtämään, miten jokainen kulttuuri määrittelee itse oman käsityksensä musiikista. Kurssilla tutustutaan syvällisesti joihinkin musiikinlajeihin tai musiikkikulttuureihin. Opiskelija kehittää musisointi- ja tiedonhankintataitojaan. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

MU4: Musiikki viestii ja vaikuttaa

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu musiikin käyttöön ja vaikutusmahdollisuuksiin eri taidemuodoissa ja mediassa. Opiskelija perehtyy musiikin osuuteen esimerkiksi elokuvassa, näyttämöllä, joukkoviestimissä ja Internetissä sekä tutkii musiikin yhteyttä tekstiin, kuvaan ja liikkeeseen. Sisältöjen tarkastelussa ja työskentelytavoissa painottuu monipuolisuus. Musiikin vaikuttavuutta tutkitaan analysoimalla olemassa olevaa tai itse tuotettua materiaalia. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

MU5: Musiikkiprojekti

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii suunnittelemaan ja toteuttamaan ryhmässä tai itsenäisesti musiikillisen kokonaisuuden, jossa hän käyttää aiemmin hankkimiaan tietoja ja taitoja. Kyseessä voi olla esimerkiksi pienimuotoinen konsertti, ohjelmaa koulun juhliin, äänite tai taiteidenvälinen projekti. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

MU6: Musiikin historia

Kurssilla käsitellään länsimaisen taidemusiikin historiaa Antiikin Kreikasta 1900-luvulle. Eri aikakausien tyypillisimpiin piirteisiin ja tunnetuimpiin säveltäjiin tutustutaan mm. elämänkertojen ja musiikinäytteiden avulla. Erityisen koulutustehtävän mukainen. Numeroarviointi.

KUVATAIDE

KU1: Minä, kuva ja kulttuuri

Tutkitaan taiteen ja kuvan merkitystä ja mitä ne eri kulttuureista ja aikakausista kertovat. Oman kuvallisen ilmaisun kautta lähestytään eri taiteilijoiden tyylejä ja eri taidenäkemyksiä. Tutustutaan kuvan rakentamisen keinoihin: sommitteluun, muotoon, väriin, liikkeeseen, tilaan ja aikaan. Tutustutaan kuva-analyysiin. Pakollinen. Numeroarviointi.

KU2: Ympäristö, paikka ja tila

Tarkastellaan tilan kokemista psyykkisenä, fyysisenä ja sosiaalisena paikkana. Perehdytään arkkitehtuurin ja muotoilun peruskäsitteisiin sekä maiseman ja rakennustaiteen historiaan ja tulkintaan. Perehdytään ihmisen ja arkkitehtuurin mittasuhteisiin ja suhdejärjestelmiin omien harjoitustöiden kautta. Pakollinen. Numeroarviointi.

KU3: Media ja kuvien viestit

Perehdytään median kuvamaailmaan: kuvajournalismi, mainonta, viihteen kuvat, populaarikulttuuri, sarjakuva, www-sivujen ja tietokonepelien kuvailmaisuus. Harjoitellaan graafista suunnittelua. Lisäksi käsitellään mm. elokuvaa ja videota perinteisinä ja uudistuvina kuvakerrontamuotoina. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

KU4: Taiteen kuvista omiin kuviin

Kurssi syventää KU1:n teemoja eri aikakausien taiteen tarkastelussa ja sanoman tulkinassa. Harjoitellaan mm. aiheen kehittelyä ja luonnostelua osana taiteellista luomisprosessia. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

KU5: Nykyaiteen työpaja

Perehdytään nykytaiteen ilmiöihin ja niiden taustalla vaikuttaviin taidekäsitteisiin. Luodaan käsitys visuaalisista ammateista yhteiskunnassa ja perehdytään taidealan organisaatioihin. Valmistetaan oma, mielellään poikkitaiteellinen produktio. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

KU6: Värit

Tutustutaan väreihin erilaisten värioppien ja -teorioiden kautta ja suoritetaan mm. prisma-kokeita. Tutkitaan värien ilmenemistä luonnossa. Tehdään taiteellisia töitä värioppien ja maisematarkastelujen pohjalta. Erityisen koulutustehtävän mukainen. Numeroarviointi.

KU7: Grafiikka

Perehdytään kohopaino ja syväpainomenetelmiin. Valmistetaan vedoksia mm. linoleikkaus-, puupiirros- ja kuivaneulatekniikoilla. Erityisen koulutustehtävän mukainen. Numeroarviointi.

KU8: Keramiikka

Tutustutaan keramiikan perustekniikoihin ja harjoitellaan esineiden valmistusta dreijaamalla. Tutustutaan keramiikan polttoihin ja lasituksiin. Valmistetaan aiheeseen liittyviä töitä. Erityisen koulutustehtävän mukainen. Numeroarviointi.

KU9: Kuvanveisto (1/2 kurssia)

Hyödynnetään KU2-kurssin anatomisia tarkasteluja erityisesti kasvojen suhteen. Perehdytään kuperuuteen ja koveruuteen erilaisina laatuina. Valmistetaan savesta ihmispää. Erityisen koulutustehtävän mukainen. Suoritusmerkintä.

KU10: Arkkitehtuurin historia

Perehdytään arkkitehtuurin eri tyylisuuntiin ja pohditaan rakennetun ympäristön vaikutusta ja muotoja ennen ja nyt. Erityisen koulutustehtävän mukainen. Suoritusmerkintä.

KU11: Kulttuurimatka

Tehdään matka kulttuurihistoriallisesti ja taiteellisesti merkittävään kohteeseen ulkomailla. Koulukohtainen syventävä. Suoritusmerkintä.

LIIKUNTA**LI1: Taitoa ja kuntoa**

Kurssin tavoitteena on jatkaa opittujen liikuntataitojen syventämistä ja harjoittamista sekä oppia mittaamaan omaa fyysistä kuntoa. Kurssilla keskitytään saamaan myönteisiä liikuntakokemuksia ja tutustutaan uusiin liikuntalajeihin. Opiskelijat opettelevat seuraamaan itse omaa kuntoaan ja ymmärtävät hyvän yleiskunnon vaikutuksen terveyteen. Pakollinen. Numeroarviointi.

LI2: Liikuntaa yhdessä ja erikseen

Kurssin tavoitteena on monipuolistaa lajitaitoja ja -tietoja. Kurssilla opetellaan laatimaan oma kunto-ohjelma ja opetellaan liikkumaan itsenäisesti ja ryhmässä. Opiskelija saa kursilla ohjausta henkilökohtaisen, terveyttä edistävän liikuntaharrastuksen aktivoimiseen. Opiskelija oppii arvostamaan ja ylläpitämään terveyttä ja työkykyä. Pakollinen. Numeroarviointi.

LI3: Virkisty liikunnasta

Kurssin tavoitteena on tukea opiskelijan jaksamista ja lisätä opiskeluvireyttä rentouttavien ja elämyksellisten liikuntakokemusten kautta. Kurssi koostuu yhdestä tai useammasta liikuntamuodosta. Opettaja tarkentaa yhdessä opiskelijaryhmän kanssa kurssin sisällön. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

LI4: Yhdessä liikkuen

Kurssin tavoitteena on edistää opiskelijoiden yhteisiä liikuntaharrastuksia. Työtavoissa painottuu opiskelijaryhmän yhteistoiminta. Kurssin sisältönä on joitakin ryhmässä toteutettavia liikuntamuotoja. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

LI5: Kuntoliikunta

Kurssin tavoitteena on oman säännöllisen liikunnan tehostaminen, oman kunnon kohottaminen ja seuraaminen sekä jatkuvan liikunnan harrastamisen merkityksen oivaltaminen. Opiskelijat laativat henkilökohtaisen liikuntasuunnitelman kurssille, joka toteutetaan sekä itsenäisesti että ryhmässä. Opettaja tarkentaa sisällön yhdessä opiskelijaryhmän kanssa. Valtakunnallinen syventävä. Numeroarviointi.

LI6: Perinteiden kurssi

Kurssin aikana harjoitellaan ja toteutetaan ns. vanhojen tanssit. Tutustutaan lisäksi pukeutumis- ja käyttäytymisetikettiin erilaisissa juhlissa. Erityisen koulutustehtävän mukainen. Suoritusmerkintä.

EURYTMIA

EU1: Eurytmia I

Yritetään monipuolisilla ja tutkivilla liikeharjoituksilla herättää kiinnostus liikkeen ilmaismahdollisuuksia kohtaan. Harjoitellaan esimerkiksi apolliinisten eurytmiamuotojen selkeyttä ja dionyysisten muotojen vapaampaa liikkuvuutta. Ryhmässä työstetään pitkäkö musiikkikappale säveleurytmian elementtejä käyttäen. Halukkaat pääsevät esiintymään koulun juhlissa. Koulukohtainen syventävä. Suoritusmerkintä.

EU2: Eurytmia II

Tavoitteena on kiinnostua liikkeen ilmaismahdollisuuksista. Pureudutaan värien erilaisiin liikelaatuihin sekä eurytmiin planeettaeleisiin. Säveleurytmiassa käytetään niin romanttista vanhempaa musiikkia kuin nykymusiikkiakin. Ryhmätyön ohessa pyritään kehittämään rohkeutta myös itsenäiseen liikkumiseen esimerkiksi pienten sooloesitysten muodossa. Halukkaat pääsevät esiintymään koulun juhlissa. Koulukohtainen syventävä. Suoritusmerkintä.

EU3: Eurytmia III

Tavoitteena on syventää käsitystä eurytmiasta liikuntataiteena. Pyritään vahvasti tunnistamaan oma keho eurytmisen ilmaisun instrumenttina. Tutustutaan eläinrataeleisiin ja sitä kautta konsonanttien erilaisiin laatuihin. Pyritään luomaan esityskokonaisuus ryhmässä oma näkemys esiin tuoden, mutta myös toisten näkemyksiä kuunnellen. Halukkaat pääsevät esiintymään koulun juhlissa. Koulukohtainen syventävä. Suoritusmerkintä.

OPINTO-OHJAUS

OP1: Koulutus, työ ja tulevaisuus

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija saa lukio-opintojen aloittamiseen ja suorittamiseen sekä jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyvät keskeiset tiedot ja taidot. Kurssilla perehdy-

tään lukio-opintoihin, ylioppilastutkintoon, jatko-opintoihin, ammatti- ja urasuunnitteluun liittyviin kysymyksiin, työelämä tietoutteen sekä lukio-opintoihin liittyviin ajankohtaisiin asioihin. Pakollinen. Suoritusmerkintä.

OP2: Opiskelu, työelämä ja ammatinvalinta

Kurssin keskeisenä tavoitteena on lisätä opiskelijan opiskeluvalmiuksia, parantaa hänen itsetuntemustaan ja ohjata häntä perehtymään jatkokoulutuksen ja työelämän kannalta keskeisiin kysymyksiin. Kurssin aikana pyritään myös tutustumaan opiskelijoita kiinnostaviin jatko-opiskelupaikkoihin. Valtakunnallinen syventävä. Suoritusmerkintä.

TIETOTEKNIikka

TT1: Sovellusohjelmien käyttö

Pyritään hankkimaan perustaidot sovellusohjelmien käyttämiseen. Kerrataan tekstinkäsittely ja opetellaan taulukkolaskentaohjelman, diaesitysohjelman ja tietokantaohjelman käyttöä. Koulukohtainen syventävä. Suoritusmerkintä.

TEKSTIILITYÖ

TS1: Kirjansidonta

Perehdytään paperin historiaan ja valmistetaan uusiopaperia. Tehdään kirjoja albumitekniikalla. Marmoroidaan paperia ja tehdään itse suunnitellut, käsin sidotut kirjat. Erityisen koulutustehtävän mukainen. Numeroarviointi.

TS2: Päättötyökirja (1/2 kurssia)

Valmistetaan käsin sidottu kirja päättötyöhön liittyen. Koulukohtainen syventävä. Arvioidaan päättötyön osana.

TEKNINEN TYÖ

TN1: Puutyö, koristeveisto ja lovilleikkaus (1/2 kurssia)

Tutustutaan koristeveistoon ja lovilleikkaustekniikkaan sekä mahdollisiin intarsiatöihin. Valmistetaan itse suunniteltu aiheeseen liittyvä työ. Erityisen koulutustehtävän mukainen. Numeroarviointi.

TN 2: Metallityö, teräksen kuumamuokkaus

Tutustutaan teräksen kuumamuotoamiseen ahjon ja kaasupolttimon avulla. Opetellaan pajatyöskentelyä takomalla jokin teräksinen esine. Kurssissa tutustutaan mahdollisuuden mukaan myös korujen muotoiluun ja valmistukseen, valmistamalla itse suunniteltuja koruja jalometallista, korukivistä ja eri kierrätysmateriaaleista. Osa kurssista käytetään myös näytelmän lavasteiden ja rekvisiitan suunnitteluun ja valmistukseen. Erityisen koulutustehtävän mukainen. Numeroarviointi.

PÄÄTTÖTYÖ

PT1: Päätötyö

Päätötyö on kypsyysnäyte, jonka opiskelija tekee itsenäisesti valitsemaltaan alalta. Työprosessi ja lopputulos esitellään julkisesti 12. luokan aikana. Työn suunnittelu alkaa 11. luokalla, jolloin opiskelija esittää opettajakunnan hyväksyttäväksi työnsä aiheen. Samana keväänä pidetään myös ensimmäinen työskentelyyn kuuluvista seminaari-istunnoista, joita kaikkiaan järjestetään kolme. Opiskelijan on raportoitava kirjallisesti työn etenemisestä tehtävään nimetylle ohjaajalle. Päätötyöhön liittyy myös opiskelijan itsensä sitoma kirja, mikä tehdään kirjansidonnalla TS2 -kurssilla. Erityisen koulutustehtävän mukainen. Kirjallinen arviointi ja kurssin suoritusmerkintä.



Lukion opiskelijoita oppitunnilla syksyllä 2014

15. KOULUN HENKILÖSTÖ JA YHTEYSTIEDOT

Opettajat

Opettajille voi soittaa opettajainhuoneeseen 02- 273 4775 ja lähettää viestejä Wilmaan tai sähköpostia osoitteella etunimi.sukunimi@turunsteinerkoulu.fi.

Muu henkilöstö

Kaupungin palkkaama terveydenhoitaja pitää vastaanottoa muutaman kerran viikossa. Vastaanottoajat ilmoitetaan erikseen lukuvuoden alussa. Kouluterveydenhoitajan puoleen voi kääntyä kaikissa opiskelijan terveyttä koskevissa asioissa (esim. rokotukset), puhelinnumero puh. 02 266 2875. Kaupungin tarjoama lukiopsykologi Anu Puukka on myös opiskelijoiden käytettävissä <http://www.turku.fi/Public/Default.aspx?contentid=102610>.

Koulusihteerinä toimii Kristiina Ruotsalainen, puh. 02 273 4777, faksi 02- 273 4778, sähköposti kanslia@turunsteinerkoulu.fi. Kanslian puoleen voi kääntyä halutessaan koulun opiskelijakortin, matkalippujen alennuskortin osto-oikeustodistuksen sekä todistuksia oppilaitoksessa opiskelusta esim. opintotukea varten. Kanslia ylläpitää opiskelijarekisteriä.

Koulun kotisivuilla näkyy parin viikon välein vaihtuva viikkotiedote ajankohtaisista asioista. Kotisivuihin liittyen voi lähettää postia osoitteella kanslia@turunsteinerkoulu.fi.

Taluspäällikkönä toimii Arja Lyytinen, puh. 02–273 4779, sähköposti arja.lyytinen@turunsteinerkoulu.fi. Hän johtaa ja valvoo koulu yhdistyksen ja koulun taloushallintoa ja hoitaa koulu yhdistyksen omaisuutta hallituksen ja johtokunnan ohjeiden mukaan.

Koulutuksen järjestämisestä ja kehittämisestä sekä hallinnosta vastaavat koulu yhdistyksen hallitus, johtokunta ja opettajakunta. Hallitus päättää mm. kannatusmaksun suuruudesta johtokunnan ja opettajakunnan ehdotuksen pohjalta. Hallitus vastaa alihankintana tuotettujen palvelujen valvonnasta ja tarvittavien sopimusten laadinnasta. Sähköposti hallitus@turunsteinerkoulu.fi. Kokoukset ovat kerran kuussa. Johtokunta hoitaa ja valvoo koulun taloutta ja omaisuutta, vastaa stipendi-, lahja- ja muista rahastoista, päättää oppilaille tarjottavien materiaalien hinnoista, edustaa koulua ja pitää yhteyttä viranomaisiin.

Keittiön henkilökunta valmistaa ruuan itse koulun omassa keittiössä. Tarjolla on kasvis- ja sekaruoka-annoksia, jotka valmistetaan yleensä myös hylatuotteista. Erikoisruokavaliosta tiedotetaan luokanvalvojan kautta keittiöön syksyisin. Erityiskysymyksissä voi kääntyä suoraan keittiöhenkilökunnan puoleen.

Päivitetty toukokuussa 2015